**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном конкурсе социальных проектов**

**«Современные формы и технологии воспитания школьников»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Название номинации конкурса (указать согласно п. 4.2. настоящего Положения) |  Экологическое воспитание школьников |

|  |
| --- |
| Информация об организации, инициативной группе и проекте |
| *1* | Ф.И.О. автора (ов)  |  Никонова Марина Евгеньевна  |
| *2* | Направление деятельности организации, физического лица  |  Падунская общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»  |
| *3* | Название проекта и сроки реализации | « Зеленый патруль»Сроки реализации 2016-2019гг |
| *4* | Цели и задачи проекта(культурной практики) | **Цель проекта:** развитие экологического сознания и мышления, экологической культуры личности, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью **Задачи  проекта:**1. Наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.2. Предоставить детям модели реальных вариантов самореализации — места экологического образа жизни.3. Донести до детей важность качественного выполнения любой работы и важность компетентности в вопросе, за который он ответственен, как основополагающего начала бережного отношения к природе, к ресурсам, к людям.4. Дать возможность прочувствовать радость от участия в общественно-значимой (экологической) деятельности (радость отдачи, а не потребления)5. Организовать систематический контакт учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в начальной школе. |
| *5* | Технологии, формат деятельности, используемый при реализации проекта  | Технологии: Активные формы обученияПознавательно- исследовательская деятельностьУчастники вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта.Формат деятельности: образовательные проекты, конкурсы, олимпиады, акции |
| *6* | Ресурсы проекта:-информационно-методические;-материальные (включая стоимость реализации проекта, источники финансирования проекта);-организационные;-временные. | Интернет ресурсы:  1. Указ о проведении в 2017 году в РФ Года экологии <http://mcrb-kalt.ru/ukaz-o-provedenii-v-2017-godu-v-rossijskoj-federatsii-goda-ekologii/> 2. Указ президента <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-19042017-n-176-o-strategii/> 3. Экологическое воспитание <http://33mbdou.ru/ekologicheskoe-vospitanie> 4. Проведение научно-практических коференций5. Проведение олимпиад, конкурсов6. Выпуск стенгазет, листовок  |
| *7* | Эффективность реализации проекта (описание фактических результатов с указанием количественных и качественных показателей, современность, масштаб, длительность воздействия; обеспечение преемственности поколений; ориентация на подготовку к защите Отечества и др.) |  **Всероссийская неделя мониторинга по окружающему миру** 1 Место: Косульников О2 Место: Созонов И 3 Место: Бородина Л, БородинВ **Всероссийский конкурс Чип** 2 место Сторожилов В **фотоконкурс:**1 место Романова В., Кокорина А, Шкареда Т**поделки**: 1 место Знаменщикова С, 3 место Дьяченко ЗБукеты: Кокорина А, Сторожилов В, Знаменщикова А **Научно-практическая конференция Первые шаги в науке** 2016г Бенце А «Этот загадочный снег» 2 место участник муниципального конкурса2017г Сторожилов В «Моя малая Родина» 3место участник муниципального конкурса2018г Григорьева Л «Разведение кроликов в домашних условиях» участник муниципального конкурса**Муниципальный конкурс: Проект на основе ЛЕГО-микрокомпьютера WeDo** «Сортировщик мусора» - 3 место**Всероссийский конкурс «Вода- бесценный дар природы»** 2017г 1место Кокорина А**Муниципальный конкурс плакатов «Защитим природу»** 2016г 1 место Знаменщикова С, Счастливцева М2 место Романова В, Костина К Активная деятельность школы в сфере экологии создаёт для ребёнка образовательное пространство, которое:с самого начала даёт ребёнку возможность участвовать в значимых проектах (делах)  с конкретными задачами и явными результатами, понятными ребёнку.являет собой образец среды обитания, (в данном случае мы говорим о школьном пространстве, которое мы формируем и местах проведения школьных мероприятий, которые мы выбираем) качественно сделанной и продуманной, способствующей формированию экологического мировоззрения, заинтересованности ребёнка, его познавательной активности. Закладывает эталон качества и чистоты чего бы то ни было на подсознательном уровне.позволяет ребёнку взаимодействовать с широким кругом взрослых и сверстников из различных благополучных социальных групп, понимающих важность  бережного отношения к природе, к людям, к физическому  здоровью.**Срок реализации 2016-2019гг****Структура программы** определена механизмом включения в школьные предметы отдельных разделов  по экологии, проведение интегрированных, трансформированных уроков, мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы**Реализация данного проекта способствует**:восстановлению чистоты школы, школьного двора;привлечению внимания общественности к проблемам экологии, разбудит в людях чувство ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира нашей «Малой Родины»;данный проект утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.**В дальнейшем планируется:**продолжить работу по технологии, окружающему миру, внеурочной деятельности – проектная деятельность экологической направленности;распространять опыт по созданию экологического пространства;дальнейшее сотрудничество с отделами по охране природы;организация совместных экологических десантов с другими организациями;продолжение исследования экологического состояния нашего района.  **Участники Проекта.**Учащиеся 1-4 классов, которые изучают экологию в рамках предмета «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология», «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ», внеурочной деятельности Родители (лица их заменяющие), которые оказывают посильную помощь в организации проекта Педагог, который получает необходимую информацию о проблемах экологического образования и воспитания, повышает свою экологическую культуру посредством семинаров, педсоветов, методических совещаний. |
| *8* | Дополнительная информация (фото мероприятий проекта, ролики (если имеются), наличие отзывов, благодарностей (если имеются), иные информационные материалы). | Презентация «Фототчет»  |
| **Контактная информация** |
| *2* | Телефон |  89224848543 |
| *3* | Электронная почта |  marina.nikonova.64@mail.ru |
| *5* | Руководитель  организации, ФИО, должность, раб. телефон (с кодом города), моб.тел. e-mail. |  Лазюк Светлана Владимировна, директор Падунскорй СОШ , филиала МАОУ «СОШ №4» 89026220920 padunskaya@yandex.ruраб телефон 83454233692 |
| *6* | Контактное лицо – руководитель проекта (ФИО, должность, контактный телефон ,моб., e-mail.) |  Никонова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов, 89224848543, marina.nikonova.64@mail.ru  |