

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию 6 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010. Зарегистрирован Министром России 01.02.2011, рег. № 19644); примерной программы (Примерные программы основного общего образования. Обществознание 5-9 классы: Проект. -2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011г., авторской программы по обществознанию. 6 класс. Авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, учебного плана Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4» на 2020 - 2021 учебный год, утвержденного Приказом директора школы от 24.08.2020 г. № 152 - О «Об утверждении учебного плана Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4» на 2020 -2021 учебный год.

При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и приложения Программы формирования и развития учебных универсальных действий для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

Учебники авторов Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой вошли в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых для изучения по ФГОС ООО. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для общего среднего образования.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности; правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий а также семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение обществознания является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, носит, в основном, пропедевтический характер и посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса дает представление знаний о человеке в обществе.

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся, представленных в программах для основного среднего образования: работа с текстом, работа с фотографиями и иллюстративным материалом, работа с статистическими документами, использование рабочей тетради. Для развития интереса к предмету на уроке используются различные методы (словесный, наглядный, практический) и приемы (деловая игра, дискуссия и др.), а также планируется организация внеурочной деятельности учащихся.

Программой предусмотрены различные виды контроля знаний учащихся: тест, анализ статистического документа, итоговое тестирование.

Предмет «Обществознание» согласно учебного плана (УП) для образовательных учреждений Российской Федерации в целом изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 140 часов; для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе — 34 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Изучение обществознания в современной школе предполагает оптимальное оснащение учебного процесса, методически грамотное использование разнообразных средств, обогащающих урок обществознания, позволяющих организовать внеурочную работу по предмету. Содержание курса 6 класса нацелено на достижение основных предметных компетенции, а также метапредметных и личностных результатов обучения.

При планировании предусмотрены разнообразные виды уроков и формы контроля:

Урок- лекция, комбинированный урок, урок–игра.

Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в компьютерном варианте. Причем в компьютерном варианте - всегда с ограничением времени.

Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок-контрольная работа. Контроль знаний по пройденной теме компетенции - вычислительной, а также метапредметных и личностных результатов обучения.

При планировании предусмотрены разнообразные формы контроля:

Диктанты (объяснительный, предупредительный, выборочный, распределительный, слуховой);

Тесты (с одним правильным ответом, с множественным выбором, на соответствие);

Практические задания; письменные самостоятельные работы, контрольные письменные работы.

В числе современных требований к оснащению учебного процесса — электронные библиотеки, включающие комплекс информационно-справочных материалов, объединенных системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу. Наличие разнообразных наглядных средств обучения позволит активизировать учебный процесс. Особенно это важно при включении разнообразных межпредметных связей.

Современный урок обществознания должен быть оснащен компьютерными и информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями, техническими средствами обучения. Они ориентированы на организацию деятельностного подхода к процессу обучения, формирование у учащихся широкого культурного кругозора, а также общих учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач.

Учебная техника и наглядные средства обучения помогают реализовать межпредметные связи обществознания с другими дисциплинами. Мультимедийные обучающие программы могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.

В содержание курса «Обществознания» введён региональный компонент (РК), реализация которого позволяет привить школьникам уважение к родному краю. Региональное содержание интегрируется в содержание учебного предмета, обеспечивая формирование ценностных ориентаций, нравственное развитие личности, усиливая воспитательные аспекты уроков.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий)».

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

