

Аннотация к внеурочной деятельности «Эколята»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эколята» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (В редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576), основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана Падунская СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа «Эколята» модифицированная, разработана на основе авторской программы Ю.Н.Александровой, Л.Д.Ласкиной, Н.В.Николаевой, и ориентирована на учащихся 4 класса.

В соответствии с ООП НОО (раздел «Учебный план») на занятия внеурочной деятельности «Эколята» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса:

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- дать учащимся знания об окружающей их Природе;
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой Родины;
- показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение - обоснования.

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей

- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу
- помочь самоопределиться в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- сформировать чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к Природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Развивающие задачи:

- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление;
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей коммуникативное общение.

Главная задача начальной школы – помочь учащимся постепенно сменить основной вид деятельности с игровой на учебную (познавательную). Поэтому одним из главных средств воспитания будут игры, предметно-практическая и трудовая деятельность, наполненные новым содержанием, несущие в себе информацию об окружающем мире и основных культурных, нравственных ценностях нашей страны.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные занятия;
- познавательные беседы;
- экологические игры;
- викторины;
- поиск информации в читальном зале библиотеки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- опыты;
- эксперименты;
- организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- защита проектов;
- совместная деятельность обучающихся и родителей.

Виды деятельности: познавательные, игровые, проблемные, практические.