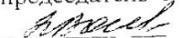


АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА г.
ЗАВОДОУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА УСТИНОВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 4»)

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
протокол от 21.08.2020 № 4
председатель МС

 Вальтер Н.К.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Н.К. Вальтер

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 24.08.2020

№ 165-О

 С.В. Лазюк



Адаптированная рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
6 класс
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Дарашкевичус Е.М., учитель технологии

Год составления: 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса «СБО» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закалять свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

На уроках СБО учитывается дифференциация учащихся.

I группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, работоспособность средняя.

II группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Содержание учебного предмета

6 класс	
Темы	Содержание тем

«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, козынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов
Личная гигиена 5ч		
1	Закаливание организма. Правила закаливания.	1
2	Уход за кожей рук и ногтями.	1
3	Уход за кожей ног и ногтями.	1
4	Индивидуальные предметы гигиены.	1
5	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1
Культура поведения 8 ч		
6	Осанка при ходьбе, сидя, стоя.	1
7	Мимика и жесты во время разговора.	1
8	Формы обращения к старшим.	1
9	Формы обращения с просьбой	1
10	Разговор со старшими и сверстниками	
11	Правила приглашения в гости, формы согласия и отказа.	1
12	Подготовка к походу в гости: внешний вид, настроение.	1
13	Поведение в гостях.	1
Семья 5 ч		
14	Состав семьи учащихся	1
15	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	1
16	Правила поведения в семье.	1
17	Обязанности по дому.	1
18	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1

Жилище 14 ч		
19	Гигиенические требования к жилому помещению.	1
20	Периодичность уборки помещения.	1
21	Сезонная уборка помещения.	1
22	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
23	Основные правила организации рабочего места.	1
24	Требования к организации спального места.	1
25	Гигиенические требования к постельному белью.	1
26	Гигиенические требования к постельным принадлежностям.	1
27	Виды половых покрытий.	1
28	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.	1
29	Пылесос. ТБ при работе с ними.	1
30	Животные в доме (кошка, собака, попугай)	1
31	Комнатные растения и уход за ними.	1
32	Обобщение по теме	1
Средства связи 5 ч		
33	Основные средства связи.	1
34	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы)	1
35	Экскурсия на почту и телеграф.	1
36	Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные)	1
37	Телеграф, составление текстов телеграмм.	1
Питание 8ч		
38	Мебель и оборудование кухни.	1
39	Правила безопасной работы на кухне.	1
40	Посуда, приборы, приспособления.	1
41	Мытье и чистка посуды.	1
42	Хранения продуктов.	1

43	Хранение готовой пищи.	1
44	Сервировка стола к ужину.	1
45	Приготовление отварных макарон. ТБ при работе с плитой.	1
Торговля 3ч		
46	Продовольственные магазины.	1
47	Виды товаров, стоимость.	1
48	Порядок приобретения товаров.	1
Одежда 8ч		
49	Мелкий ремонт одежды.	1
50	Пришивание пуговиц на стойке.	1
51	Пришивание кнопок и крючков.	1
52	Правила ручной стирки и сушки изделия.	1
53	Стирка одежды из шелка и цветных хлопчатобумажных тканей.	1
54	Утюг. ТБ. Утюжка одежды.	1
55	Виды штопки, наложение заплат. ТБ при ремонте одежды.	1
56	Обобщение по теме «Одежда»	1
Медицинская помощь 7ч		
57	Медицинские учреждения : поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы	1
58	Виды медицинской помощи.	1
59	Основные врачи-специалисты.	1
60	Вызов врача на дом	1
61	Домашняя аптечка, термометр.	1
62	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах.	1
63	Обобщение по теме «Медицинская помощь»	1
Транспорт 2ч		
64	Основные транспортные средства	1
65	Правила пользование городским транспортом.	1

Учреждения, организации и предприятия 2ч

66	Детские ясли, детсады, школа и их назначения.	1
67	Центр досуговой деятельности. Экскурсия.	1
68	Итоги учебного года.	1

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Коррекция	Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные		Пл ан	Фа кт
Личная гигиена 5 ч								
1	Закаливание организма. Правила закаливания.	Изучить виды и правила закаливания	Знать: правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ Уметь: закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур		
2	Уход за кожей рук и ногтями.	Ознакомить с правилами ухода за руками						
3	Уход за кожей ног и ногтями.	Изучить правила ухода за ногами						
4	Индивидуальные предметы гигиены.	Ознакомить с правилами ухода за руками.						
5	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	Формировать навыки сохранения чистоты и здоровья тела.						
Культура поведения 8 ч								
6	Осанка при ходьбе, сидя, стоя.	Актуализация знаний по	Знать значение осанки в жизни	Организация учебного	Формирование мотивации и	Способствовать развитию		

		изучаемой теме, проблемная беседа с использованием ЭОР	человека, уметь выполнять упражнения для сохранения правильной осанки.	сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	самотивации изучения темы.	пространственно й ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно-досуговых центров города.		
7	Мимика и жесты во время разговора.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
8	Формы обращения к старшим.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации изучаемого материала	речевой этикет при обращении с просьбой и вопросом к старшим и сверстникам.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самотивации изучения темы.			
9	Формы обращения с просьбой	Актуализация знаний по изучаемой теме, проблемная беседа с использованием ЭОР		Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
10	Разговор со старшими и сверстниками.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации изучаемого	Знать: способы ведения разговоров со старшими и сверстниками	Умеют работать в команде, учитывать мнение одноклассников	Умеют проводить самооценку собственных действий	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и		

		материала				слухового		
11	Правила приглашения в гости, формы соглашения и отказа.	Изучить правила приглашения в гости, формы соглашения и отказа.	Знать правила приглашения в гости, формы соглашения и отказа.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
12	Подготовка к походу в гости: внешний вид, настроение.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации изучаемого материала	Уметь готовиться к походу в гости:	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
13	Поведение в гостях.	Знакомство с правилами поведения в гостях	Знать: правила поведения в гостях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками	Умеют работать в команде, учитывать мнение одноклассников	Умеют проводить самооценку собственных действий			
Семья 5 ч								
14	Состав семьи учащихся	Имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	Знать: место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.		
15	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	Объяснения происхождения отчества, составления рассказа о своей семье		Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Умеют проводить самооценку собственных действий			

16	Правила поведения в семье.	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь.	Уметь: рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Умеют слушать и отвечать на простые вопросы учителя		
17	Обязанности по дому.	Основные права и обязанности в семье		Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Формируют познавательный интерес к способам обобщения и систематизации		
18	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	Формирование умений построения и реализации новых знаний		Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета		
Жилище 10 ч							
19	Гигиенические требования к жилому помещению.	Знакомство с основой гигиены быта - соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка.	Знать: гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса,	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения	
20	Периодичность уборки помещения.	Подготовка мышления к усвоению нового материала		Поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы	Овладение нормами и правилами организации умственного труда	уборки жилого помещения, опираясь на	

21	Сезонная уборка помещения.	Формировать знания о сезонной уборке помещения	способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	жизненный опыт учащихся. Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
22	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать виды санитарной обработки помещений в случае необходимости	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Овладение нормами и правилами организации умственного труда			
23	Основные правила организации рабочего места.	Знакомство с правилами организации рабочего места школьника.	Знать требования к рабочему месту, уметь организовывать свое рабочее место	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.			
24	Требования к организации спального места.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Знать требования к организации спального места, уметь организовывать спальное место	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
25	Гигиенические требования к постельному белью.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать гигиенические требования к постельному белью.	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий			

26	Гигиенические требования к постельным принадлежностям.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Уметь выполнять гигиенические требования к постельным	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при		
27	Виды половых покрытий.	Знакомство с видом покрытия пола.	Знать виды половых покрытий, уметь выбирать и пользоваться приспособлениями и средствами по уходу за полами	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
28	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.	Знакомство со средствами по уходу за полом.				Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.		
29	Пылесос. ТБ при работе с ними.	Знакомство с пылесосом и его устройством.	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.			
30	Животные в доме (кошка, собака, попугай)	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать условия содержания животных в доме	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
31	Комнатные растения и уход за ними.	Знакомство с видами комнатных растений, и	Знать: виды комнатных растений, и допустимое их	Умеют находить информацию в различных источниках	Овладение нормами и правилами организации умственного труда			

		допустимым количеством. Знакомство с правилами ухода за растениями.	количество.					
32	Обобщение по теме	Формирование умений к осуществлению контрольной функции	Самооценка умственных и физических способностей.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Овладение нормами и правилами организации умственного труда			
Средства связи 5 ч								
33	Основные средства связи.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать основные средства связи, уметь заполнять почтовый адрес на открытке, почтовом конверте и на телеграмме переводом; находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах; составлять различные тексты телеграмм;	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей		
34	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы)	Подготовка мышления к усвоению нового материала	конверте и на телеграмме переводом; находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах; составлять различные тексты телеграмм;	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий			
35	Экскурсия на почту и телеграф.	Изучить назначение основных средств связи; порядок отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов и		Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию			

		телеграмм.						
36	Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные)	Ознакомить учащихся с видами писем	Знать основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; виды телеграфных услуг.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
37	Телеграф, составление текстов телеграмм.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Умение составлять тексты для телеграмм	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.			
Питание 8 ч								
38	Мебель и оборудование кухни	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи.	Знать: санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Уметь: соблюдать правила приготовления пищи.	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое		
39	Правила безопасной работы на кухне.	Знакомство со способами размораживания продуктов.	Знать: способы и правила размораживания продуктов. Уметь:	Планировать процесс познавательно-трудовой	Соблюдают нормы и правила безопасности познавательно-трудовой	внимание при работе с рецептами. Развивать		

			размораживать продукты различными способами	деятельности	деятельности и созидательного труда.	наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов			
40	Посуда, приборы, приспособления.	Знакомство со способами размораживания продуктов.	Знать: способы и правила размораживания продуктов. Уметь: размораживать продукты различными способами	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Соблюдают нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.				
41	Мытье и чистка посуды.	Знакомство со способами замораживания продуктов.	Знать: способы и правила замораживания продуктов. Уметь: замораживать продукты.	Умеют находить информацию в различных источниках	Умеют проводить самооценку собственных действий		Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении		
42	Хранения продуктов.	Знакомство со способами хранения продуктов и готовой пищи.	Знать: способы выбора и хранения доброкачественной продукции,	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Умеют слушать и отвечать на простые вопросы учителя;		пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с		
43	Хранение готовой пищи.	Знакомство со способами определения срока годности продуктов	Знать: способы определения срока годности продуктов. Уметь: определять срок годности продуктов	Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета		рецептами.		
44	Сервировка стола к ужину	Работа с наглядным пособием «Сервировка	Знать: правила сервировки стола. Уметь: сервировать стол	Умеют работать в команде, учитывать мнение					

		стола к ужину»	к ужину	одноклассников; планируют процесс познавательно-трудовой деятельности				
45	Приготовление отварных макарон. ТБ при работе с плитой.	Знакомство с видами макаронных изделий.	Знать виды макаронных изделий. Уметь: готовить блюда из них.					
Торговля 3ч								
46	Продовольственные магазины.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать основные виды продовольственных магазинов, их отделы; виды специализированных продовольственных магазинов;	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
47	Виды товаров, стоимость.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Знать виды и стоимость различных товаров	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.			
48	Порядок приобретения товаров.	Формирование умений к осуществлению контрольной функции	Знать порядок приобретения товаров, уметь подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; обращаться к продавцу,	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			

			кассиру.					
Одежда 8ч								
49	Мелкий ремонт одежды.	Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами	Знать: правила техники безопасности. Уметь: выполнять ручные работы, ремонтировать разорванные места одежды	Умеют находить информацию в различных источниках	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.		
50	Пришивание пуговиц на стойке.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать о способах пришивания пуговиц, уметь пришивать пуговицы	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий			
51	Пришивание кнопок и крючков.	Формирование умений к осуществлению контрольной функции	Знать о способах пришивания кнопок и крючков	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
52	Правила ручной стирки и сушки изделия.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Знать о правилах стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей, санитарно-	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.			

			гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и химическими средствами.					
53	Стирка одежды из шелка и цветных хлопчатобумажных тканей.	Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей	Знать: основные правила стирки. Уметь: стирать изделия из хлопка и шёлка вручную	Умеют находить информацию в различных источниках	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.		
54	Утюг. ТБ. Утюжка одежды.	Правила техники безопасности при работе электронагревательными приборами	Знать: санитарно – гигиенические требования основные правила пользования утюгом, уметь пользоваться на практике.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета			
55	Виды штопки, наложение заплат. ТБ при ремонте одежды.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать виды штопки, виды наложения заплат, ТБ при ремонте одежды.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Осуществлять самоконтроль и оценку качества знаний		
56	Обобщение по теме «Одежда»	Формирование умений к осуществлению контрольной	Самооценка умственных и физических	Обоснование критериев и показателей качества	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащегося к			

		функции	способностей.	промежуточных и конечных результатов труда.	саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию			
Медицинская помощь 7ч								
57	Медицинские учреждения : поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать виды и назначение медицинских учреждений	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Формируют познавательный интерес к способам обобщения и систематизации	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи.		
58	Виды медицинской помощи.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Знать виды медицинской помощи, уметь оказывать некоторые виды медпомощи	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
59	Основные врач-специалисты.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать о функции основных врачей-специалистов, о порядке записи к врачу	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий			
60	Вызов врача на дом	Актуализация знаний по изучаемой теме, проблемная беседа с использованием ЭОР	Знать о порядке вызова врача на дом об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи.		

61	Домашняя аптечка, термометр.	Подготовка мышления к усвоению нового материала	Знать о требованиях к домашней аптечке, видах термометров.	Организация учебного сотрудничества, волевая регуляция, умение делать выводы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
62	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах.	Формирование умений построения и реализации новых знаний	Знать о первой помощи при травмах, ранах, ушибах, уметь приобретать лекарства в аптеке.	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий			
63	Обобщение по теме «Медицинская помощь»	Формирование умений к осуществлению контрольной функции	Самооценка умственных и физических способностей.	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию			
Транспорт 2 ч								
64	Основные транспортные средства	Знакомство с видами транспортных средств.	Знать: виды транспортных средств. Знать: правила пользования	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	Формируют познавательный интерес к способам обобщения и систематизации	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с		
65	Правила пользования городским транспортом.	Знакомство с видами городских транспортных средств.	городским транспортом, стоимость проезда, порядок приобретения билета.	Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	Умеют проводить самооценку собственных действий	разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в		

			Уметь: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов			процессе экскурсий на вокзал.		
Учреждения, организации и предприятия 2ч								
66	Детские ясли, детсады, школа и их назначения.	Знакомство с видами детских учреждений.	Уметь: обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.	Определение адекватных условий способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Формируют познавательный интерес к способам обобщения и систематизации	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.		
67	Центр досуговой деятельности. Экскурсия.	Знакомство с их назначениями.						
68	Итоги учебного года.	Повторение пройденного материала. Тестирование.	Самооценка умственных и физических способностей.	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Осуществлять самоконтроль и оценку качества знаний, анализировать ошибки.		
Итого: 68 часов								

