



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА г.  
ЗАВОДОУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА УСТИНОВИЧА»  
(МАОУ «СОШ № 4»)

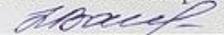
**ПРИНЯТА**

на заседании методического совета  
протокол от 21.08.2020 № 4  
председатель МС

 Вальтер Н.К.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УВР

 Н.К. Вальтер

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 24.08.2020

№ 165-О

 С.В. Лазук



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Доброта по капелькам»  
6 класс  
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Сиберт О.А., классный руководитель 6-б класса  
Качура О.С., классный руководитель 6-а класса

Год составления: 2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доброта по капелькам» модифицированная, на основе авторской программы, учителя Шматуха С.А. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-duhovnonravstvennomu-vospitaniyu-dobrota-po-kapelkam-klass-1573861.html>

**Цель программы:** обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи программы:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа реализуется через классные часы и классные мероприятия в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с социальными партнерами школы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность основ эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитость этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;.

**Метапредметные результаты:**

- готовность выпускника конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, другой культуры;
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в духовно – нравственном развитии человека;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего образования планируется достижение следующих результатов:

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

*Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

*Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений учащихся 5класса, относятся:

- ценностные ориентации, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

День знаний (общешкольное мероприятие). 1 час.

Семья и семейные ценности (классный час). 1 час.

Как вести себя в столовой, коридоре, на улице (беседа). 1 час.

«Трудиться – всегда пригодится» (трудовой десант (субботник по уборке школьной территории)). 1 час.

День пожилого человека (поздравление ветеранов). День учителя (общешкольное мероприятие, участие в концертной программе, поздравление учителей). 1 час.

«Учимся сотрудничать» (классное мероприятие). 1 час.

«Мы школьники – а это значит...» (классный час). 1 час.

«Мое любимое время года» (классный час – защита проектов). 1 час.

**День народного единства** . История праздника. Что означает название этого праздника? Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Какие события стали основой народного единения и кто был во главе национального единства? В чем и с кем мы должны объединяться? (кл. час – дискуссия). 1 час.

**День Матери** (поздравительная открытка, общешкольное мероприятие, участие в концертной программе). 1 час.

«Мой самый лучший край» (классное мероприятие). 1 час.

Что такое доброта? (Беседа). 1 час.

**«Без друзей меня чуть-чуть»**. Бескорыстная дружба. Бережное отношение друг к другу. (Кл. час – семинар). 1 час.

«Без друзей на свете трудно жить» (кл. час – игра). 1 час.

«О милосердии» (классный час). 1 час.

«Государственные символы России» (презентация, беседа). 1 час.

«Традиции и праздники». Традиции, праздники России. (Представление докладов). 1 час.

«Учимся быть культурными» (классный час). 1 час.

«Новогодний карнавал». Конкурс рисунков «Зимняя сказка». (Общешкольное мероприятие). 1 час.

Урок толерантности (классное мероприятие). 1 час.

Привычки хорошие и плохие (классное мероприятие). 1 час.

«По каким критериям судят о воспитанности человека» (беседа). 1 час.

«Спорт и здоровье» (классный час) 1 час.

«Украшаем тело. Хорошее ли дело?» (классный час). 1 час.

«Аты-баты, шли солдаты». 23 февраля – День Защитника Отечества. Конкурс «Лучшая открытка». (Классное мероприятие, конкурс открыток). 1 час.

Трудовой десант по уборке снега (субботник). 1 час.

8 марта – Международный женский день. «А, ну-ка, девочки». Конкурс рисунков «Лучшая открытка». (Классное мероприятие, конкурс рисунков). 1 час.

«Поговорим о воспитанности» (классный час). 1 час.

«Ценности. Что должен ценить человек» (классный час). 1 час.

«Я и мир вокруг меня» (классный час – защита проектов). 1 час.

Трудовой десант (субботник по уборке школьной территории). 1 час.

Весенняя неделя добра (классное мероприятие). 1 час.

«День Победы – Праздник всей страны!». (Классное мероприятие, конкурс стихотворений о войне). 1 час.

«Наши достижения» (итоговый классный час). 1 час.

**Формы занятий:**

**Практикум** – работа в классе с использованием как традиционных форм (лекция, объяснение, собеседование, беседа, классный час), так и активных (конкурсные мероприятия, конкурсы рисунков, концерты, игры, дискуссии, работа с мультимедиа источниками и т. д.).

**Семинар** – занятие по опросу, представлению докладов, презентаций, проектов и т. д.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая, проектная, спортивно-оздоровительная.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Общешкольные мероприятия.	4
2	Классные часы.	9
3	Беседы.	4
4	Трудовой десант.	3
5	Классные мероприятия.	8
6	Защита проектов.	2
7	Дискуссия.	1
8	Семинар.	1
9	Классный час-игра.	1
10	Представление докладов.	1

### Календарно-тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Вид занятия
план.	факт.			
		1	День знаний.	Общешкольное мероприятие
		2	Семья и семейные ценности.	Классный час
		3	Как вести себя в столовой, коридоре, на улице, в автобусе.	Беседа
		4	«Трудиться – всегда пригодится».	Трудовой десант (субботник)
		5	День пожилого человека. День учителя.	Общешкольное мероприятие
		6	Учимся сотрудничать.	Классное мероприятие
		7	«Мы школьники – а это значит...».	Классный час
		8	Мое любимое время года.	Защита проектов
		9	День народного единства.	Дискуссия
		10	День Матери.	Общешкольное мероприятие
		11	Мой самый лучший край.	Классное мероприятие
		12	Что такое доброта?	Беседа
		13	«Без друзей меня чуть-чуть».	Семинар
		14	Без друзей на свете плохо жить.	Игра
		15	О милосердии.	Классный час
		16	Государственные символы России.	Презентация, беседа
		17	Традиции и праздники России.	Представление

				докладов
		18	Учимся быть культурными.	Классный час
		19	Новогодний карнавал. Конкурс рисунков «Зимняя сказка».	Общешкольное мероприятие
		20	Урок толерантности.	Классное мероприятие
		21	Привычки хорошие и плохие.	Классное мероприятие
		22	По каким критериям судят о воспитанности человека.	Беседа
		23	Спорт и здоровье.	Спортивный классный час
		24	«Украшаем тело. Хорошее ли дело?».	Классный час
		25	«Аты-баты, шли солдаты». Конкурс открыток.	Классное мероприятие
		26	Трудовой десант по уборке снега.	Субботник
		27	8 марта – Международный женский день. «А, ну-ка, девочки!». Конкурс рисунков «Лучшая открытка».	Классное мероприятие
		28	«Поговорим о воспитанности».	Классный час
		29	Ценности. Что должен ценить человек.	Классный час
		30	Я и мир вокруг меня.	Защита проектов
		31	Трудовой десант по уборке школьной территории.	Субботник
		32	Весенняя неделя добра.	Классное мероприятие
		33	День Победы – Праздник всей страны! Конкурс стихотворений о войне.	Классное мероприятие
		34	«Наши достижения».	Итоговый классный час