

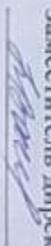
АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА г.
ЗАВОДУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА УСТИНОВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 4»)

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
протокол от 21.08.2020 № 4
председатель МС

 Вальтер Н.К.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
 Н.К. Вальтер



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Костенко Р.С., учитель ОБЖ

Год составления: 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и

жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	Д/З	Дата	
				план	Факт
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.1.1 стр.6-13		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Ответить на вопросы по теме урока п.1.2 стр.14-21		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	Подготовить презентацию по теме урока п.1.3 стр.22-28		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Составить кроссворд или нарисовать плакат по теме урока п.2.1 стр.29-36		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.2.2 стр.37-47		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.2.3 стр.48-54		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.3.1 стр.55-63		
8	Безопасный отдых у воды.	1	Подготовить презентацию по теме урока п.3.2 стр.64-76		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.3.3 стр.77-82		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Подготовить вопросы по теме урока п.4.1 стр.83-88		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.4.2 стр.89-95		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Подготовить сообщение по теме урока п.5.1 стр.96-101		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Подготовить презентацию по теме урока п.5.2 стр.102-110		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Ответить на вопросы по теме урока п.5.3 стр.111-116		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.5.4 стр.117-120		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Ответить на вопросы по теме урока п.5.5 стр.121-127		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Подготовить сообщение по теме урока п.6.1		

18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.6.3		
19	Обеспечение химической защиты населения	1	Подготовить сообщение по теме урока п.6.2		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Подготовить сообщение по теме урока п.6.4		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.7.1 стр.154-158		
22	Эвакуация населения	1	Подготовить сообщение по теме урока п.7.2 стр.159-165		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.7.3 стр.166-175		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.1 стр.176-179		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.2 стр.180-183		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.3 стр.184-186		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.4 стр.187-190		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.5 стр.191-195		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.6 стр.196-202		
30	Профилактика вредных привычек	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.7 стр.203-208		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Подготовить сообщение по теме урока п.8.8 стр.209-213		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Подготовить сообщение по теме урока п.9.1 стр.214-223		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Подготовить сообщение по теме урока п.9.2 стр.224-226		
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Подготовить сообщение по теме урока п.9.3 стр.227-229 Подготовить сообщение по теме урока п.9.4 стр.230-233		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. – 272 с.

Таблицы

№ п/п	Название таблицы
1.	«Правила поведения в ЧС природного характера»
2.	«Основы безопасности жизнедеятельности»
3.	«Факторы разрушающие здоровье человека»
4.	«Правила оказания первой медицинской помощи»

Видеоматериалы

№ п/п	Название
1.	В/К. «Первая помощь»
2.	В/К «Первая медицинская помощь»
3.	В/К «Безопасность на воде»
4.	Фильм «Цунами»
5.	Фильм «Силы природы»
6.	Фильм «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»
7.	Фильм «Природные явления»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru