



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА г.
ЗАВОДУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА УСТИНОВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 4»)

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
протокол от 21.08.2020 № 4

председатель МС

Вальтер Н.К.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Н.К.Вальтер

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 24.08.2020

№ 165-О

С.В.Лазюк



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

4 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Горбатюк К.И., учитель начальных классов
Сердитова Н.Н., учитель начальных классов

Год составления: 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу четвертого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
 - волевая саморегуляция
 - оценка;
- коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

№ п.п	Тема занятия	Формы и виды деятельности на занятии
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.
9	В.Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ,.
10	В.Гауф “Карлик Нос” Инсценировка	инсценирование

11	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.
13	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина
18,19, 20	Пословицы в сказках	Чтение сказок. Поиск пословиц и работа над их смыслом. Создание книжки-малышки «Пословицы»
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	Инсценировка сказки .
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	Инсценировка сказки.
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Форма проведения	
				Аудиторн.	Внеаудиторн.
Тема: «Сказки зарубежных писателей» - 15 ч					
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.		1ч	
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.		1ч	
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.		1ч	
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
9	В.Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ,.			1ч
10	В.Гауф “Карлик Нос” Инсценировка	инсценирование			1ч
11	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.		1ч	
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
13	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.		1ч	
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.		1ч	
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.			1ч
Тема «Зачины сказок» - 2ч					

16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.			1ч
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина			1ч
Тема «Пословицы в сказках» - 3ч					
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина			1ч
19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.			1ч
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»			1ч
Тема «Сказки в стихах» - 6ч					
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.		1ч	
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	Инсценировка сказки .			1ч
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.		1ч	
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.		1ч	
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.			1ч
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.			1ч
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.			1ч
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.			1ч
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..			1ч
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.			1ч
32	Работа над детским театральным	Инсценировка сказки.			1ч

	представлением Инсценировка				
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.		1ч	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)			1ч
		Всего: 34ч		13ч	21ч