

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» в 8 классе

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по учебным предметам (Технология для 8-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеницы / М.: Просвещение, 2014), образовательной программы и учебного плана Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 152-0 от 24.08.2020.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год (8 класс).

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Цель программы:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
 - овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
 - научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
 - познакомить учащихся с историей общего и ландшафтного дизайна, его стилями, с ассортиментом цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых, травянистых растений, элементами декоративного оформления мини-участков; развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна; воспитывать любовь к природе.
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;

- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы были **добавлены часы по направлению «инженерная графика» и «3D-моделирование»** за счет сокращения часов по направлению «Сельскохозяйственные технологии», «Технология ведения дома».

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Согласно учебному плану школы **на изучение предмета «технология» в 8 классах отводится по 34 часа в год (по 1 учебному часу в неделю).**

В рабочей программе для изучения **регионального компонента (12 % учебного времени – 4 урока)** применяется вариант, предполагающий использовать краеведческий материал (*темы выделены курсивом*).