**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном конкурсе социальных проектов**

**«Современные формы и технологии воспитания школьников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации конкурса  (указать согласно п. 4.2. настоящего Положения) | Экологическое воспитание школьников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация об организации, инициативной группе и проекте | | | |
| *1* | Ф.И.О. автора (ов) | Никонова Марина Евгеньевна | |
| *2* | Направление деятельности организации, физического лица | Падунская общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» | |
| *3* | Название проекта и сроки реализации | « Зеленый патруль»  Сроки реализации 2016-2019гг | |
| *4* | Цели и задачи проекта(культурной практики) | **Цель проекта:** развитие экологического сознания и мышления, экологической культуры личности, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью  **Задачи  проекта:**  1. Наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.  2. Предоставить детям модели реальных вариантов самореализации — места экологического образа жизни.  3. Донести до детей важность качественного выполнения любой работы и важность компетентности в вопросе, за который он ответственен, как основополагающего начала бережного отношения к природе, к ресурсам, к людям.  4. Дать возможность прочувствовать радость от участия в общественно-значимой (экологической) деятельности (радость отдачи, а не потребления)  5. Организовать систематический контакт учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в начальной школе. | |
| *5* | Технологии, формат деятельности, используемый при реализации проекта | Технологии: Активные формы обучения  Познавательно- исследовательская деятельность  Участники вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта.  Формат деятельности: образовательные проекты, конкурсы, олимпиады, акции | |
| *6* | Ресурсы проекта:  -информационно-методические;  -материальные (включая стоимость реализации проекта, источники финансирования проекта);  -организационные;  -временные. | Интернет ресурсы:  1. Указ о проведении в 2017 году в РФ Года экологии <http://mcrb-kalt.ru/ukaz-o-provedenii-v-2017-godu-v-rossijskoj-federatsii-goda-ekologii/>  2. Указ президента <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-19042017-n-176-o-strategii/>  3. Экологическое воспитание <http://33mbdou.ru/ekologicheskoe-vospitanie>  4. Проведение научно-практических коференций  5. Проведение олимпиад, конкурсов  6. Выпуск стенгазет, листовок | |
| *7* | Эффективность реализации проекта  (описание фактических результатов с указанием количественных и качественных показателей, современность, масштаб, длительность воздействия; обеспечение преемственности поколений; ориентация на подготовку к защите Отечества и др.) | **Всероссийская неделя мониторинга по окружающему миру**  1 Место: Косульников О  2 Место: Созонов И 3 Место: Бородина Л, БородинВ  **Всероссийский конкурс Чип**  2 место Сторожилов В  **фотоконкурс:**  1 место Романова В., Кокорина А, Шкареда Т  **поделки**:  1 место Знаменщикова С, 3 место Дьяченко З  Букеты: Кокорина А, Сторожилов В, Знаменщикова А  **Научно-практическая конференция Первые шаги в науке**  2016г Бенце А «Этот загадочный снег» 2 место участник муниципального конкурса  2017г Сторожилов В «Моя малая Родина» 3место участник муниципального конкурса  2018г Григорьева Л «Разведение кроликов в домашних условиях» участник муниципального конкурса  **Муниципальный конкурс: Проект на основе ЛЕГО-микрокомпьютера WeDo** «Сортировщик мусора» - 3 место  **Всероссийский конкурс «Вода- бесценный дар природы»**  2017г 1место Кокорина А  **Муниципальный конкурс плакатов «Защитим природу»**  2016г 1 место Знаменщикова С, Счастливцева М  2 место Романова В, Костина К  Активная деятельность школы в сфере экологии создаёт для ребёнка образовательное пространство, которое:  с самого начала даёт ребёнку возможность участвовать в значимых проектах (делах)  с конкретными задачами и явными результатами, понятными ребёнку.  являет собой образец среды обитания, (в данном случае мы говорим о школьном пространстве, которое мы формируем и местах проведения школьных мероприятий, которые мы выбираем) качественно сделанной и продуманной, способствующей формированию экологического мировоззрения, заинтересованности ребёнка, его познавательной активности. Закладывает эталон качества и чистоты чего бы то ни было на подсознательном уровне.  позволяет ребёнку взаимодействовать с широким кругом взрослых и сверстников из различных благополучных социальных групп, понимающих важность  бережного отношения к природе, к людям, к физическому  здоровью.  **Срок реализации 2016-2019гг**  **Структура программы** определена механизмом включения в школьные предметы отдельных разделов  по экологии, проведение интегрированных, трансформированных уроков, мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы  **Реализация данного проекта способствует**:  восстановлению чистоты школы, школьного двора;  привлечению внимания общественности к проблемам экологии, разбудит в людях чувство ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира нашей «Малой Родины»;  данный проект утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.  **В дальнейшем планируется:**  продолжить работу по технологии, окружающему миру, внеурочной деятельности – проектная деятельность экологической направленности;  распространять опыт по созданию экологического пространства;  дальнейшее сотрудничество с отделами по охране природы;  организация совместных экологических десантов с другими организациями;  продолжение исследования экологического состояния нашего района.  **Участники Проекта.**  Учащиеся 1-4 классов, которые изучают экологию в рамках предмета «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ», внеурочной деятельности  Родители (лица их заменяющие), которые оказывают посильную помощь в организации проекта  Педагог, который получает необходимую информацию о проблемах экологического образования и воспитания, повышает свою экологическую культуру посредством семинаров, педсоветов, методических совещаний. | |
| *8* | Дополнительная информация  (фото мероприятий проекта, ролики (если имеются), наличие отзывов, благодарностей (если имеются), иные информационные материалы). | Презентация «Фототчет» | |
| **Контактная информация** | | | |
| *2* | Телефон | | 89224848543 |
| *3* | Электронная почта | | marina.nikonova.64@mail.ru |
| *5* | Руководитель  организации, ФИО, должность, раб. телефон (с кодом города), моб.тел. e-mail. | | Лазюк Светлана Владимировна, директор Падунскорй СОШ , филиала МАОУ «СОШ №4» 89026220920 [padunskaya@yandex.ru](mailto:padunskaya@yandex.ru)  раб телефон 83454233692 |
| *6* | Контактное лицо – руководитель проекта (ФИО, должность, контактный телефон ,моб., e-mail.) | | Никонова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов, 89224848543,  [marina.nikonova.64@mail.ru](mailto:marina.nikonova.64@mail.ru) |