Комитет образования Заводоуковского городского округа
Падунская средняя общеобразовательная школа
имени Заслуженного учителя школы РСФСР И.Е. Хребтова,
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4
имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска
Агафонова Леонида Устиновича»
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)

Рассмотрено Педагогический совет протокол № _____ от «___»_____2020	Согласовано с Управляющим советом МАОУ «СОШ №4» протокол № _____ от «___»_____2020	Утверждено директор Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» _____С.В. Лазюк «____»_____ 2020 г.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» «Вселенная «САМИР»
(профильная, краткосрочная)

с.Падун, 2020

Содержание программы:

1. Паспорт программы (информационная карта програм- стр. 3-6

мы, перечень организаторов программы)
2. Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность). стр. 7-11
3. Цели и задачи программы стр. 12
4. Участники программы стр. 13
5. Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный, постлагерный) стр. 14-19
6. Сроки действия программы стр. 19
7. Содержание деятельности (приоритетные направления работы воспитательной работы, соответствующие целям и задачам). стр.20-22
8. Механизмы реализации программы: игровой сюжет программы, режим дня, примерный план, перечень кружков, система контроля за реализацией программы). стр. 23-48
9. Условия реализации программы: нормативно-правовое, научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение программы стр. 49-54
10. Факторы риска и меры их профилактики стр. 55
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки стр. 56-59
12. Мониторинг воспитательного процесса стр. 60
13. Список литературы и источники стр. 61
14. Приложения
14.1 Подпрограмма «Здоровое поколение» с комплексом спортивных мероприятий, психологических тренингов и занятий, процедур закаливания детского организма, мероприятий по культуре питания стр. 62-67
14.2 Схема управления программой стр. 68
14.3 Структура самоуправления в лагере стр. 69
14.4 Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере стр.70-73

Паспорт программы
Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» «Вселенная «САМИР», далее Программа (профильная программа, возраст детей от 6,6 до 17 лет, рассчитана на 2 смены).
2.	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
3.	Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; - «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25; - Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 г. № 227-п)»»; - Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 г. № 1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»
4.	Адресат проектной деятельности	Дети, проживающие в с. Падун, с. Тумашово, п. Речной, п. Урожайный, п. Степной, п. Зерновой, д. Семеново с 6,6 до 17 лет. Участники Российского

		движения школьников, «Добровольцы России» Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4».
5.	Сроки реализации программы.	Июнь, июль 2020 г.
6.	Направление деятельности, направленность программы.	Направления деятельности лагеря соответствуют направлениям деятельности РДШ, «Добровольцы России» - личностное развитие; - гражданская активность; - военно-патриотическое; - информационно-медийное.
7.	Краткое содержание программы	Реализация цели и задач смены осуществляется в форме игрового проекта «Пятнадцать ключей». Дети получают сигнал «SOS», попадают в заброшенную Вселенную, где когда-то жили люди, у которых были замечательные города и села, где каждый трудился на благо жителей. Но однажды все города и села были разрушены. О причине их гибели можно догадаться только по оставшимся легендам, в которых кроются секреты, спрятанные за закрытыми дверями. Детям предлагается стать новыми жителями этой местности, создать свои микрорайоны, найти и вернуть утерянный облик «Вселенной САМИР» (Вселенной Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят». Для этого им будет предложено найти 15 ключей, с помощью которых будут открыты все 15 дверей. Основная идея смены открыть все двери в ходе испытаний, заслужить по количеству рейтинговых баллов право выбрать облик «Вселенной САМИР». Каждый ребенок – действующее лицо той или иной роли. Ежедневно в отрядах (малых городах и селах) идет оформление отрядного дневника достижений. Игра развивается во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. За активную работу в лагере каждый день ребята будут награждены рейтинговыми «ключиками»: красный - лидер дня, золотой – победитель в конкурсе, зелёный – совершил добрый поступок, синий – проявил творчество, которые фиксируются в таблице результатов отряда. В конце смены выявляются номинации «Самый активный отряд», «Самая активная и результативная группа», «Самый активный и результативный участник смены».

8.	Ожидаемый результат	Программа рассчитана на достижение первоначально поставленных целей и задач. 1. Оздоровление детей в условиях проживания в лесной зоне с чистым воздухом и занятия спортом, повышение индекса здоровья. 2. Формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений, улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска») 3. Увеличение числа детей, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах. 4. 100 % охват воспитанников различными видами физкультурно-оздоровительной и кружковой деятельностью, увеличение уровня физической подготовленности. 5.Отсутствие правонарушений, преступлений воспитанниками лагеря. 6. Увеличение числа детей занимающихся добровольнической, тимуровской деятельностью, количество и качество мероприятий гражданско-патриотического направления, личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий.
9.	Название организации, авторы программ	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4», Ольга Александровна Сиберт
10.	Почтовый адрес организации.	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31.
11.	Ф.И.О. руководителя	Директор школы Светлана Владимировна Лазюк
12.	Телефон, факс, электронный адрес авторов.	Телефон -8 (34542) 33-6-92; факс - 8 (34542) 33-6-92 E-mail padunskaya@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы.	В 2019 году была реализована программа «Театр чудес «Закулисье» в форме увлекательной игры-квеста. Основная идея смены открыть все маски-роли в ходе испытаний, заслужить по количеству рейтинговых баллов право на главные роли в итоговом спектакле, который будет поставлен в сотрудничестве с ДК с.Падун. По окончанию смен с ребятами проводилось анкетирование, в котором ребята высказывали

		положительные эмоции, отмечен положительный оздоровительный эффект.
14.	Финансовое обеспечение проекта	Расходы на организацию и проведение мероприятий: 1 смена - 32450 руб., 2 смена – 26320 руб.
15.	Особая информация и примечания.	Программа «Вселенная «САМИР» предусматривает формирование команд по развитию добровольческого движения.

Перечень организаторов программы
(межведомственное взаимодействие).

- Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»
- Дом культуры села Падун.
- Библиотека села Падун.
- Районная городская детская библиотека г. Заводоуковск
- Краеведческий музей г. Заводоуковск
- СК «Ритм» г. Заводоуковск
- АУ ДО «Центр развития детей и молодежи» г. Заводоуковск
- ДЮСШ (Автономное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования детей Заводоуковского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа № 1»).
- Автономное учреждение муниципального образования Заводоуковского городского округа «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства».
- Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковского городского округа «Детский сад «Светлячок».
- КДНиЗП, ОДН г.Заводоуковска
- ОГИБДД г.Заводоуковска

Пояснительная записка

Обоснование программы, актуальность.

Традиционно в летний период в Падунской СОШ, филиале МАОУ «СОШ №4» организовывается летний лагерь с дневным пребыванием, который объединяет ежегодно свыше 230 человек. Сменность составляет 2 сезона.

В 2018-2019 учебном году организация летней занятости обучающихся осуществлялась через комплексную программу для детей от 6,6,6 лет-17 лет «Театр чудес «Закулисье», которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 02 от 31.01.2019) и утверждена директором школы. Также программа была представлена для ознакомления родительской общественности на общешкольное родительской собрание (протокол № 01 от 16.03.2019). Данная программа была направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие в условиях лета. Продолжительность смен составляла 21 день. Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям:

Патриотическое - Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края.

Культурологическое - Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей через участие в мероприятиях интеллектуально-развивающего и творческого характера.

Оздоровительное - Сохранение укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, привитие любви детей к спорту.

Профилактическое - профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии.

Экологическое - Профилактика пожарной безопасности, вредных привычек, экологических правонарушений.

В 2019 году охват детей оздоровительным лагерем дневного пребывания составил 229 человек, что составило 58,9 % от общего числа (детей данной возрастной категории) проживающих на закрепленной территории.

Особое внимание уделялось летней занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детям оставшихся без попечения родителей, детям из малоимущих семей и детям, состоящих на различных видах профилактического учета. Все ребята вышеуказанных категорий (100%) были охвачены различными видами летней занятости. В том числе и через отдых в лагере дневного пребывания. Планом работы лагеря дневного пребывания была предусмотрена профилактическая работа с детьми и подростками направленная на профилактику преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактику жестокого обращения и суицидального поведения.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие медицинские услуги. В результате в течение каждой смены проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 81,9 % детей (1 смена: I – 28 чел., II – 92 чел., III – 0 человек, был

определен оздоровительный эффект: хороший – 108 чел. (90,2%), слабый – 12 человек (10%), без изменений (0 %); 2 смена: I – 27 чел., II – 67 чел., III – 0 человек, был определен оздоровительный эффект: хороший – 82 чел. (87,2%), слабый – 12 человек (12,7 %), без изменений (0 %), отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса. За период работы лагеря не зафиксировано случаев травматизма.

Жизнь детей в лагере сопровождалась работой со школьным психологом по направлениям: социально – педагогическое, мероприятия, нацеленные на повышение психологической культуры общения детей разных возрастов. Результатом данной деятельности можно считать отсутствие конфликтов между ребятами или быстрое урегулирование малых разногласий между ними.

В лагере работало в первую смену 10 кружков, во вторую - 6 («Юный медик», «Шахматы», «В стране невыученных уроков», «Юные олимпийцы», «Калейдоскоп знаний», «Необитаемый остров», «Крылатые выражения», Тележурнал «Хочу все знать», «Волшебная монотипия», «Традиции русской народной культуры»). Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

Итоги работы лагеря с дневным пребыванием детей (% охвата детей)

Возраст	Охват	% от общего числа детей
6-7 лет	45	21,4
8-10 лет	57	27,4
11-13 лет	92	43,8
14-17 лет	16	7,6

Ежегодно в начале и в конце смены проводится изучение удовлетворенности детей и родителей организацией и работой лагеря. В мониторинге ежегодно принимает участие 90-100 родителей.

Результаты социологических опросов детей и родителей по изучению степени удовлетворенности организации каникулярной занятости, работы пришкольного лагеря.

При опросе ребят посещающих лагерь с дневным пребыванием на вопрос «Нравится ли вам организация работы пришкольном лагере?» всё больше становится ребят, которым нравится организация воспитательного пространства. В приведенной таблице ниже можно просмотреть удовлетворенность организацией досуга в летнем оздоровительном лагере по годам, начиная с 2016 г.

Вид деятельности	да			Скорее да, чем нет			Затрудняюсь ответить			нет		
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Организация досуговой деятельности	132	156 /97, 5	128 /98, 4	9	4/2, 5	1/0, 7	2	-	1/0, 7	-	-	-
Режим дня	114	128 /80	124 /95,	26	31/ 19,3	5/3, 8	2	1/0, 6	1/0, 7	1	-	-

			3									
Встречи с интересными людьми	118	153 /95, 6	125 /96, 1	23	7/4, 3	4/3, 07	6	-	1/0, 7	-	-	-
Экскурсионные поездки	122	160 /10 0	130 /10 0	17	-	-	4	-	-	-	-	-
Оздоровительные мероприятия	136	154 /96, 2	130 /10 0	6	6/3, 7	-	1	-	-	-	-	-
Трудовые пятиминутки	92	98/ 61,2	93/ 71,5	47	62/ 38,7	34/ 26,1	4	-	3/2, 3	-	-	-
Организация самоуправления	121	112 /70	99/ 76,1	17	48/ 30	30/ 23	4	-	1/0, 7	1	-	-

В приведенном мониторинге ежегодно принимает участие более 100 респондентов. Результаты говорят о целостном подходе к организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Досуг организован планово, целенаправленно, поэтому с каждым годом возрастает количество положительных ответов об организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Меньше становится ответов «Нет».

Каким видом деятельности ты хотел бы заниматься в каникулярное время.

Год	Вид деятельности (чел./% от общего числа)				
	Пришкольный лагерь	Трудовые бригады при школе	Практика на пришкольном участке	Свободное время провождение.	Трудовая деятельность, приносящая доход
2016-2017	183/67	42/19	83/32	15/2	
2017-2018	187/62,3	67/31	85/31,2	24/2	42/12
2018-2019	168/56,1	81/33	74/29,8	27/3,2	109/47

Мониторинг показывает, что количество отдыхающих в 2019 году осталось неизменным. Вместе с тем, произошло уменьшение количества детей из среднего звена школы. По данным опроса это связано со стоимостью путевки в лагерь с дневным пребыванием детей. При проведении мониторинга числа желающих пойти в пришкольный лагерь, при условии снижения стоимости путевки результаты составляют около 95% опрошенных.

Больше становится ребят, которые работают в трудовых бригадах при школе.

Впервые был проведен мониторинг числа детей желающих провести летнее время с пользой, а в частности предпочли трудовую деятельность, приносящую доход. Таких детей было, с учетом многоразового охвата 109/ 47 %.

Согласно данным социального опроса воспитанников и их родителей: в целом удовлетворенность родителей качеством работы летнего лагеря составляет 89,3 %, частично удовлетворены - 7,3%, не удовлетворены 3,4%. Удовлетворенность отдыхающих детей составила - 87%, частично удовлетворены - 9,5%, не удовлетворены качеством работы летнего лагеря - 3,5%.

В приведенной статистике приняло участие более 90 респондентов. Результаты говорят о целостном подходе к организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Досуг организован планово, целенаправленно, поэтому с каждым годом возрастает количество положительных ответов об организации деятельности в летнем оздоровительном лагере.

Результаты анкетирования родительской общественности показывают на повышение уровня удовлетворенности в части организации работы лагеря с дневным пребыванием детей. Так на вопрос, «С какой целью Вы отправляете ребенка в пришкольный лагерь?» большинство родителей отправляют детей в лагерь с целью оздоровления и организации досуга в летний период. (в мониторинге участвовало 90 респондентов из числа родителей)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Занятие свободного времени	90	90	90
Оздоровление	83	90	90
Развитие интеллектуальных способностей	76	82	82,4
Продолжить развитие в системе дополнительного образования	37	65	65,8

Из проведенного мониторинга можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается удовлетворенность родителей организацией работы в пришкольном лагере. И в последнее время родители обращают внимание на вопросы, касающиеся дополнительного образования и развития инициативы и самостоятельности детей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что следует при планировании программы лагеря на 2019 год необходимо учесть опыт предыдущих лет, и обратить внимание на следующие моменты:

1. Проанализировав мониторинг медицинского осмотра обучающихся, и исходя из желания и потребности детей и их родителей, в 2019-2020 учебном году возникла необходимость создать программу, способствующую оздоровлению детей и подростков, их самореализации, повышению социальной активности.
2. 2020 год для России полон значимых событий. Президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Глава государ-

ства отметил, что «Победа была и остается одной на всех». Владимир Путин призвал народы разных стран помнить уроки прошедшей войны.

Также 2020 год был объявлен Годом народного творчества, целью которого является сохранение культурного наследия России для будущих поколений россиян.

3. Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве летнего лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением – Российским движением школьников.

Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы лагеря «Вселенная «САМИР» (Вселенной Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят»), которая направлена формирование, развитие и реализацию лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность, создание благоприятных условий для их социализации.

Для реализации программы имеется вся материально-техническая база.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно работают над вопросом укрепления материально – технической базы, которая во многом определяет качество образования. В школе имеется спортивный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 90 мест, библиотека, в которой имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером и интерактивной доской, имеется доступ к сети интернет, Президентской библиотеке. В школе функционирует один компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийной установкой. Все классные комнаты оснащены ноутбуками, мультимедийными установками и интерактивными досками. С 2006 года школа подключена к системе Интернет, в который имеют доступ педагоги и обучающиеся образовательного учреждения. Согласно информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев продолжит работать над пополнением экспонатов школьный музей. В том числе пополнение будет осуществляться в рамках реализации программы летнего отдыха. По поисковым и имеющимся материалам будет продолжена исследовательская работа.

В школе созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, светового, теплового, пожарного режима. Для соблюдения техники безопасности два раза в год проводятся инструктажи сотрудников школы по противопожарной безопасности, планово проходят учебные эвакуации, ведётся обучение сотрудников школы с последующей сдачей экзамена и выдачей удостоверения по ТБ. Согласно СанПиНа организован питьевой режим: питьевые фонтанчики (вода проходит через водоочистительную систему) и бутилированная вода. Школьная столовая обеспечивает учащихся качественным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Цели и Задачи

Для того чтобы затрепетала эта живая душа,
надо знать ребёнка, знать его силу и слабости,
понимать его мысли, переживания,
бережно прикасаться к его сердцу
(В.А. Сухомлинский).

Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей и подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающего блока занятий и создания структуры самоуправления, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности**.**

2. Создание условий для обогащения знаний ребят в области исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к историческому и духовному наследию России и других стран мира.

3. Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, занятиях физической культурой и спортом, о ценности духовного и нравственного здоровья**.**

4. Формирование у детей активной гражданской позиции через активные формы взаимодействия с социумом.

5. Повышение уровня профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии среди несовершеннолетних, употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Участники программы:

Учащиеся Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4».
в 1 смену – 120 человек, 2 смену – 120 человек - итого – 240 детей.
Из них:
Неблагополучных семей – 1
Неполных семей – 58
Многодетных – 29
Малоимущих семей - 135
Опекаемых - 11
Инвалиды - 5
состоящие на учёте ВШК – 6 учащихся.
состоящие на учете в ОДН – 2 человека,
состоящие в едином банке данных «группы особого внимания» – 6 человек.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (январь – май):
разработка программы: целеполагание, задачи. Содержание деятельности, формы и методы работы;

- презентация программы на педагогическом совете;
- обучение педагогов, обеспечение их соответствующей литературой;
- теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе по программе «Школа вожатых» в г.Заводоуковске;
- подготовка помещений, оформление наглядности, изготовление атрибутики;
- анкетирование обучающихся, их родителей.
- корректирование программы на основе данных анкетирования, связь содержания программы с реальными условиями финансирования, привлечение дополнительных средств и кадров.
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

2. Основной (июнь-июль)
Реализация программы. Информационное обеспечение. Коллективное планирование работы вместе с детьми с целью корректировки программы. Выяснение новых возможностей для дальнейшей деятельности.

3. Заключительный (июль, конец смены)
Подведение итогов работы лагеря. Награждение самых активных участников программы. Коллективный анализ работы. Определение перспективных задач.

4. Аналитический (август)
Рассмотрение итогов работы лагеря с дневным пребыванием на педагогическом совете школы. Определение путей решения выявленных педагогических проблем.

1 этап
Подготовительный

Средство реализации задачи	Деятельность участников программы				Сроки	Результат
	администрация	педагоги	обучающиеся	родители		
Разработка программы, определение целей и задач		Один или группа педагогов			До 07.02. 2020	подготовка программы
Совещание при директоре. Подбор кадров	Организация летнего отдыха	Ознакомление с должностными инструкциями			Январь 2020	Подготовка документации
Классные собрания в 1 – 10 классах «Летний лагерь»		Классные руководители, подбор материала	Анкеты «Мое участие в работе лагеря»		17-25.02. 2020	Информирование родителей, выявление обучающихся, желающих отдохнуть в пришкольном лагере
на педагогическом совете	Заслушивание и утверждение программы летнего отдыха детей и подростков				март 2020	Корректировка программы, ее утверждение
Родительское собрание	Ознакомление родителей с содержанием программы	Беседы с родителями		Заявление	01.04 – 10.04. 2020	Информированность родителей, сбор заявлений в пришкольный лагерь.

Подборка методического материала	Работа школьного библиотекаря	Подбор методических новинок	Работа «Школы вожатых»		До 22.05. 2020	Подборка книг, периодической и методической литературы
Оснащение материально-техническими средствами	Приобретение необходимых средств, развивающих игр, спортинвентаря, мед. обеспечения, канц. товаров и др.			Добровольный родительский взнос для посещения обучающимися развлекательных мероприятий, в том числе социальных партнеров	До 01.06. 2020	Обеспечение летнего лагеря необходимыми средствами, развивающими играми, спортинвентарем, мед. обеспечением, канц. товарами и др.
Разработка планов, планов и сценариев досуговых мероприятий, кружков, секций	Заслушиваются на ШМО классных руководителей	Защита на педагогическом совете		Принимают участие в работе педагогического совета.	До 20 мая 2020	Создание методической копилки.

2 этап
Основной
Реализация программы «Вселенная «САМИР»
(Вселенная Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят)

Направления	Вид деятельности	Ответственный
Направление РДШ «Личностное развитие» Подраздел «Здоровый образ жизни»	1.Соблюдение режима дня	Начальник лагеря, спортивный руководитель, воспитатели, организатор детского досуга.
	2. Соблюдения режима питания	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая столовой.
Направление РДШ «Информационно - медийное» Подраздел «Медиацентры»	3. Соблюдение светового и гигиенического режима	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая хозяйством, ответственный за электрооборудованием, технические работники.
	4. Утренняя зарядка, включающая комплекс профилактических упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности	Спортивный руководитель, воспитатели, вожатые, медицинский работник.
	5. Занятия в секциях, кружках по интересам	Руководители кружков и секций.
	6. Общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители.
	7. Дни здоровья	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители, представители МЧС, ЦРБ, ГИБДД.
	8. Спортивные соревнования и праздники	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивный руководитель, вожатые, медицинский работник.
	9. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Спортивный руководитель.
	10. Занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности	Психолог, вожатые, воспитатели

	депрессивности.	
	11. Занятия групп по диафрагмально – релаксационному дыханию	Организатор детского досуга, воспитатели.
	12.Ароматерапия	Медработник
	13. Арт-терапия	педагог-психолог
	14. Витаминизация третьих блюд	Мед. работник, зав.школьной столовой.
	15. Занятие групп ЛФК	Спортивный руководитель, вожатый.
Направление РДШ «Гражданская активность» Подраздел «Волонтеры Победы» Подраздел «Добровольчество» Направление РДШ «Военно-патриотическое» Подраздел «Школьные военно-патриотические клубы»	Экскурсия в музеи школы, районных школ, краеведческий музей, музейный комплекс «Острог»	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Конкурсы рисунков	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Акция «Узнай Героя - земляка»	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Вахта Памяти	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Просмотр фильмов об истории России, ее природе и экологии	Организатор детского досуга, воспитатели.
	организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	Организатор детского досуга, воспитатели.
Направление РДШ «Личностное развитие» Подраздел «Творческое направление»	1. Организация и проведение массовых праздников по всем направлениям.	Воспитатели, организатор детского досуга, спортивный руководитель.
	2. Работа секций и кружков по интересам	Воспитатели, руководители кружков, секций
	3. Участие в городских и районных праздниках	Воспитатели, руководители кружков, секций
Направление РДШ «Гражданская активность» Подраздел «Добровольчество» Подраздел «Юные экологи»	1.Организация самообслуживания.	Воспитатели, вожатые.
	2. «Тимуровская работа»	Воспитатели, организатор детского досуга, вожатые.
	3.Благоустройство школы и школьной территории	Воспитатели, организатор детского досуга, ответственный за хоз. часть.
	Работа по развитию самоуправления	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.
	Вовлечение в добровольческие движения	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.

3 этап
Заключительный
Анализ реализации программы «Вселенная «САМИР».

Анализ реализации программы «Вселенная «САМИР» с использованием мониторингов:

1. Удовлетворенность детей и родителей работой пришкольного лагеря;
2. Мониторинг здоровья;
3. Мониторинг занятости досуговой деятельностью;
4. Анализ реализации программы.
5. Количество реализованных проектов в течении реализации программы.
6. Участие каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.
7. Выводы психолога и медицинского работника по ожидаемым результатам.
8. Выводы начальника лагеря и организатора детского досуга воспитательной работы по реализации ожидаемых результатов.

4 этап
Аналитический этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач.

Сроки действия программы:

Июнь – 1 смена с 01.06.2020 по 22.06.2020
2 дня перерыв
Июль – 2 смена с 25.06.2020 по 15.07.2020

Содержание программы

Направления программы.

Направления	Вид деятельности	Ответственный
Направление РДШ «Гражданская активность» Цель: 1. Воспитывать у учащихся любовь к Родине через проведение мероприятий, просмотр фильмов и видеосюжетов патриотического содержания. 2. Пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу. 3. Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей	Просмотр фильмов из золотого фонда отечественного телевидения	Воспитатели, волонтеры, руководитель школьного музея
	Экскурсии и походы по родному краю, встречи с интересными людьми: мастерами народных промыслов, ветеранами тыла и войны.	Начальник лагеря, медицинский работник, организаторы детского досуга, воспитатели, волонтёры, вожатые, специалисты различных предприятий
	Викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.	Воспитатели, волонтеры, руководитель школьного музея
Направление РДШ «Личностное развитие» Подраздел «Творческое направление» Цель: Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в летнем лагере. Данное направление реализуется через различные виды деятельности: работу секций, кружков, мероприятий, встреч, научить применять свои знания в различных ситуациях.	Организация и проведение массовых праздников по всем направлениям	Воспитатели, спортивные руководители, волонтёры
	Развитие интеллектуального потенциала детей через участие в интеллектуально-развивающих играх	Воспитатели, волонтёры, библиотекарь, музыкальный работник.
Направление РДШ «Личностное развитие» Подраздел «ЗОЖ» По реализации направления будет реализовываться подпрограмма «Здоровое поколение» с комплексом оздо-	Соблюдение режима дня	Начальник лагеря, физрук, воспитатели, вожатые, медицинский работник.
	Соблюдение режима питания	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитате-

ровительных процедур (приложение 1). **Цель:** 1. Сохранение укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, привитие любви детей к спорту. Главная задача – за период летнего отдыха оздоровить детей через ежедневные спортивные тренировки, соревнования, спортивные игры, эстафеты, весёлые старты, ежедневные оздоровительные процедуры, витаминизацию, питание. 2. Создание социально – психологических условий в детских отрядах для успешного физического и психологического оздоровления детей младшего школьного возраста и подростков.		ли, зав. столовой.
	Соблюдение светового и гигиенического режима	Начальник лагеря, воспитатели, завхоз, технические работники.
	Утренняя зарядка, включающая комплекс упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности.	Физрук, вожатые, медицинский работник.
	Занятия в секциях, кружках по интересам.	Руководители кружков и секций.
	Общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности	Начальник лагеря, воспитатели, спортивные руководители, волонтёры.
	Дни Здоровья, внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Начальник лагеря, воспитатели, спортивные руководители, волонтёры
	Организация самообслуживания	Воспитатели.
	Спортивные соревнования и праздники	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели, спортивные руководители, вожатые.
	Занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности, депрессивности.	Психолог.
	Занятия групп по диафрагмально – рефлексационному дыханию	Психолог.
	Ароматерапия	Медицинский работник школы
	Витаминизация третьих блюд	Медицинский работник, зав. столовой.

Направление РДШ «Личностное развитие» Подраздел «ЗОЖ» **Направление РДШ «Гражданская активность»** Подраздел «Добровольчество» **Цель:** Повышение уровня профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии среди несовершеннолетних, употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся	Профилактические беседы, индивидуальные беседы Цикл бесед о жестоком обращении в общении, о буллинге. Просмотр мультфильмов по тематике, презентаций Правовая игра «Сказка - ложь, да в ней намек».	Воспитатели, волонтеры, инспектор ОДН
	Взаимодействие с Новозаимским кабинетом ПАВ	Начальник лагеря
Направление РДШ «Гражданская активность» Подраздел «Добровольчество», «Юные экологи» Цель: 1. Своей творческой деятельностью волонтёры, помогут детям не свернуть с правильного пути, а сохранить, укрепить своё здоровье, окружающий мир, вовлечь в свою деятельность и пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Помочь детям разобраться в различных профессиях. Знать и уважать труд людей разных профессий, помочь в выборе профессий через просмотр фильмов о людях разных профессий, экскурсиях на предприятия района, деловые игры, через организацию деятельности отрядов. 3. Охрана окружающей среды, продолжить знакомство с удивительной природой нашего края.	Профилактика ДТП, пожарной безопасности, вредных привычек, правонарушений через организацию мероприятий, конкурсов, бесед, тренингов, соревнований, выпуск буклетов, памяток и т.д.	Воспитатели, волонтёры, вожатые, представители ПДД, Пожарной охраны, ОДН, биржа занятости, представители молодёжного центра.
	Просветительская работа среди сверстников и населения села.	Воспитатели, волонтёры.
	Практическая работа (разработка и оформление плакатов, боевых листков, агитплакатов и т.д.)	Воспитатели, волонтёры.

Направление «Информационно-медийное» обеспечивает медиагруппа лагеря, обеспечивает информационное сопровождение деятельности лагеря на сайте школы, в социальных сетях.

Механизмы реализации программы.

Программа лагеря «Вселенная «САМИР» (Вселенной Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят») направлена на формирование, развитие и реализацию лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность, создание благоприятных условий для их социализации.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме игрового проекта «Пятнадцать ключей». Дети получают сигнал «SOS», попадают в заброшенную Вселенную, где когда-то жили люди, у которых были замечательные города и села, где каждый трудился на благо жителей. Но однажды все города и села были разрушены. О причине их гибели можно догадаться только по оставшимся легендам, в которых кроются секреты, спрятанные за закрытыми дверями. Детям предлагается стать новыми жителями этой местности, создать свои микрорайоны, найти и вернуть утерянный облик «Вселенной САМИР» (Вселенной Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят». Для этого им будет предложено найти 15 ключей, с помощью которых будут открыты все 15 дверей. Основная идея смены открыть все двери в ходе испытаний, заслужить по количеству рейтинговых баллов право выбрать облик «Вселенной САМИР». Каждый ребенок – действующее лицо той или иной роли. Ежедневно в отрядах (малых городах и селах) идет оформление отрядного дневника достижений. Игра развивается во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

За активную работу в лагере каждый день ребята будут награждены рейтинговыми «ключиками»: красный - лидер дня, золотой – победитель в конкурсе, зелёный – совершил добрый поступок, синий – проявил творчество, которые фиксируются в таблице результатов отряда. В конце смены выявляются номинации «Самый активный отряд», «Самая активная и результативная группа», «Самый активный и результативный участник смены».

Из детей и подростков будут сформированы малые команды-отряды с учетом желания детей, их возраста и пола с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. В каждом отряде есть своя атрибутика, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражены: название, девиз, песня, достижения, законы, поздравления, список отряда, график дежурства, экран настроений, органы самоуправления в отряде. Все отрядные комнаты и рекреации оформляются в соответствии с темой и игровым замыслом программы.

Программа не замыкается в себе, она предполагает взаимодействие с Домом Культуры, сельской библиотекой, с представителями ГИБДД и пожарной охраны, инспектором по делам несовершеннолетних, с краеведческим музеем и другими социальными структурами (приложение 2,3). Сотрудничество с данными организациями осуществляется путем проведения совместных дел и ме-

роприятий (познавательные поездки, встречи, беседы, экскурсии, соревнования).

В целях реализации общешкольной программы «Здоровье» в летний период действия лагеря с дневным пребыванием детей приложением к программе «Богатырская застава» составлена подпрограмма «Здоровое поколение» (приложение 1). Реализация подпрограммы будет осуществляться через спортивные мероприятий, мероприятия по культуре питания, через витаминизацию, психологические тренинги и занятия, процедур на закаливание детского организма (водные процедуры, солнечные ванны, закаливание организма).

Программа рассчитана на 2 смены, на детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет. Общение со сверстниками, с окружающим миром, природой, занятия спортом, участие в конкурсах, мероприятиях способствуют развитию здорового образа жизни, расширению кругозора у детей, познавательных, развивающих качеств.

В целом работа с детьми построена следующим образом:

1. Индивидуальная работа через беседы, анкетирование, тестирование.
2. Коллективная работа через организации КТД (календарно-тематическое планирование программы).
3. Работа отрядов-команд по календарно-тематическому плану программы и индивидуальному плану отряда.
4. Самоуправление, через развитие лидерских качеств у детей, привитие самостоятельности и уверенности в себе.

Детям предоставляется право обсуждения любых вопросов. Участвуя в жизни лагеря, дети не только обогащаются опытом, но реализуют себя как личность, учатся понимать свои успехи, неудачи в коллективе, вокруг него. Способствуют этому направления программы, так как с помощью правильно спланированной и организованной работы с детьми, можно добиться положительного результата в воспитании и в целенаправленном отдыхе в летний период.

Итогом смены станут созданные детьми театральные дневники, обучающие презентации и видеоролики и итоговый спектакль, который будет поставлен в сотрудничестве с ДК с.Падун.

Система самоуправления в лагере

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в летнем лагере предлагается использовать систему самоуправления, рекомендуемую Российским движением школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении. Высшим органом отряда является сбор отряд, лагеря. На сборе после мотивационной игры-квеста «Я в движении!» каждый участник смены может определиться с направлением РДШ, в котором он хотел бы принять участие больше, чем в других, поближе познакомиться.

В каждом отряде формируется актив по каждому из четырех направлений РДШ. Каждая группа выбирает своего Лидера. Весь отряд выбирает лидера Детского Совета отряда. Таким образом, Совет отряда составляет 5 человек: лидеры 4 направлений и 1 лидер детского совета отряда.

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений. Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Состав Детского совета отряда

- Лидер детского совета отряда
- Лидер детского совета отряда по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета отряда по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер детского совета отряда по направлению «Личностное развитие»
- Лидер детского совета отряда по направлению «Гражданская активность»

Состав Детского совета лагеря

- Лидер детского совета лагеря
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Личностное развитие»
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Гражданская активность»

Циклограмма работы летнего лагеря.

Понедельник	Оперативка. План на неделю. Анализ работы за предыдущую неделю. Рекомендации медицинского работника, школьного психолога.
Вторник	Работа кружков и секций
Среда	Экскурсии
Четверг	Психологические занятия по формированию конструктивных навыков.
Пятница	Дни Здоровья, внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
Суббота	Подведение итогов недели.
	Психологические занятия по формированию конструктивных навыков.

Ежедневно:

1. Линейка
2. Физкультминутка
3. Музыкальный час.
4. Спортивный час.
5. 10 минут душевного спокойствия
6. Процедуры закаливания.
7. Оперативка
8. Заседания совета дела в отрядах.
9. Линейка

Режим дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, подъем флага РФ	9.30 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерному мероприятию	10.00 - 11.00
Проведение коллективно-творческих дел	11.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подготовка к дневному сну	14.00 - 14.30
Дневной сон (для учащихся 6-10 лет) Занятия в кружках по интересам	14.30 - 15.30
Социально-значимая деятельность	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Мероприятия по плану отрядов, кружков и секций	16.30 - 16.50
Линейка	16.50 - 17.00
Уход домой	17.00 - 17.30

План-сетка основных мероприятий и дел 1 смены

Ключ 1 «Добро пожаловать или Поехали». Общелагерный сбор «Открытие Вселенной». Игра-вертушка «Формула РДШ». Акция "Добро пожаловать!"	**Ключ 2 ««Прошлое и настоящее Вселенной»** Краеведческо - познавательная игра «По следам древних людей». Фольклорный праздник «Чудесный хоровод».	**Ключ 3 «Экодень».** День охраны окружающей среды. Экологическая игра «Паутина». Посещение Колмаковского парка в г. Заводоуковске. Реализация проекта «Сад Памяти»
Ключ 4 «Литературный десант» Пушкинский день России. Музыкальная викторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство» Конкурс «Экспресс газет» в рамках проекта «Медиастрана»	**Ключ 5 «Нить памяти»** Игра «Счастливый случай». Выпуск боевых листков «Мой односельчанин – герой!» в рамках проекта «Сохраним память поколений». Посещение исторических памятников, уход за ними.	**Ключ 6 «Ключ на старт»** Просмотр фильма «Осторожно, каникулы». Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках проекта "Здоровье в движении!". Шашечный (шахматный) турнир в честь бывшего директора школы И.Е.Хребтова
Ключ 7 «Есть такая профессия – Родину защищать» Смотр строя и песни «Солдат из дома вышел». «Поле Чудес» «Береги здоровье смолоду, а честь всегда!»	**Ключ 8 «Розыгрыш»** Просмотр видеосюжетов журнала «Ералаш». Танцевально-игровая программа «Ералаш». Съемка миниатюр в рамках проекта "Медиастрана"	**Ключ 9 «**Трудовые традиции**»** Мастер-класс от народных умельцев «Добрая ярмарка». «Живая открытка» -выпуск видеопоздравления ЗАО «Падунское» со 100-летием
Ключ 10 «Здоровое движение». Веселые старты (ГТО) «Сила РДШ» КТД «РДШ Гиннес – шоу»	**Ключ 11 «Семейные ценности»** Фестиваль национальностей «Мост дружбы». Соревнования по национальным играм. Вечер национальной песни «Огонек дружбы народов»	**Ключ 12 «Россия – это Я»** Игра-вертушка по символике и государственным символам России**.** Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Коллективное исполнение гимна России.
Ключ 13 «Красная книга» Составление Красной книги Заводоуковского городского округа. Игра по станциям «По родным дорожкам» защита проектов в рамках областного конкурса «Символы региона»	**Ключ 14 «Они сражались за Родину»** Игра-квест «Памятники Победы» Виртуальная экскурсия к рельефу Тюмень - победителям. Акция «Стена героев» Защита работ в рамках проекта "Мы - потомки героев"	**Ключ 15** «Все расстояния в круг замыкаются». Концерт «Мы все, мы - вселенная!» Флешмоб "С Днем рождения, Тюменская область!" Ярмарка подарков. Дискотека «Танцуй, пока молодой!»

План-сетка основных мероприятий и дел 2 смены

Ключ 1 «Добро пожаловать или Поехали». Общелагерный сбор «Открытие Вселенной». Игра-вертушка «Формула РДШ». Акция "Добро пожаловать!"	**Ключ 2 ««Прошлое и настоящее Вселенной»** Краеведческо - познавательная игра «По следам древних людей». Фольклорный праздник «Чудесный хоровод».	**Ключ 3 «В мире животных».** Экологическая игра «Паутина». Посещение Колмаковского парка в г. Заводоуковске. Реализация проекта «Сад Памяти»
Ключ 4 «Литературный десант» Музыкальная викторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство» Конкурс «Экспресс газет» в рамках проекта «Медиастрана»	**Ключ 5 «Нить памяти»** Игра «Счастливый случай». Выпуск боевых листков «Мой односельчанин – герой!» в рамках проекта «Сохраним память поколений». Посещение исторических памятников, уход за ними.	**Ключ 6 «Ключ на старт»** Просмотр фильма «Осторожно, каникулы». Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках проекта "Здоровье в движении!". Шашечный (шахматный) турнир в честь бывшего директора школы И.Е.Хребтова
Ключ 7 «День семьи, любви и верности» «Необычное рядом» (изготовление подарков) Спортивная игра «Мама, папа, я- спортивная семья»	**Ключ 8 «В стране невыученных уроков»** Игровая программа «Бродячие актеры». Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот». Съемка миниатюр в рамках проекта "Медиастрана"	**Ключ 9 «Сельские обряды и праздники»**. Конкурсно - развлекательная программа «Сельские обряды и праздники» «Живая открытка» -выпуск видеопоздравления ЗАО «Падунское» со 100-летием
Ключ 10 «Здоровое движение». Веселые старты (ГТО) «Сила РДШ» КТД «РДШ Гиннес – шоу»	**Ключ 11 «Семейные ценности»** Фестиваль национальностей «Мост дружбы». Соревнования по национальным играм. Вечер национальной песни «Огонек дружбы народов»	**Ключ 12 «С песней по жизни»** Фестиваль мастер классов участников смены «Фейерверк талантов». Конкурс мисс и мистер РДШ
Ключ 13 «Водное богатство» Конкурсно - развлекательная программа «Вода – колыбель жизни» Защита проектов в рамках областного конкурса «Символы региона»	**Ключ 14 «Они сражались за Родину»** Игра-квест «Памятники Победы» Виртуальная экскурсия к рельефу Тюмень - победителям. Акция «Стена героев» Защита работ в рамках проекта "Мы - потомки героев"	**Ключ 15 «Все расстояния в круг замыкаются»**. Концерт «Мы все, мы - вселенная!» Флешмоб "С Днем рождения, Тюменская область!" Ярмарка подарков. Дискотека «Танцуй, пока молодой!»

Примерный календарный план работы лагеря «Вселенная «САМИР»
(Вселенная Самостоятельных, Активных, Молодых, Инициативных Ребят)

Наименование мероприятий	Место проведения	возраст	ответственные
Ключ 1 «Добро пожаловать или Поехали». Общелагерный сбор.			
1.День Великого заселения. Акция "Добро пожаловать!"	Двор школы	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, вожатые, волонтёры.
2. Квест «Самир приглашает…» Знакомство с отрядом, знакомство с лагерем.	отряды	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели.
3. Игра-вертушка «Формула РДШ», посвященная Международному Дню защиты детей	актовый зал	6,6 лет-17 лет	творческая группа волонтёров, вожатые, воспитатели.
4. Фитотерапия	столовая	6,6 лет-17 лет	Медработник, зав. столовой.
5.Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководитель кружков секций.
6. Огонек знакомств	отряды	6,6 лет-17 лет	Вожатые, воспитатели.
Ключ 2 ««Прошлое и настоящее Вселенной»			
1. Веселая физкультурная разминка.	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Отряд №1, физрук, мед. работник.
2.Краеведческо-познавательная игра «По следам древних людей».	Школьный музей	12-16 лет	волонтёры, воспитатели, руководитель музея
3. Конкурс рисунков «Заглянуть на 300 лет назад…».	отряды	6-10 лет	Вожатые.
4.Работа кружков и секций, оформление игровых комнат, отрядных уголков.	Спортзал, игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководитель кружков секций.
5. Фольклорный праздник «Чудесный хоровод» (песни, танцы, конкурсы).	Территория школы	6,6 лет-17 лет	воспитатели, вожатые, руководитель музея.
6. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
7. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	Медработник, волонтеры

Ключ 3 «Экодень».			
1. Природная разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры.
2.Экологическая игра «Паутина»	дендрарий	12-16 лет	Вожатые, воспитатели.
3. Реализация проекта «Сад Памяти».	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, воспитатели.
4. Посещение заповедника в г. Заводоуковске. Встреча с представителем лесничества	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, воспитатели, вожатые.
5.Водные процедуры «Мойдодыр» (обливание)	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	медицинский работник, воспитатели, вожатые, отряд № 1
6.Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №5
7.Пятиминутка «Зеленая аптека»	отряды	6,6 лет-17 лет	воспитатели, волонтёры, медицинский работник
8.Выпуск экологического видеосюжета.	отряды	с 6,6 лет-17 лет	воспитатели отрядов, вожатые.
Ключ 4 «Литературный десант»			
1. Интеллектуальная разминка.	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры.
2. Музыкальная викторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство»	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, волонтёры, воспитатели, вожатые, физрук.
3. Конкурс «Экспресс газет» в рамках проекта «Медиастрана».	актовый зал	12-16 лет	Управляющий совет, воспитатели.
4. Спортивные кругосветки «Спорт в стихах».	спортплощадка	6-10 лет	мед. работник, отряд №3
5. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
6. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №4
Ключ 5 «Нить памяти»			
1. Интеллектуальная разминка.	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры.
2. Игра «Счастливый случай»	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.
3. Посещение исторических памятников: Обелиска славы, Памятника Борцам революции, дома Бурдаковых. Уход	Село Падун	6,6 лет-17 лет	воспитатели, руководитель школьного музея

за памятниками.			
4. Викторина «Исторические и интересные места села».	актовый зал	6,6 лет-17 лет	Управляющий совет, воспитатели.
5. Выпуск боевых листков «Мой односельчанин – герой!» в рамках проекта «Сохраним память поколений»	спортплощадка	6-10 лет	мед. работник, отряд №3
6. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6-10 лет	воспитатели, психолог
7. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №4
Ключ 6 «Ключ на старт»			
1. Разминка с известным человеком (факелоносец Светличный Александр)	спортплощадка	6,6 лет-17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2.Просмотр фильма «Осторожно, каникулы»	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтёры
3.Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках проекта "Здоровье в движении!".	Спортивная площадка.	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4.Посещение городошной площадки. Встреча с тренером Я.С. Султановым	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтёры
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник
6. Шашечный (шахматный) турнир в честь бывшего директора школы И.Е.Хребтова	Библиотека, территория школы.	12-16 лет	Волонтёры, воспитатели.
7.Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководитель кружков секций.
Ключ 7 «Есть такая профессия – Родину защищать»			
1. Военная разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, вожатые, воспитатели, медицинский работник.
2. Смотр строя и песни «Солдат из дома вышел»	площадка у школы	8-16 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов, выпускники, отслужившие в рядах РА
3. Водные процедуры «Прогулка под дождем».	спортплощадка	6-10 лет	Медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4. Фито-чай. Витаминный стол «Овощи, ягоды и фрукты –	столовая	6,6 лет-17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитате-

полезные продукты»			ли
5. «Поле Чудес» «Береги здоровье смолоду, а честь всегда!»	актовый зал	6,6 лет-17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов.
6.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
7.Психологический час	Отряды	6,6 лет-17 лет	Воспитатели
Ключ 8 «Розыгрыш»			
1. Веселая физкультурная разминка	спортплощадка у школы	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук.
2. Просмотр видеосюжетов журнала «Ералаш».	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
3. Танцевально-игровая программа «Ералаш».	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
4. Съемка миниатюр в рамках проекта "Медиастрана"	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры.
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, психолог.
Ключ 9 «Трудовые традиции»			
1. Разминка для мастеров	Спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры, медицинский работник.
2. Мастерская «Необычное рядом» (изготовление поделок из разных материалов)	игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководитель кружков секций.
3. Встреча с передовиками сельского хозяйства, выдающимися растениеводами и животноводами, механизаторами	территория школы	6-10 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
4. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	актовый зал	6,6 лет-17 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры, руководитель музея.
5. Спортивная игра «Без труда, не вытащить рыбку из пруда»	территория школы	12-16 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
6. Солнечные ванны	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник.
Ключ 10 «Здоровое движение»			
1. Утренняя разминка	спортпло-	6,6 лет-17	Физрук, вожатые,

	щадка	лет	воспитатели, медицинский работник.
2. Веселые старты (ГТО) «Сила РДШ»	площадка у школы	6,6 лет-17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов, выпускники, отслужившие в рядах РА
3. КТД «РДШ Гиннес – шоу»	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтёры
4. Фито-чай. Витаминный стол «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	столовая	6,6 лет-17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитатели
5. Защита работ в рамках областного проекта "Символы региона"	актовый зал	6,6 лет-17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов.
6.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
7.Психологический час	Отряды	6,6 лет-17 лет	Воспитатели
Ключ 11 «Семейные ценности»			
1. Разминка «Движенье – это жизнь».	Спортивная площадка.	6,6 лет-17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Фестиваль национальностей «Мост дружбы».	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.
3. Соревнования по национальным играм.	Спортивная площадка.	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4.Водные процедуры	спортивная площадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели.
5. Чайная пауза – «Целебные травы»	столовая	6,6 лет-17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.
6 Огонек дружбы	отряды	12-16 лет	Воспитатели, волонтёры.
Действие 12 «Россия – это Я»			
1. Утренняя разминка.	Спортивная площадка	6,6 лет-17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Игра-вертушка по символике и государственным символам России	Территория школы	6-12 лет	Волонтёры, вожатые, воспитатели.
3. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Коллективное исполнение гимна России	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, председатель Управляющего Совета, воспитатели.

4.Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	медицинский работник, воспитатели, отряд №1
5. Огонек «Моя малая Родина»	отряды	12-16 лет	Воспитатели, волонтёры.
Ключ 13 «Красная книга»			
1. Веселая физкультурная разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук.
2. Составление Красной книги ЗГО «Редкие животные и птицы нашего края»	Территория школы	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
3.Водные процедуры.	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	медицинский работник, воспитатели.
4.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, психолог.
5. Игра по станциям «По родным дорожкам», защита проектов в рамках областного конкурса «Символы региона»	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, волонтёры.

Ключ 14 «Они сражались за Родину»			
1.Разминка «Воинская выправка»	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, волонтёры, физрук.
2. Игра-квест «Памятники Победы». Встреча с ветеранами тыла и труда	библиотека	6,6 лет-17 лет	Вожатые, волонтёры, начальник лагеря.
3. Митинг у обелиска, возложение цветов.	Обелиск Славы.	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
4. Виртуальная экскурсия к рельефу Тюмень-победителям.	Актовый зал	10-16 лет	воспитатели, физрук, медработник.
5.Воздушные ванны	спортивная площадка	6,6 лет-17 лет	Медработник, отряд № 4, воспитатели.
6.Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 лет-17 лет	Медработник, отряд № 5, воспитатели.
7. Акция «Стена героев» Защита работ в рамках областного просветительского проекта "Мы - потомки героев"	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Психолог, волонтёры.
8.Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководители кружков секций.

Ключ 15 « День семьи, любви и верности»			
1. Разминка для мастеров	Спорт-площадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры, медицинский работник.
2. День семьи, любви и верности Мастерская «Необычное рядом» (изготовление подарков).	игровые комнаты	6,6 лет-17 лет	Руководитель кружков секций.
3. Спектакль для передовиков сельского хозяйства	территория школы	6-10 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
4. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	актовый зал	12-16 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры, руководитель музея.
5. Спортивная игра «Мама, папа, я- спортивная семья»	территория школы	6-10 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
6. Солнечные ванны	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник.
Ключ 16 «С песней по жизни»			
1.Очень смешная разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Очаги культуры на селе. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба. Викторина «Любимые песни» ко Дню музыки	Село Падун	12-16 лет	Воспитатели, волонтёры, начальник лагеря, медицинский работник.
3. Конкурс мисс и мистер РДШ	площадка у школы	6-11 лет	Воспитатели, вожатые, медицинский работник
4. Фестиваль мастер классов участников смены «Фейерверк талантов».	территория школы	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, вожатые.
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, мед.работник
6.Смехотерапия	отряды	12-16 лет	Волонтёры, воспитатели, психолог.
Ключ 17 «Сельские обряды и праздники»			
1. Разминка «Движенье – это жизнь».	Спортивная площадка.	6,6 лет-17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Час общения «В кругу семьи»	спортивная площадка.	12-16 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.

3.Конкурсно - развлекательная программа «Сельские обряды и праздники»	Спортивная площадка.	6-11 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4.Водные процедуры	спортивная площадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели.
5. Чайная пауза – «Целебные травы»	столовая	6,6 лет-17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.
Ключ 18 «Водное богатство»			
1.Морская разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, воспитатели, медработник.
2. Игра «Море волнуется раз…»	площадка	6,6 лет-17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов.
3.Водные процедуры «Прогулка под дождем».	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Медработник, воспитатели, вожатые.
4.Фито-чай.	столовая	6,6 лет-17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитатели
5.Конкурсно - развлекательная программа в честь Нептуна «Вода – колыбель жизни»	актовый зал	6,6 лет-17 лет	творческая группа волонтёров, вожатые, воспитатели отрядов.
6.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
7.Психологический час	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели
Ключ 19 «В мире животных»			
1. Веселая физкультурная разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	воспитатели, физрук.
2. Просмотр фильма «Зверинец»	Территория школы	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
3.Водные процедуры.	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	медицинский работник, воспитатели.
4.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	Воспитатели, психолог.
5. Игра по станциям «По родным дорожкам»	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, волонтёры.
Ключ 20 «В стране невыученных уроков»			
1.Морская разминка	спортплощадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, воспитатели, медработник.
2. Игровая программа «Бродячие актеры»	площадка	6,6 лет-17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов.
3.Водные процедуры «Про-	спортпло-	6,6 лет-17	Медработник, воспита-

гулка под дождем».	щадка	лет	тели, вожатые.
4.Фито-чай.	столовая	6,6 лет-17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитатели
5. Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот».	актовый зал	6,6 лет-17 лет	творческая группа волонтёров, вожатые, воспитатели отрядов.
6.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели, психолог
7.Психологический час	комнаты отдыха	6,6 лет-17 лет	воспитатели
Ключ 21 «Все расстояния в круг замыкаются».			
1. Утренняя танцевальная разминка.	Спорт-площадка	6,6 лет-17 лет	Физрук, медработник, воспитатели.
2. Фестиваль «Фото и кино-сюжеты из лагерной жизни»	Территория школы	6-12 лет	Волонтёры, вожатые, воспитатели.
3. Концерт «Мы все, мы - вселенная!». Флешмоб "С Днем рождения, Тюменская область!"	ДК с.Падун	6,6 лет-17 лет	Волонтёры, вожатые, воспитатели.
4. Воздушные ванны	Спорт-площадка	6,6 лет-17 лет	медработник, отряд №1
5. Ярмарка подарков	Актовый зал	6,6 лет-17 лет	Начальник лагеря, председатель Управляющего Совета, воспитатели.
6. Дискотека «Танцуй, пока молодой!»	Фойе школы.	6,6 лет-17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.

План по профилактике безнадзорности, преступлений, злоупотребления ПАВ на летний период 2020 года

(составлен на основе плана работы опорного (базового) кабинета профилактики злоупотребления ПАВ при МАОУ «Новозаимская СОШ»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных о детях асоциального поведения. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март- август 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А.
2.	Составление плана-прогноза летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март-апрель 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., классные руководители, наставники
3.	Проведение рейдов по изучению условий проживания несовершеннолетних, состоящих на учётах различного вида	июнь - август 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., инспектор ОДН Л.В.Гатилова; специалисты социальной службы; Совет профилактики школы
4.	Обновление информационных уголков: «За здоровый образ жизни!», «Будь здоров!»	июнь - июль 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., волонтёрский отряд «Россияне»
5.	Организация работы волонтеров в лагерях с дневным пребыванием и на дворовых площадках	июнь - август 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., волонтёрский отряд «Россияне»
6.	Участие в организации летнего отдыха и трудовой занятости учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, БД детей «группы особого внимания» по Падунской сельской администрации	июнь-август 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А.
7.	Организация Дней инспектора в лагере с дневным пребыванием в течение I и II лагерных	июнь - июль 2020, август 2020	Инспектор ОДН Л.В.Гатилова

	смен. Организация индивидуальных встреч инспектора с детьми «группы риска»	(индивидуально)	
8.	Проведение тренинга «И без вредных привычек жить хорошо» (по материалам инспектора по охране детства, слайдовой презентации «Предупреждён, значит вооружён» (профилактика вредных привычек))	Июнь-июль 2020	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
9.	Минутки здоровья, часы здоровья в лагерях с дневным пребыванием	июнь - июль 2020	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
10.	Проведение профилактических бесед с детьми по темам: - «О вреде курения и спиртных напитков»; - «Вся правда о курительных смесях» - «Мы за здоровый образ жизни» - «Любое преступление – влечет наказание»; - «Я и моя семья» - «Я и Закон» - «Радости детства» (профилактика суицида)	В течение лета	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, медицинский работник школы
11.	Конкурсы отрядных стенгазет «Жить здорово!»	июнь - июль 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., волонтёрский отряд «Россияне»
12.	Разработка и раздача информационных буклетов «Выбираем жизнь, а не наркотики!» «Курить – жизни вредить!» «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	июнь-июль 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А., волонтёрский отряд «Россияне»
13.	Выступление отрядных агитбригад лагеря с дневным пребыванием, посвящённое Дню спасателя	18 июня 2020	Воспитатели отрядов, волонтёрский отряд «Россияне»
14.	Консультативная помощь родителям учащихся по мере об-	июнь - август 2020	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели от-

	ращения по вопросам профилактики немедицинского употребления ПАВ, ведения здорового образа жизни		рядов, медицинский работник школы
15.	Анкетирование «на входе» и «выходе» из лагеря с дневным пребыванием «Как сделать жизнь в лагере яркой и интересной?» в Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»	июнь- июль 2020	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, воспитатели отрядов, помощники воспитателей отрядов
16.	Ведение мониторинга летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	июнь- август 2020	Зам директора по ВР Сиберт О.А.

Перечень кружков и спортивных секций
летнего лагеря с дневным пребыванием
«Вселенная «САМИР»

№	Название	Руководитель	Дни	Место проведения
1.	«Юный медик»	Евтушенко И.Н.	Понедельник, среда	Кабинет 101
2.	«Шахматы»	Кулешов А.В. Николаева М.Н.	Вторник, пятница	Кабинет 102
3.	«Поют дети России»	Качура О.С..	Понедельник, четверг	Актовый зал
4.	«Готов к труду и обороне»	Кулешов А.В. Николаева М.Н.	Понедельник, пятница	Спортивный зал, спортивная площадка
5.	«Потанцуй-ка»	Волошина Е.С.	Среда, пятница	Актовый зал
6.	«Очумелые ручки»	Булгакова О.В.	Понедельник, среда	Кабинет 103

Система контроля реализации программы

Содержание и цель контроля	**Методы контроля**	**Сроки контроля**	**Ответственный**	**Выход на результат**
Подготовка программы с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Защита программы на управляющем, педагогическом советах
Подготовка и организация работы Лагеря с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей), с целью выявления потребности и интересов при планировании работы Лагеря	Май	Педагог – психолог, социальный педагог	Совещание при директоре. Методическое объединение классных руководителей.
Подготовка и организация работы Лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми, подготовка документации по организации работы Лагеря	Май	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Май В начале и в конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре Планерка с воспитателями
Качество медицинского сопровождения	Опрос, анализ мониторинга здоровья	В течение смены	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

Контроль деятельности Лагеря с целью проверки содержания и уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации Лагеря. Опрос и анкетирование детей и родителей (законных представителей)	В начале и в конце смены	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, социальный педагог	Совещание при директоре
Качество организации мероприятий в Лагере	Отчет организатора о проведенных мероприятиях	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателями
Качество проведения кружков и секций в Лагере	Отчет руководителей кружков о деятельности и посещаемости	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателями
Качество питания	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Целевое использование денежных средств	Проверка документации бухгалтерии	Июнь, июль	Директор	Совещание при директоре
Занятость детей и подростков в период летних каникул, в том числе учащихся состоящих на различных профилактических учетах	Отчет классных руководителей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре
Эффективность реализации программы «Богатырская застава»	Отчет о деятельности Лагеря	Август	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре, педагогический совет

Внутришкольный контроль за реализацией программы
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм,
норм безопасной жизнедеятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников лагеря.	Директор школы, зам.директора по ВР Начальник лагеря	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Организация и качество питания	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой, мед. работника	Мед. работник, Зам. директора по ВР, Начальник лагеря	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере	Июнь, июль	Планерка работников лагеря

3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Тематический Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	Июнь, июль	Планерка работников лагеря
Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагеря по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка, занятий отряда, проверка документов	Июнь, июль	Отчет медработника по итогам смены. Педагогический совет август

Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы,	1.Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педаго-	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника	Зам.директора по ВР	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демон-	15-29 мая	Заседание ШМО 06.06.2019 справка Планерка работников лагеря

временно исполняющих обязанности начальника лагеря, педагога-организатора, воспитателей	гов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга, МО классных руководителей		страция и экспертиза опыта		Планерка работников лагеря

Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря	май	Планерка работников лагеря Акт приемки лагеря

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
2. Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных отрядов, планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы интеллектуальных отрядов, кружков, секций	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Тематический Проверка журналов	Еженедельно Июнь-июль 2019 г.	Планерка работников лагеря

Контроль за качеством и уровнем организации проектной, исследовательской деятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Система работы воспитателей по внедрению и освоению технологии проектирования	Воспитатели, воспитанники	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Тематический Посещение занятий	Июнь, июль	Педагогич.совет август Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2019 г.	Субъекты реализации Программы	Мед.работник, Зам. директора по ВР Начальник лагеря, социальный педагог, педагог-психолог	Тематический Анализ базы данных	август	Педагогический совет анализ работы
2. Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Зам. директора по ВР Начальник лагеря, социальный педагог	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	август	Педагогический совет анализ работы

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдых»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 г. № 227-п)»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 г. № 1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»

2. Научно-методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1) Методические рекомендации для специалистов воспитания «РДШ как механизм формирования базовых национальных ценностей обучающихся»

2) Методика КТД через реализацию направлений РДШ.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

КТД по направлению «Военно-патриотическое» (например, военно-патриотическая игра «Зарничка»)

КТД по направлению «Информационно-медийное» (например, конкурс «Экспресс газет» в рамках проекта «Медиастрана»)

КТД по направлению «Личностное развитие» (например, «РДШ Гинесс-шоу»)

КТД по направлению «Гражданская активность» (например, «Благоустройство памятников», акция «Стена Памяти»)

3) Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

4) Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения: диагностический; консультационный; прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

-Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

-Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

-Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

5) Оздоровительная подпрограмма «Здоровое поколение» (Приложение № 1)

6) Воспитательная программа «Мы патриоты России»

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Имеется
1.	Комнаты отряда	5
2.	Спортивная площадка	2
3.	Столовая	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Библиотека	1
6.	Школьный музей	1
7.	Хоккейный корт	1
8.	Площадка для игр в городошный спорт.	1
Оборудование игровых комнат		
1.	Компьютеры	3
2.	Стол для обучающихся	3
3.	Стол для педагога	3
4.	Набор шкафов	3
5.	Настольные игры	В каждую игровую комнату
6.	Караоке, видео	В каждой игровой комнате.
Оборудование для проведения мероприятий		
1.	Музыкальный центр	1
2.	Магнитофон	1
3.	Спортинвентарь	В наличии
4.	Набор художественных принадлежностей (фломастеры, ватман, краски и т.д.)	В наличии
5.	Цифровой фотоаппарат	1

Кадровое обеспечение

При подборе кадров работы с детьми учитывались следующие критерии:
- профессиональная этика;
- профессиональное мастерство;
- коммуникабельность;
- творческий подход;
- индивидуальность.

Все кадровые работники смены имеют специальное образование.
Для выполнения программы школа обладает кадровыми ресурсами:

1 смена:
Начальник лагеря - 1 чел.,
Организатор детского досуга - 1 чел.,
Воспитатели - 10 чел.,
Медицинский работник - 1 чел.,
Организатор спортивной деятельности - 1 чел.,
Психолог - 1 чел.,
Библиотекарь - 1 чел.,
Отрядные вожатые, волонтеры - учащиеся 8-11 классов, прошедшие специальное обучение в окружной "Школе вожатых" - 13 чел.,
Технические работники - 3 чел.,
Работники столовой - 3 чел.,
Водители автобусов - 3 чел..

2 смена:
Начальник лагеря - 1 чел.,
Организатор детского досуга - 1 чел.,
Воспитатели - 6 чел.,
Медицинский работник - 1 чел.,
Организатор спортивной деятельности - 1 чел.,
Психолог - 1 чел.,
Библиотекарь - 1 чел.,
Отрядные вожатые, волонтеры - учащиеся 8-11 классов, прошедшие специальное обучение в окружной "Школе вожатых" - 8 чел.,
Технические работники - 3 чел.,
Работники столовой - 3 чел.,
Водители автобусов - 3 чел.

Финансовое обеспечение

Смета расходов на культурно массовые мероприятия 1, 2 смены

Название мероприятия	Наименование необходимого инвентаря	1 смена		2 смена	
		количество	сумма	количество	сумма
Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»	Шары Ватман	50 штук 12 листов	450 руб. 120 руб.	50 штук 12 листов	450 руб. 120 руб.
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей.	Шары Цветная бумага Цветные мелки	50 штук 2 пачки 6 пачек	450 руб. 400 руб. 240 руб.	90 штук	1350 руб.
Фольклорный праздник	мороженое	167 штук	2355 руб.	12 листов 6 штук	120 руб. 60 руб.
Веселый репортаж (конкурс рассказов, рисунков о любимых героях)	Ватман Диски CD – R	12 листов 6 штук	120 руб. 60 руб.	25 штук	250 руб.
Экологическая игра «Паутина»	грамоты	25 штук	250 руб.	25 5	250 руб. 500 руб.
Игра «Счастливый случай».	грамоты	25 штук	250 руб.	50 штук 20 штук	500 руб. 180 руб.
Игра по станциям «По страницам книг А.С.Пушкина».	Грамоты шары	50 штук 20 штук	500 руб. 180 руб.	25 штук	250 руб.
Конкурсно - развлекательная программа «Колесо времени».	Грамоты	10 штук	100 руб.	50 штук 2 пачки 6 пачек	450 руб. 400 руб. 240 руб.
Развлекательная программа «Лучше всех»	Грамоты	20 штук	200 руб.	20 штук	200 руб.
Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	Грамоты	20 штук	200 руб.	20 штук	200 руб.
Конкурсно - развлекательная программа «Мы разные, но мы вместе»	Грамоты	20 штук	200 руб.	6 штук 20	200 руб. 200 руб.

Поездка в краеведческий музей.	билеты	120	1200 руб.	120	1200 руб.
Конкурс театр – миниатюр «Старые сказки на новый лад»	Грамоты Ценные личные подарки	6 6	60 руб. 300 руб.	6 6	60 руб. 300 руб.
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Грамоты, Ценные подарки на отряд	6 6	60 руб. 500 руб.	25	250 руб.
Турнир «На лесных тропинках»	Грамоты	25	250 руб.	12 12	120 руб. 600 руб.
Военизированная игра «Зарничка» на местности.	Грамоты Ценные личные подарки	12 12	120 руб. 600 руб.	20 штук	200 руб.
Развлекательно - познавательная игра «Ералаш»	Грамоты	6 штук	60 руб.	6 штук 6	60 руб. 300 руб.
Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот»	Шары Ватман Краски, гуашь	25 штук 12 штук 10 пачек	225 руб. 120 руб. 250 руб.	25 штук 12 штук 10 пачек	225 руб. 120 руб. 250 руб.
Познавательная программа «По страницам военных фильмов».	Грамоты	6 штук	60 руб.	5 штук	60 руб.
Малые олимпийские игры	Грамоты медали	30 штук 30 штук	300 руб. 600 руб.	30 штук 30 штук	300 руб. 600 руб.
Концерт «До свидания, лагерь!». Ярмарка подарков	Грамоты	100 штук	900 руб.	100 штук	900 руб.
Выезд в г. Заводоуковск в краеведческий музей (5 отрядов по 25 детей).	билет	10 руб. (250 руб. на 1 отряд)	1250 руб. на 5 отрядов по 1 поездке.	10 руб. (250 руб. на 1 отряд)	750 руб. на 3 отряда на 1 поездку
Выезд на платные мероприятия представленные культурными учреждениями г. Заводоуковска.	Билет (стоимость билета – 30 руб.)	110 человек	3300 – 1 раз 16500– за 5 выездов.	75 человек	2250– 1 раз 11250 за 5 выездов.
Итого			32450 руб.		26320 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	1.Вариативность воспитательных мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); 2.Прописанные заранее отрядные мероприятие, не требующие подготовки.
2	Неблагоприятный климат в отряде	1.Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекцию взаимоотношений, формирование доверительных отношений; 2.Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3	Низкая социальная активность участников смены	1.Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; 2.Контроль за функционированием системы соуправления; 3.Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; 4.Смена и чередование видов деятельности.
4	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1.Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; 2.Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
5	Поломка автотранспорта	1.Корректировка плана работы отряда: проведение отрядных мероприятий или посещение мероприятий СДК.
6.	Отсутствие нескольких детей по болезни	1.Проведение ежедневных профилактических мероприятий; 2.Замена заболевших детей детьми другой смены.
7.	Возможность получения травм в период работы смены	1.Составление актов обследования инвентаря и сооружений; 2.Инструктажи по технике безопасности, контроль за соблюдением правил безопасности.
8.	Совершение правонарушений, повышение уровня агрессии у несовершеннолетних	Проведение профилактических бесед, Дней инспектора, 100 % вовлечение учащихся «группы риска» в КТД
9.	Дефицит учебно-методических пособий и справочников	1.Использование интернет - ресурсов

Ожидаемый результат и критерии их оценки

Направление	Методы	Ожидаемые результаты
Гражданская активность	- количество детей, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; - количество детей, участвующих в тимуровской и волонтерской деятельности; - исследовательская деятельность; - анкетирование, направленное на изучение духовно-культурных ценностей, социальных и личностных качеств школьников.	- 100% охват детей; - охват детей добровольческой деятельностью до 30%; - пополнение фонда школьного музея по истории родного края, школы; - увеличение количественных показателей результатов анкетирования
Личностное развитие	- антропометрические данные; - индекс здоровья; - исследование эмоционального самочувствия детей по методике «Эмоциональная цветопись» А.Н. Лутошкиной; - количество детей участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях - количество детей, участвующих в кружках, творческих мероприятиях, конкурсах и посещающих учреждения культуры и дополнительного образования; - проектная деятельность	- соответствие возрасту; - количество не болевших детей 95%; - преобладание положительного эмоционального самочувствия у детей; - 100% охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями - 100% охват творческими мероприятиями и занятость детей дополнительным образованием; - создание творческого социального проекта
Военно-патриотическое Личностное развитие	- изучение социализированности по методике М.И. Рожкова *(приложение 03)*; - количество детей, вовлеченных в социально-коммуникативную деятельность; -формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений, улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска»)	- преобладание высокой и средней степени развития социальных качеств; - 100% охват детей; - повышение уровня социализации и коммуникативных навыков; - снижение конфликтных ситуаций
Экологическое	- количество детей, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию; - исследовательская деятельность	- 100% охват детей мероприятиями по экологическому воспитанию;

Ожидаемые результаты для участников программы

Для педагогической команды:

1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами через реализацию направлений РДШ.
2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства и интеграция педагогического потенциала сотрудников летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
4. Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.
5. Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.
6. Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

Для детей и подростков:

1. Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном разнообразном отдыхе, их обогащение и пробуждение новых интересов.
2. Формирование у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, повышение уровня социальной активности личности.
3. Обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей.
4. Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.
5. Самореализация детей и подростков, получение ими новых творческих навыков и знаний.
6. Демонстрация ребенком своих личностных качеств, своего творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
7. Проявление участниками программы высокого уровня гражданственности, патриотических ценностей, взглядов, идеалов. Построение межличностного общения на основе принципа гуманизма, духовности, нравственности.
8. Уважительное отношение к своему труду и труду окружающих.
9. Проявление организаторских способностей и навыков через через реализацию направлений РДШ.

Критерии оценивания программы.

Критерии оценивания включают в себя диагностические мероприятия:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах . Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи: мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»
зелёный – «активный участник»
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Мониторинг воспитательного процесса.

Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2018 году		План на 2019 год
	Количество	%	
Количество общеразвивающих кружков	5	-	5
Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	229	100	240 (100%)
Количество спортивных мероприятий	15	-	15
Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	229	100	240 (100%)
Реализовано социальных проектов	7	-	7
Приняли участие в разработке и реализации социальных проектов	110 (55 %)	100	150 (75 %)
Количество профилактических мероприятий	12	-	14
Охват мероприятиями профилактической направленности	229	100	240 (100%)
Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на ВШК	19	100	17 (100%)

Список литературы и источники

1. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое.

4.Игротека. Лидер XXI века./Сост.Л.А. Побережная. Н.Новгород, изд-во технологии», 2006.

5. Информационные ресурсы Интернета: pedsovet.ru, prasdnik.ru, scenari.ru, лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru

6. Каталог «Ноль +». Интернет-ресурс Кинофестиваля zeroplusff.ru

7. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.-288 с.

8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г

9. Малахов М.М., Касаткина Н.А., Ерёменко Н.И., Желтонова Л.А., «Сценарии общешкольных праздников и мероприятий», Издательство «Учитель»

10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте РДШ https://xn--d1axz.xn--p1ai:

- Алексеев А.Ю.//Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

- Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., СахароваТ.Н.,Уманская Е.Г.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

- Плешаков В.А.// Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложение 1

Комитет образования Заводоуковского городского округа
Падунская средняя общеобразовательная школа
имени Заслуженного учителя школы РСФСР И.Е. Хребтова,
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска
Агафонова Леонида Устиновича
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)

Подпрограмма
лагеря с дневным пребыванием
Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»
«Здоровое поколение»»

возраст детей от 6,6 лет-17 лет
Рассчитана на 2 смены.

с.Падун, 2020 г.

Информационная карта программы

1.	Название программы	«Здоровое поколение» (реализация программы «Здоровье»)
2.	Цель программы	Оздоровление детей и подростков в лагере с дневным пребыванием
3.	Наименование организации - заявителя	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
5.	Почтовый и юридический адрес	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31
6.	Основные направления деятельности	Оздоровительное, спортивное, психологическое
7.	Целевая группа организации	Обучающиеся образовательного учреждения от 6 до 16 лет
8.	Сроки реализации программы	июнь, июль 2020
9.	Руководитель программы	О.А. Сиберт, заместитель директора школы по воспитательной работе

Цель программы:

1. Формирование культуры здоровья.
2. Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья учащихся в летний период
3. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания.

Программа предусматривает решение следующих задач:

-создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастных групп;
- привлечение внимания детей и их родителей к проблеме здоровья;
- создание условий для снижения заболеваемости учащихся;
-формирование системы работы по формированию здорового образа жизни среди детей и взрослых;
- формирование культуры питания учащихся как неотъемлемой части здорового образа жизни;
- обучение детей принципам здорового питания;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих социальной адаптации.

Ожидаемый результат:

В результате реализации поставленных задач ожидается полное оздоровление:
- снижение заболеваемости в будущем учебном году,
- улучшение антропометрии (вес, рост тела),
- улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска»)
- повышение самооценки в целом у ребят.

Нормативные документы.

1.Конституция Российской Федерации.
2.Конвекция о правах ребёнка.
3.Положение о районном спортивно-оздоровительном совете, школьном.

Основные направления:

- физкультурно-спортивную деятельность,
- гармонично сбалансированное четырёхразовое питание,
- психологическое сопровождение.
- оздоровительные процедуры в течение дня.

Все спортивно массовые мероприятия включены в календарный план летнего отдыха.

План реализации оздоровительной подпрограммы «Здоровое поколение».

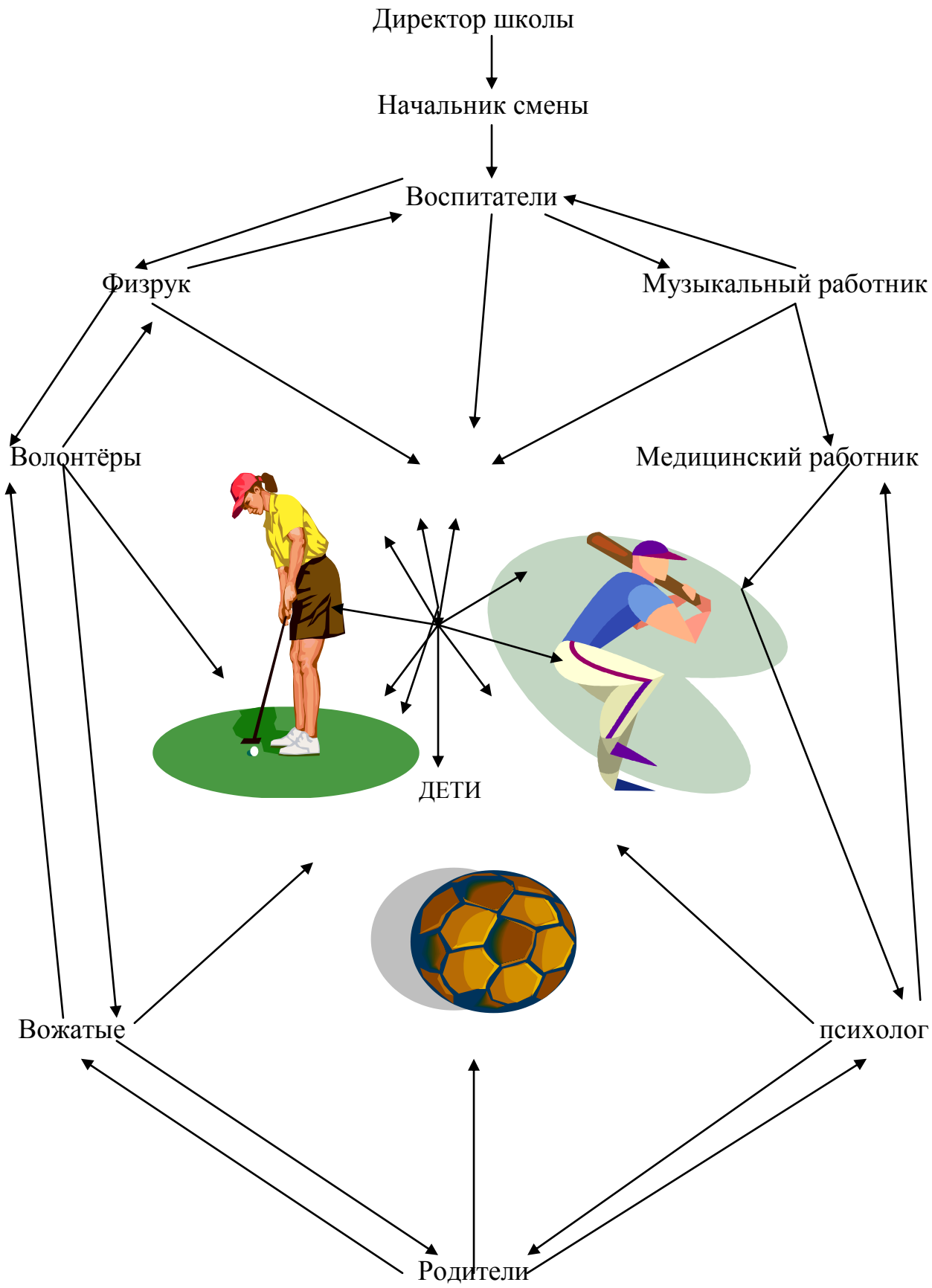
№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	«Весёлая разминка»	ежедневно	физкультурный работник смены.
2	15 минут спокойствия	ежедневно	психолог школы, воспитатели отрядов.
3	Релаксация «Музыка души»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
4	Трудотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
5	Смехотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
6	Сказкатерапия	ежедневно	воспитатель отряда
7	Пятиминутка «Зелёная аптека»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
8	Фитотерапия	по плану воспитателя отряда	зав. столовой, медицинский работник, воспитатели
9	Витаминно-музыкальная чайная пауза.	по плану воспитателя отряда	зав.столовой, воспитатели отрядов, волонтёры.
10	Час откровения	по плану воспитателя отряда	воспитатель отряда
Воздушные, водные процедуры чередуются ежедневно и проводятся при наличии соответствующих погодных условий.			
11	Воздушные ванны «Массаж солнечных лучей»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
12	Водные ванны для ног «Мойдодыр»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
13	Закаливание, ходьба босиком «Притяжение земли»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
14	Водные процедуры « «Прогулка под дождем»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Дыхательная гимнастика «Выше неба»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Гигиенический час (беседы, викторины)	по плану воспитателя	воспитатель отряда
17	Проведение витаминной ярмарки.	по плану работы пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, зав. столовой, медицинский работник, воспитатели отрядов
18	Спортивные состязания.	По плану воспитателя	физрук, творческая группа, воспитатели.
19	Учебная эвакуация	по плану работы	Начальник лагеря, воспи-

		пришкольного лагеря.	татели отрядов, вожатые.
20	Полоскание горла минеральной водой из источника.	ежедневно	воспитатель отряда
21	Витаминотерапия с разрешения родителей (компливит)	ежедневно	медицинский работник, воспитатели отрядов.
22	Воспитание культуры, манер за столом.	ежедневно	воспитатель отряда, вожатые.
Занятия по программе «Позитивное общение для подростков»			
23	Занятие с элементами тренинга «Добро пожаловать».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
24	Упражнения – игры «Наши особенности.	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
25	Занятие с элементами тренинга «Я - это я, и это замечательно!» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
26	Занятие с элементами тренинга «Доверие в жизни человека».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
27	Занятие с элементами тренинга «Я и мир вокруг меня» Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
28	Групповая дискуссия «Как завязать дружбу» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
Занятия по программе «Сад моих чувств» для младших школьников.			
29	Экспресс-диагностика «Угадай-ка» Сюжетно-ролевая игра «Я и мой сосед».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
30	Изотерапия «Рисуем на доске ножницы» Релаксация «Воздушный шар».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
31	Сюжетно-ролевая игра «Кот в мешке »	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые,

	Релаксация «Сад чувств ».		воспитатели.
32	Сказкотерапия Инсценирование сказки «Колобок», Релаксация - танец «Радости».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
33	Цветодиагностика. Игра-релаксация «Бой со Змеем Горынычем».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
34	Упражнение-игра «Правильное дыхание» Релаксация «Шум волны».	по плану психолога	психолог школы Е.В.Перистая, вожатые, воспитатели.
Спорт- жизнь			
35	Ежедневные спортивные состязания, соревнования, игры на свежем воздухе.	ежедневно	учитель физкультуры Николаева М.Н., волонтёры, вожатые и воспитатели отрядов.
36	День Здоровья	по календарно-тематическому планированию программы летнего пришкольного лагеря «Детский городок»	учитель физкультуры Николаева М.Н., начальник лагеря, волонтёры, вожатые и воспитатели отрядов.
37	Малые Олимпийские игры		
38	Веселый репортаж (конкурс рассказов, рисунков, песен, танцев на спортивную тему)	по плану воспитателя отряда	воспитатель отряда, вожатые.
Профилактические мероприятия			
39	Профилактика педикулёза, чесотки и микроспории.	по плану медицинского работника школы и по плану воспитателя отряда	медицинский работник школы Л.С. Наумова, воспитатели отрядов.
40	Беседы на тему «Гигиена и я», «Культура питания».		
41	Защита социальных проектов «Моё здоровье в моих руках»	по плану программы «Детский городок»	начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые, творческая группа.
42	Гигиенический час (беседы, викторины)	по плану воспитателя отряда	воспитатель отряда, вожатые.

Приложение 2

Схема управления программой



Приложение 3

Родители

Музей

Школа

Библиотека

Социальная Защита

КДН

ЦРБ

ОВД

ГИБДД

Комитет по делам молодёжи,
физической культуре и спорту.

Дом культуры

МП ЦПН

Приложение 4

Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержание по следующей шкале;

4 - совершенно согласен
3 - согласен
2 - трудно сказать
1 - не согласен
О - совершенно не согласен

Примерные вопросы

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нашей группы хороший наставник.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время,
5. В лагере у меня есть любимый сотрудник.
6. В группе я всегда могу свободно высказать свое мнение,
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. В лагере у меня есть любимые занятия,
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда я уеду домой, то буду скучать по лагерю.

Обработка полученных данных

Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

У= общая сумма баллов : общее количество ответов

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Метод «Недописанный тезис»

Подростку предлагается ряд незаконченных фраз. Завершая каждую фразу, он может выразить свое отношение к той или иной теме или проблеме.

Например:

- Хороший христианский лагерь - это,..
- Если бы я был начальником лагеря, то непременно...
- Когда я вижу наставника, идущего мне навстречу, то...
- Самое главное в жизни нашей группы - это...
- В нашем лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. В зависимости от возраста отвечающего на каждый ответ дается от 15 секунд до 1 минуты. При обработке результатов ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная» и «неясная». Сопоставление взглядов подростков разных групп по этим трем характеристикам дает интересную картину.

Методика опроса

Очень разнообразный по содержанию и самый простой по организации метод. Подростки получают задание: написать, что, по их мнению, в лагере хорошо и что плохо, что радует и что огорчает. Отсутствие ориентирующих вопросов дает возможность свободно изложить свое мнение. Выглядит это так:

В нашем лагере

Хорошо:	**Плохо:**
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5,	5.
6.	6.
и т.д.	и т.д.

Анализ материала, полученного с помощью этой методики, позволяет выявить удачные и неудачные мероприятия, характер общения, отношений, настроение и другие показатели жизнедеятельности лагеря.

Методика анализа значимых событий

Данная методика позволяет проанализировать и оценить социально-психологические установки педагога, его отношение к детям, к своим коллегам, к педагогическому процессу, его поведение в трудных ситуациях. Методика предполагает составление каждым педагогом отчета о наиболее значимом, по его мнению, событии за смену (период смены, лето, год).

Вариант 1

Инструкция. Заканчивается еще одна смена. Вспомните наиболее значимое для вас как педагога событие этой смены. Опишите это событие, используя приведенный ниже бланк. Описание отдельных аспектов события должно точно соответствовать рубрикам бланка. Если вам понадобится больше места, используйте обратную сторону бланка.

Дата события
Описание события
Мысли во время события
Мысли после события
Чувства во время события
Чувства после события

Кто и как повлиял на мое восприятие этого события?

Заключение (выводы, к которым я пришел)

Вариант 2

Инструкция. Вспомните и кратко опишите два значимых для вас события, одно из которых было связано с переживаниями успеха, а другое - с переживаниями неуспеха,

Описание позитивного события

Описание негативного события

Метод ассоциативного текста.

Избирается одно слово, которое в наибольшей степени предельно четко обозначает изучаемый предмет или явление. Подросткам предлагается написать как можно большее количество слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом. А время при этом строго ограничивается. Призыв же написать «как можно больше слов» звучит настойчиво и убедительно. Итогом анализа становятся обобщенные характеристики ассоциаций.

«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____. Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ вожатых, которые _____ здесь в детском лагере . Наши вожатые помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Анкета 1.

- Какие игры, дела помогли вашему отряду узнать друг друга, узнать свои силы?
- Когда вам скучно в вашем отряде, когда весело? Как ты думаешь, от кого это зависит?
- Кого в вашем отряде больше: отдыхающих или участников смены?
- Чему научили вас ваши вожатые за эти дни? За что им можно сказать спасибо?
- Ваш вопрос организаторам смены_____
- Ваше мнение о смене, о лагере _____

Анкета 2.

- Ты кто?
- Что для тебя в этой лагерной смене было самое важное?
- Чего в лагерной смене хотелось, чтобы было больше?

- Три качества, которые тебе в себе нравятся.
- Три качества, которые ты хочешь в себе прокачать.
- Три вещи, которые тебе на лагерной смене больше всего запомнились.
- Три вещи, которые ты бы на лагерной смене поменял, если бы организаторы обратились к тебе за советом.
- Три качества, которые ты ценишь в людях.
- Три занятия, от которых тебя реально прет.
- Три вещи, которые дают тебе чувство уюта
- Девиз твоей жизни одним предложением.

«Рейтинг популярности»

Ребятам раздаются карточки разного цвета и объясняются их обозначения. Например: красный – дело прошло интересно, помогло нам решить проблемы нашего отряда; зеленый – дело помогло нам пообщаться, лучше узнать способности друг друга; желтый – дело было важно для тех, кто был в этом заинтересован, его мы долго обсуждали вместе. После того, как карточки розданы и получены ответы на все вопросы ребят, организовывается коллективная работа. Каждый из присутствующих располагает карточки рядом с теми делами, которые прошли за эти дни в отряде или лагере. Список составляется заранее. После того как карточки расставлены, начинается анализ полученных результатов.

Результат работы – анализ субъективных и объективных оценок происходящих в лагере или в отряде событий.