

Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах. 1 2. Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране. 1 3. Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации. 4. Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием. 1 5. Викторина «Эрудит». 1 6. Диалоги «Как ты поживаешь?» 1 7. Разговор по телефону. 1 8. Письмо другу. Порядок заполнения адреса. 1 9. Отправление письма по Интернет. 1 10. Игра «Умники и умницы». 1 11. Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог. 1 12. Описание членов своей семьи. Монологическая речь. 1 13. Мой дом – моя крепость. Описание дома. 1 14. Урок-игра «Угадай-ка!» 1 15. Русская и татарская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста. 1 16. Английская и американская кухня. Диалог. 1 17. Диалоги «Что ты любишь есть?» 1 18. Проектная работа «Школьное меню моей мечты». 1 19. Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос. 1 20. Мои увлечения. Монологическая речь. 1 21. Удивительный мир (подводный, животный, растительный). 1 22. Игра «Ты- чемпион». 1 23. Природа. Описание погоды. Описание времен года. 1 24. Здоровье. Диета и образ жизни. 1 25. Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков. 1 26. Защита работ. Краткое сообщение по рисункам. 1 27. Праздники в России. Обсуждение. 1 28. Культурные традиции стран изучаемого языка. 1 29. Особенности английского календаря. 1 30. Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?» 1 31. Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей. 1 32. Работа над текстом пьесы, репетиция. 1 33. Репетиция, оформление спектакля. 1 34. Презентация сказки «Волк и семеро козлят»

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования, авторской программы курса английского языка О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "RainbowEnglish" для 5-7 классов общеобразовательных учреждений, образовательной программы и учебного плана Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом директора от 24.08.2020 №152-О.

Обучение ведется по учебнику «Rainbow English» авторы учебника О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, издательство «Дрофа», 2017 год.

Программа рассчитана на 102 часа.

Цели курса:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

2. Дальнейшее развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

развитие у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;

- развитие общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Задачи курса:

- расширение лингвистического кругозора учащихся;

- развитие умений использовать иностранный язык как средство общения;
- развитие личностных качеств учащихся – внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- обучение учащихся универсальным познавательным стратегиям и поиску учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.
Образовательные платформы, используемые при дистанционном обучении.

1. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
2. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
3. АИС «Электронная школа Тюменской области»
4. Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>