



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕН-
НОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА
Г. ЗАВОДОУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА УСТИНОВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 4»)
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)

Рассмотрено
Педагогический совет
протокол № ____
от «__» ____ 2021

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «СОШ №4»
протокол № ____
от «__» ____ 2021

Утверждено
директор Падунской СОШ,
филиала МАОУ «СОШ №4»
____ С.В. Лазюк
«__» ____ 2021 г.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием,
осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей
в каникулярное время на базе Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»
«Академия пана Кляксы»
(комплексная, краткосрочная)

с.Падун, 2021

Содержание программы:

1.	Паспорт программы (информационная карта программы, перечень организаторов программы)	стр. 3-6
2.	Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность).	стр. 7-13
3.	Цели и задачи программы	стр. 14
4.	Участники программы	стр. 15
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный, постлагерный)	стр. 16-21
6.	Сроки действия программы	стр. 21
7.	Содержание деятельности (приоритетные направления работы воспитательной работы, соответствующие целям и задачам).	стр.22-24
8.	Механизмы реализации программы: игровой сюжет программы, режим дня, примерный план, перечень кружков, система контроля за реализацией программы).	стр. 25-50
9.	Условия реализации программы: нормативно-правовое, научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение программы	стр. 51-56
10.	Факторы риска и меры их профилактики	стр. 57
11.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	стр. 58-61
12.	Мониторинг воспитательного процесса	стр. 62
13.	Список литературы и источники	стр. 63
14.	Приложения	
14.1	Подпрограмма «Здоровое поколение» с комплексом спортивных мероприятий, психологических тренингов и занятий, процедур закаливания детского организма, мероприятий по культуре питания	стр. 64-69
14.2	Схема управления программой	стр. 70
14.3	Структура самоуправления в лагере	стр. 71
14.4	Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере	стр.72-75

Паспорт программы
Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» «Академия пана Кляксы», далее Программа (комплексная программа, возраст детей от 6,6 до 17 лет, рассчитана на 2 смены).
2.	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
3.	Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; - «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25; - Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 г. № 227-п)»; - Постановление Правительства Тюменской области от 20.11.2020 № 709-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации

		отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»
4.	Адресат проектной деятельности	Дети, проживающие в с. Падун, с. Тумашово, п. Речной, п. Урожайный, п. Степной, п. Зерновой, д. Семеново с 6,6 до 17 лет. Участники Российского движения школьников, «Добровольцы России» Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4».
5.	Сроки реализации программы.	Июнь, июль, август 2021г.
6.	Направление деятельности, направленность программы.	- познавательно-творческое; - патриотическое; - оздоровительное; - профилактическое; - экологическое.
7.	Краткое содержание программы	В основе программы заложена идея освобождения от армии роботов Острова Изобретателей с литературным героем произведения польского писателя Яна Бжехвы о приключениях профессора Амброзия Кляксы, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технике. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями одной из лабораторий острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях науки и стараться выполнить все задания коварных злодеев Великого Электроника и полковника Бомбея. Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования воспитанников лагеря.
8.	Ожидаемый результат	Программа рассчитана на достижение первоначально поставленных целей и задач. 1. Оздоровление детей в условиях проживания в лесной зоне с чистым воздухом и занятия спортом, повышение индекса здоровья 2. Формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений, улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска») 3. Увеличение числа детей, участвующих в интел-

		лектуальных и творческих конкурсах. 4. 100 % охват воспитанников различными видами физкультурно-оздоровительной и кружковой деятельностью, увеличение уровня физической подготовленности. 5.Отсутствие правонарушений, преступлений воспитанниками лагеря. 6. Увеличение числа детей занимающихся добровольнической, тимуровской деятельностью, количество и качество мероприятий гражданско-патриотического направления, личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий.
9.	Название организации, авторы программ	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4», Косульникова Татьяна Михайловна
10.	Почтовый адрес организации.	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31.
11.	Ф.И.О. руководителя	Директор школы Светлана Владимировна Лазюк
12.	Телефон, факс, электронный адрес авторов.	Телефон -8 (34542) 33-6-92; факс - 8 (34542) 33-6-92 E-mail padunskaya@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы.	В 2020 году была реализована программа «Вселенная «Самир» в форме игрового проекта «Пятнадцать ключей». Основная идея проведенной смены была открыть все двери в ходе испытаний, заслужить по количеству рейтинговых баллов право выбрать облик «Вселенной САМИР». По окончанию смен с ребятами проводилось анкетирование, в котором ребята высказывали положительные эмоции, отмечен положительный оздоровительный эффект.
14.	Финансовое обеспечение проекта	Расходы на организацию и проведение мероприятий: 1 смена - 32450 руб., 2 смена – 26320 руб.
15.	Особая информация и примечания.	Программа «Академия пана Кляксы» предусматривает формирование команд - изобретателей по изучению новых достижений в науке и технологиях России и других стран мира.

**Перечень организаторов программы
(межведомственное взаимодействие).**

- Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»
- Дом культуры села Падун.
- Библиотека села Падун.
- Районная городская детская библиотека г. Заводоуковск
- Краеведческий музей г. Заводоуковск
- СК «Ритм» г. Заводоуковск
- АУ ДО «Центр развития детей и молодежи» г. Заводоуковск
- ДЮСШ (Автономное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования детей Заводоуковского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа № 1»).
- Автономное учреждение муниципального образования Заводоуковского городского округа «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства».
- Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковского городского округа «Детский сад «Светлячок».
- КДНиЗП, ОДН г.Заводоуковска
- ОГИБДД г.Заводоуковска

Пояснительная записка

Обоснование программы, актуальность.

В 2020 году организация летней занятости обучающихся осуществлялась через профильную программу для детей от 6,6 лет-17 лет «Вселенная «САМИР». Данная программа была направлена на создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

За период работы 3 смен в лагере отдохнули 240 человека из 240 запланированных детей (100%).

Из 103 воспитанников 2 смены – 93 человека из благополучных семей, 10 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации: 5 человек, состоящих в областном банке данных несовершеннолетних и их семей, 4 человека – из малообеспеченных семей, 1 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья. Работало 6 отрядов по 15 человек, 1 отряд – 13 человек.

Из 88 воспитанников 3 смены – 73 человека из благополучных семей, 15 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации: 3 человека, состоящих в областном банке данных несовершеннолетних и их семей, 1 человек из опекаемой семьи, 11 человек – из малообеспеченных семей. Работало 5 отрядов по 15 человек, 1 отряд – 13 человек.

Из 49 воспитанников 4 смены – 4 человека из благополучных семей, 45 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации: 5 человек, состоящих в областном банке данных несовершеннолетних и их семей, 1 человек из опекаемой семьи, 1 человек с ограниченными возможностями здоровья, 39 человек – из малообеспеченных семей. Работало 3 отряда по 12 человек, 1 отряд – 13 человек.

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей. Продолжительность одной смены составляла 14 календарных дней (суббота, воскресенье – выходной). Время работы лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 17.30 с трехразовым питанием (завтрак, обед и полдник).

Ежегодно в начале и в конце смены проводится изучение удовлетворенности детей и родителей организацией и работой лагеря. В мониторинге приняли участие 240 воспитанников летнего лагеря.

Результаты социологических опросов детей по изучению степени удовлетворенности работой пришкольного лагеря.

Вопросы анкеты	Варианты ответов детей
	2,3,4 смены (240 человек)
Что ты ждешь от лагеря?	Веселья, радости, хорошего настроения, позитива -223 Познакомится и подружиться с новыми людьми-68 Общения с друзьями-108 Вкусной еды, вкусняшек в столовой- 184 Разных мероприятий, игр, конкурсов, прогулок, поездок-240

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?	Все нравится, все интересно и так -180 Активно участвовать во всех мероприятиях, быть активным, не сидеть - 99 Не знаю – 45
В каких делах ты хочешь участвовать? Какое направление РДШ ты выберешь для себя в конце смены?	Вырезать и делать поделки - 38 Красиво танцевать -50 Рисовать - 119 Петь - 18 Принимать водные процедуры, заботиться о здоровье - 227 Спортивные мероприятия и игры - 191 Помогать вожатым и воспитателям, играть с малышами - 86 Зарабатывать «триколорчики», делать добро - 240 Сниматься в видеосюжетах - 57
Что тебе нравится делать в лагере?	Спать - 17 Играть, принимать участие в мероприятиях – 240 Вырезать и делать поделки - 38 Красиво танцевать -50 Рисовать – 116 Кушать –217 Весело проводить время в отряде - 152 Соревноваться - 198 Все нравится - 226
Закончи предложения:	я пришел в лагерь, потому что... - в лагере интересно, а дома нечего делать - 179 - подружиться с кем-нибудь – 73 - за компанию с друзьями – 76 - записала мама – 7 - дома заставляют работать – 4 я хочу, чтобы... - много питаться и вырасти большим - 22 - в столовой каждый день давали вкусняшки – 160 - мы поехали в город на прогулку, на аттракционы, в музей – 147 - чтобы весь лагерь спал – 12 - была ярмарка подарков -137 я не хочу, чтобы... - чтобы заканчивался день и мы уходили из лагеря - 123 - чтобы мы заболели коронавирусом - 7 - чтобы дети ссорились, обижали друг друга -45 - не знаю – 192 Я боюсь, что... - потерять «триколорчик» -27 - что смена быстро заканчивается - 26

	- что лагерь закроют, что его не будет - 110 - я ничего не боюсь - 66
--	--

Результаты говорят о целостном подходе к организации деятельности в летнем лагере. Досуг организован планомерно, целенаправленно, поэтому получено большее количество положительных ответов об организации деятельности в летнем лагере. Согласно данным социального онлайн-опроса родителей получены следующие результаты: удовлетворенность родителей качеством работы летнего лагеря составляет 89,3 %, частично удовлетворены - 7,3%, не удовлетворены 3,4%.

Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям:

- Направление РДШ «Личностное развитие» подраздел «Здоровый образ жизни», подраздел «Творческое направление»;
- Направление РДШ «Информационно - медийное» подраздел «Медиацентры»;
- Направление РДШ «Гражданская активность» подраздел «Волонтеры Победы» подраздел «Добровольчество», подраздел «Юные экологи»;
- Направление РДШ «Военно-патриотическое» подраздел «Школьные военно-патриотические клубы».

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме игрового проекта «Десять ключей». Основная идея смены открыть все двери в ходе испытаний, заслужить по количеству рейтинговых баллов право выбрать облик «Вселенной САМИР». Каждый ребенок – действующее лицо той или иной роли. Ежедневно в отрядах (малых городах и селах) идет оформление отрядного дневника достижений. Игра развивается во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. За активную работу в лагере каждый день ребята будут награждены рейтинговыми «ключиками-триколорчиками, которые фиксируются в таблице результатов отряда. В конце смены выявляются номинации «Самый активный отряд», «Самая активная и результативная группа», «Самый активный и результативный участник смены».

В отрядной комнате размещен уголок, где отражены: название, девиз, песня, достижения, законы, поздравления, список отряда, график дежурства, экран настроений, органы самоуправления в отряде. Все отрядные комнаты и рекреации оформляются в соответствии с темой и игровым замыслом программы. По итогам 3 смен лучшими в оформлении своей отрядной комнаты стали воспитанники 3 отряда «Триколор» и 4 отряда «Солнечные зайчики».

Направление РДШ «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» реализовано через:

- просмотр фильмов из золотого фонда отечественного телевидения («Тимур и его команда», «Приключения Петрова и Васечкина», «Ура, каникулы!», «Сказка о потерянном времени», «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен!»);
- реализацию проекта «Сад Памяти» (уход за цветниками, Сиреновой аллеей Победы, Юбилейной аллеей), онлайн-экскурсии по памятникам, заповед-

никам Тюменской области, экскурсии «Любимый город Заводоуковск», просмотр видеосюжета «ЗАО «Падунское» - 100 лет», подготовку поздравления от воспитанников лагеря.

- онлайн-мастерские «Необычное рядом» (изготовление сувениров к Дню семьи, любви и верности, кукла-оберег), дистанционный мастер-класс от народных умельцев «Добрая ярмарка»

- Викторины «Знай и люби свой родной край», «10 фактов о любимом городе Заводоуковске», огонек знакомств, фестиваль национальностей «Мост дружбы», соревнования по национальным играм.

Направление РДШ «Личностное развитие», подраздел «Творческое направление» реализовано через организацию и проведение отрядных праздников по всем направлениям, например, фольклорный праздник «Чудесный хоровод», музыкальная викторина «Песни, зовущие в детство», игра-вертушка «Формула РДШ», игра-квест «Награды Победы» и т.д.

Направление РДШ «Личностное развитие» подраздел «ЗОЖ» реализовано через:

- Соблюдение режима дня, режима питания, светового и гигиенического режима в лагере, норм Санитарно-гигиенических правил в период повышенной готовности по новой коронавирусной инфекции;

- проведение ежедневной утренней зарядки в творческой форме, включающей комплекс упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности;

- проведение Дней Здоровья, спортивных соревнований и праздников в формате вертушки (Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках проекта «Здоровье в движении!», шахматно-шашечный турнир в честь бывшего директора школы И.Е.Хребтова), внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности, депрессивности.

Направление РДШ «Гражданская активность» подраздел «Добровольчество» был направлен на повышение уровня профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии среди несовершеннолетних, употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. Данная работа включила в себя следующие мероприятия:

- профилактические беседы о самосохранительном поведении в лагере, отрядные беседы «Радости детства» (профилактика суицида)

- просмотр и обсуждение презентации «Предупрежден, значит вооружен» (профилактика вредных привычек), просмотр мультфильмов «Аркадий Паровоз спешит на помощь», «Уроки тетушки Совы»;

- психологический час - цикл бесед о жестоком обращении в общении, о буллинге.

- правовая игра «Сказка - ложь, да в ней намек».

- взаимодействие с Новошаимским кабинетом ПАВ (распространение памяток и буклетов о самосохранительном поведении, профилактике правонарушений).

- организация самообслуживания (уход за цветами, соблюдение порядка в отрядных комнатах, спальных местах, дежурство по столовой).

Направление РДШ «Гражданская активность» подраздел «Юные экологи» включил в себя цикл мероприятий по знакомству с удивительной историей и природой города Заводоуковска и Заводоуковского городского округа:

- Викторины «Знай и люби свой родной край», «10 фактов о любимом городе Заводоуковске»,

- реализацию проекта «Сад Памяти» (уход за цветниками, Сиреновой аллеей Победы, Юбилейной аллеей), онлайн-экскурсии по памятникам, заповедникам Тюменской области, экскурсии «Любимый город Заводоуковск», просмотр видеосюжета «ЗАО «Падунское» - 100 лет», подготовку поздравления от воспитанников лагеря.

- конкурс рисунков к юбилею города и района «Заглянуть назад в прошлое», оформление выставок поделок из природного материала и бросовых материалов.

Направление «Информационно-медийное» обеспечивает медиагруппа лагеря через информационное сопровождение деятельности лагеря на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте». Также отряды участвуют в видеосъемках и монтаже видеосюжета журнала «Ералаш», в акции «Добро пожаловать».

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в летнем лагере была использована система самоуправления, рекомендуемая Российским движением школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении. Высшим органом отряда является сбор отряда, лагеря. На сборе после мотивационной игры-квеста «Я в движении!» каждый участник смены определился с направлением РДШ, в котором он хотел бы принять участие больше, чем в других, поближе познакомиться. Все участники двух смен прошли регистрацию на сайте РДШ, начиная с 8 лет.

Вывод: Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, творческих, активных детей. Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений. Анализ результатов показал, что у детей сложились положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Поэтому можно уверенно сказать, что время, проведенное в лагере, не прошло бесследно для детей и на следующий год они с удовольствием примут участие в работе лагеря. Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что следует при планировании программы лагеря на 2021 год необходимо учесть опыт предыдущих лет, и обратить внимание на следующие моменты:

1. Проанализировав мониторинг медицинского осмотра обучающихся, и исходя из желания и потребности детей и их родителей, в 2020-2021 учебном году возникла необходимость создать программу, способствующую оздоровлению детей и подростков, их самореализации, повышению социальной активности.

2. 2021 год для России полон значимых событий. Президент России Владимир Путин подписал Указ № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий» от 25.12.2020 года. Помимо темы года, объявленной правительством, значимой для нас стала для нас тема, объявленная Союзом охраны птиц России, который ежегодно, начиная с 1996 года выбирает символом года какую-нибудь птицу. В 2020 году это был журавль, а символом 2021 года станет хищная птица кобчик. Поэтому 2021 год был объявлен Годом охраны птиц и экологического просвещения, целью которого является сохранение экологического наследия России для будущих поколений россиян.

Самыми популярными событиями года, которые претендовали на его символ были программы, посвященные малым народностям, детскому туризму, музеям и Байкалу. Также одним из важных событий года в России станет 800-летие князя Александра Невского.

3. Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве летнего лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением – Российским движением школьников. Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы лагеря «Академия пана Кляксы», которая направлена на формирование, развитие и реализацию научно-технического, лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность, создание благоприятных условий для их социализации.

Для реализации программы имеется вся материально-техническая база.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно работают над вопросом укрепления материально – технической базы, которая во многом определяет качество образования. В школе имеется спортивный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 90 мест, библиотека, в которой имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером и интерактивной доской, имеется доступ к сети интернет, Президентской библиотеке. В школе функционирует один компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийной установкой, приобретены конструкторы, 3Dручки. Все классные комнаты оснащены ноутбуками, мультимедийными установками и интерактивными досками. С 2006 года школа подключена к системе Интернет, в который имеют доступ педагоги и обучающиеся образовательного учреждения.

Согласно информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев продолжит работать над пополнением экспонатов школьный музей. В том

числе пополнение будет осуществляться в рамках реализации программы летнего отдыха. По поисковым и имеющимся материалам будет продолжена исследовательская работа. В школе созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, светового, теплового, пожарного режима. Для соблюдения техники безопасности два раза в год проводятся инструктажи сотрудников школы по противопожарной безопасности, планово проходят учебные эвакуации, ведётся обучение сотрудников школы с последующей сдачей экзамена и выдачей удостоверения по ТБ. Согласно СанПиНа организован питьевой режим: питьевые фонтанчики (вода проходит через водоочистительную систему) и бутилированная вода. Школьная столовая обеспечивает учащихся качественным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Цели и Задачи

*Для того чтобы затрепетала эта живая душа,
надо знать ребёнка, знать его силу и слабости,
понимать его мысли, переживания,
бережно прикасаться к его сердцу
(В.А. Сухомлинский).*

Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям.

Задачи:

1. Создание условий для обогащения знаний ребят в области истории театрального искусства, уважения к историческому и духовному наследию России и других стран мира.
2. Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, занятиях физической культурой и спортом, о ценности духовного и нравственного здоровья.
3. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.
4. Формирование у детей активной гражданской позиции через активные формы взаимодействия с социумом.
5. Повышение уровня профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии среди несовершеннолетних, употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Участники программы:

Учащиеся Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4».

в 1 смену – 120 человек, 2 смену – 120 человек - итого – 240 детей.

Из них:

Неблагополучных семей – 1

Неполных семей – 58

Многодетных – 29

Малоимущих семей - 135

Опекаемых - 11

Инвалиды - 4

состоящие на учёте ВШК – 8 учащихся.

состоящие на учете в ОДН – 4 человека,

состоящие в едином банке данных «группы особого внимания» – 7 человек.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (январь – май):

разработка программы: целеполагание, задачи. Содержание деятельности, формы и методы работы;

- презентация программы на педагогическом совете;
- обучение педагогов, обеспечение их соответствующей литературой;
- обучение вожатых;
- подготовка помещений, оформление наглядности, изготовление атрибутики;
- анкетирование обучающихся, их родителей.
- корректирование программы на основе данных анкетирования, связь содержания программы с реальными условиями финансирования, привлечение дополнительных средств и кадров.
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

2. Основной (июнь-август)

Реализация программы. Информационное обеспечение. Коллективное планирование работы вместе с детьми с целью корректировки программы. Выяснение новых возможностей для дальнейшей деятельности.

3. Заключительный (август- конец смены)

Подведение итогов работы лагеря. Награждение самых активных участников программы. Коллективный анализ работы. Определение перспективных задач.

4. Аналитический (август)

Рассмотрение итогов работы лагеря с дневным пребыванием на педагогическом совете школы. Определение путей решения выявленных педагогических проблем.

1 этап
Подготовительный

Средство реализации задачи	Деятельность участников программы				Сроки	Результат
	администрация	педагоги	обучающиеся	родители		
Разработка программы, определение целей и задач		Один или группа педагогов			До 08.02. 2021	подготовка программы
Совещание при директоре. Подбор кадров	Организация летнего отдыха	Ознакомление с должностными инструкциями			Январь 2021	Подготовка документации
Классные собрания в 1 – 8 классах «Летний лагерь»		Классные руководители, подбор материала	Анкеты «Мое участие в работе лагеря»		18-25.02. 2021	Информирование родителей, выявление обучающихся, желающих отдохнуть в пришкольном лагере
на педагогическом совете	Заслушивание и утверждение программы летнего отдыха детей и подростков				март 2021	Корректировка программы, ее утверждение
Родительское собрание	Ознакомление родителей с содержанием программы	Беседы с родителями		Заявление	01.04 – 12.04. 2021	Информированность родителей, сбор заявлений в пришкольный лагерь.
Подборка методиче-	Работа школьного	Подбор мето-	Работа «Школы		До 24.05.	Подборка книг, пе-

ского материала	библиотекаря	дических новинок	вожатых»		2021	риодической и методической литературы
Оснащение материально-техническими средствами	Приобретение необходимых средств, развивающих игр, спортивного инвентаря, мед. обеспечения, канц. товаров и др.			Добровольный родительский взнос для посещения обучающимися развлекательных мероприятий, в том числе социальных партнеров	До 01.06. 2021	Обеспечение летнего лагеря необходимыми средствами, развивающими играми, спортивным инвентарем, мед. обеспечением, канц. товарами и др.
Разработка планов, планов и сценариев досуговых мероприятий, кружков, секций	Заслушиваются на ШМО классных руководителей	Защита на педагогическом совете		Принимают участие в работе педагогического совета.	До 20 мая 2021	Создание методической копилки.

2 этап
Основной
Реализация программы «Академия пана Кляксы»

Направления	Вид деятельности	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	1. Соблюдение режима дня	Начальник лагеря, спортивный руководитель, воспитатели, организатор детского досуга.
	2. Соблюдения режима питания	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая столовой.
	3. Соблюдение светового и гигиенического режима	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая хозяйством, ответственный за электрооборудованием, технические работники.
	4. Утренняя зарядка, включающая комплекс профилактических упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности	Спортивный руководитель, воспитатели, вожатые, медицинский работник.
	5. Занятия в секциях, кружках по интересам	Руководители кружков и секций.
	6. Общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители.
	7. Дни здоровья	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители, представители МЧС, ЦРБ, ГИБДД.
	8. Спортивные соревнования и праздники	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивный руководитель, вожатые, медицинский работник.
	9. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Спортивный руководитель.
	10. Занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности депрессивности.	Психолог, вожатые, воспитатели

	11. Занятия групп по диафрагмально – релаксационному дыханию	Организатор детского досуга, воспитатели.
	12. Ароматерапия	Медработник
	13. Арт-терапия	педагог-психолог
	14. Витаминизация третьих блюд	Мед. работник, зав. школьной столовой.
	15. Занятие групп ЛФК	Спортивный руководитель, вожатый.
Гражданско-патриотическое	экскурсия в музей школы и музеи районных школ, краеведческий музей, музейный комплекс «Острог»	Организатор детского досуга, воспитатели.
	конкурсы рисунков	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Акция «Узнай Героя - земляка»	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Вахта Памяти	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Просмотр фильмов об истории России, ее природе и экологии	Организатор детского досуга, воспитатели.
	организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	Организатор детского досуга, воспитатели.
Творчество и самореализация	1. Организация и проведение массовых праздников по всем направлениям.	Воспитатели, организатор детского досуга, спортивный руководитель.
	2. Работа секций и кружков по интересам	Воспитатели, руководители кружков, секций
	3. Участие в городских и районных праздниках	Воспитатели, руководители кружков, секций
Социальное	1. Организация самообслуживания.	Воспитатели, вожатые.
	2. «Тимуровская работа»	Воспитатели, организатор детского досуга, вожатые.
	3. Благоустройство школы и школьной территории	Воспитатели, организатор детского досуга, ответственный за хоз. часть.
	Работа по развитию самоуправления	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.
	Вовлечение в добровольческие движения	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.

3 этап

Заключительный

Анализ реализации программы «Академия пана Кляксы».

Анализ реализации программы оздоровительного лагеря «Академия пана Кляксы 11 » с использованием мониторингов:

1. Удовлетворенность детей и родителей работой пришкольного лагеря;
2. Мониторинг здоровья;
3. Мониторинг занятости досуговой деятельностью;
4. Анализ реализации программы.
5. Количество реализованных проектов в течении реализации программы.
6. Участие каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.
7. Выводы психолога и медицинского работника по ожидаемым результатам.
8. Выводы начальника лагеря и организатора детского досуга воспитательной работы по реализации ожидаемых результатов.

4 этап

Аналитический этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач.

Сроки действия программы:

Июнь- июль – 1 смена с 25.06.2021 по 15.07.2021

3 дня перерыв

Июль – август - 2 смена с 19.07.2021 по 06.08.2021

Содержание программы

Направления программы.

Направления	Вид деятельности	Ответственный
Патриотическое Цель: 1. Воспитывать у учащихся любовь к Родине через проведение мероприятий, просмотр фильмов и видеосюжетов патриотического содержания. 2. Пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу. 3. Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей	Просмотр спектаклей из золотого фонда отечественного телевидения	Воспитатели, волонтеры, руководитель школьного музея
	Экскурсии и походы по родному краю, встречи с интересными людьми: мастерами народных промыслов, ветеранами тыла и войны.	Начальник лагеря, медицинский работник, организаторы детского досуга, воспитатели, волонтеры, вожатые, специалисты различных предприятий
	Викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.	Воспитатели, волонтеры, руководитель школьного музея
Культурологическое Цель: 1. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в летнем лагере. Данное направление реализуется через различные виды деятельности: работу секций, кружков, мероприятий, встреч и т.д. 2. С помощью творческой деятельности развивать умственные способности ребёнка, научить применять свои знания в различных ситуациях.	Организация и проведение массовых праздников по всем направлениям	Воспитатели, спортивные руководители, волонтеры
	Развитие интеллектуального потенциала детей через участие в интеллектуально-развивающих играх	Воспитатели, волонтеры, библиотекарь, музыкальный работник.
Оздоровительное - «Наше здоровье в наших руках». По реализации направления будет реализовываться подпрограмма «Здоровое поколение» с комплексом оздо-	Соблюдение режима дня	Начальник лагеря, физрук, воспитатели, вожатые, медицинский работник.
	Соблюдение режима питания	Начальник лагеря, медицинский ра-

ровительных процедур (приложение 1). Цель: 1. Сохранение укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, привитие любви детей к спорту. Главная задача – за период летнего отдыха оздоровить детей через ежедневные спортивные тренировки, соревнования, спортивные игры, эстафеты, весёлые старты, ежедневные оздоровительные процедуры, витаминизацию, питание. 2. Создание социально – психологических условий в детских отрядах для успешного физического и психологического оздоровления детей младшего школьного возраста и подростков.		ботник, воспитатели, зав. столовой.
	Соблюдение светового и гигиенического режима	Начальник лагеря, воспитатели, завхоз, технические работники.
	Утренняя зарядка, включающая комплекс упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности.	Физрук, вожатые, медицинский работник.
	Занятия в секциях, кружках по интересам.	Руководители кружков и секций.
	Общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности	Начальник лагеря, воспитатели, спортивные руководители, волонтёры.
	Дни Здоровья, внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Начальник лагеря, воспитатели, спортивные руководители, волонтёры
	Организация самообслуживания	Воспитатели.
	Спортивные соревнования и праздники	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели, спортивные руководители, вожатые.
	Занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности, депрессивности.	Психолог.
	Занятия групп по диафрагмально – рефлексационному дыханию	Психолог.
	Ароматерапия	Медицинский работник школы
	Витаминизация третьих блюд	Медицинский работник, зав. столовой.

Профилактическое Цель: Повышение уровня профилактики безнадзорности, совершения правонарушений и подростковой агрессии среди несовершеннолетних, употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся	Профилактические беседы, индивидуальные беседы Цикл бесед о жестоком обращении в общении, о буллинге. Просмотр мультфильмов по тематике, презентаций Интеллектуальная игра «Науки разные нужны»	Воспитатели, волонтеры, инспектор ОДН
	ВзаимоЛаборатория с НовоЗаймским кабинетом ПАВ	Начальник лагеря
Экологическое - «Будем жить в ладу с природой» Цель: 1. Своей творческой деятельностью волонтеры, помогут детям не свернуть с правильного пути, а сохранить, укрепить своё здоровье, окружающий мир, вовлечь в свою деятельность и пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Помочь детям разобраться в различных профессиях. Знать и уважать труд людей разных профессий, помочь в выборе профессий через просмотр фильмов о людях разных профессий, экскурсиях на предприятия района, деловые игры, через организацию деятельности отрядов. 3. Охрана окружающей среды, продолжить знакомство с удивительной природой нашего края, научить детей любить и охранять природу родного края.	Профилактика ДТП, пожарной безопасности, вредных привычек, правонарушений через организацию мероприятий, конкурсов, бесед, тренингов, соревнований, выпуск буклетов, памяток и т.д.	Воспитатели, волонтеры, вожатые, представители ПДД, Пожарной охраны, ОДН, биржа занятости, представители молодежного центра.
	Просветительская работа среди сверстников и населения села.	Воспитатели, волонтеры.
	Практическая работа (разработка и оформление плакатов, боевых листков, агитплакатов и т.д.)	Воспитатели, волонтеры.

Все направления между собой переплетаются, так как у нас стоит одна задача и одна цель воспитать Здорового Человека! Здоровую личность!

Механизмы реализации программы.

Президент России Владимир Путин объявил 2021 год - Годом науки и технологий. Об этом говорится в президентском Указе от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий». Глава государства отметил, что проведение Года науки и технологий в России, в целях дальнейшего развития науки и технологий в РФ, Это важно потому, что это, безусловно, должно поднять престиж нашей науки в обществе, чтобы престиж нашей науки вырос"

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме увлекательной игры-квеста на основе художественного кинофильма по произведению польского писателя Яна Бжехвы о приключениях профессора Амброзия Кляксы, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технике. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями одной из лабораторий острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях науки и стараться выполнить все задания коварных злодеев Великого Электроника и полковника Бомбея. Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования воспитанников лагеря. Каждый ребенок – действующее лицо той или иной науки. Ежедневно в отрядах идет оформление отрядного дневника в форме научного дневника. Лаборатория – это один день, прожитый в лагере. Игра развивается во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Каждый отряд становится малым научным центром. В любом научном центре есть представители разных научных профессий. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены.

Каждой теме отдается 4 дня, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные. За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает лагерную валюту – клякстики, в конце смены подсчитываются и лучшие будут награждены памятным подарками. Участие в игровых программах также приносит клякстики. В конце смены идет подсчет клякстиков и награждение самого успешного научного центра. Номинации будут у всех научных центров, но гран-при получит один. Также в течение смены будут работать мастер-классы по созданию научных разработок, разучат основные научные термины, познакомятся с историей науки и технологий в разные исторические эпохи.

Из детей и подростков будут сформированы малые научные центры с учетом желания детей, их возраста и пола с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих способностей, зна-

ний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. В каждом малом научном центре есть своя атрибутика, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражены: название, девиз, песня, достижения, законы, поздравления, список отряда, график дежурства, экран настроений, органы самоуправления в отряде. Все отрядные комнаты и рекреации оформляются в соответствии с темой и игровым замыслом программы.

Программа не замыкается в себе, она предполагает взаимодействие с Домом Культуры, сельской библиотекой, с представителями ГИБДД и пожарной охраны, инспектором по делам несовершеннолетних, с краеведческим музеем и другими социальными структурами (приложение 2,3). Сотрудничество с данными организациями осуществляется путем проведения совместных дел и мероприятий (познавательные поездки, встречи, беседы, экскурсии, соревнования).

В целях реализации общешкольной программы «Здоровье» в летний период действия лагеря с дневным пребыванием детей приложением к программе «Академия пана Кляксы» составлена подпрограмма «Здоровое поколение» (приложение 1). Реализация подпрограммы будет осуществляться через спортивные мероприятия, мероприятия по культуре питания, через витаминизацию, психологические тренинги и занятия, процедур на закаливание детского организма (водные процедуры, солнечные ванны, закаливание организма).

Программа рассчитана на 2 смены, на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общение со сверстниками, с окружающим миром, природой, занятия спортом, участие в конкурсах, мероприятиях способствуют развитию здорового образа жизни, расширению кругозора у детей, познавательных, развивающих качеств. В целом работа с детьми построена следующим образом:

1. Индивидуальная работа через беседы, анкетирование, тестирование.
2. Коллективная работа через организации КТД (календарно-тематическое планирование программы).
3. Работа отрядов-команд по календарно-тематическому плану программы и индивидуальному плану отряда.
4. Самоуправление, через развитие лидерских качеств у детей, привитие самостоятельности и уверенности в себе.

Детям предоставляется право обсуждения любых вопросов. Участвуя в жизни лагеря, дети не только обогащаются опытом, но реализуют себя как личность, учатся понимать свои успехи, неудачи в коллективе, вокруг него. Способствуют этому направления программы, так как с помощью правильно спланированной и организованной работы с детьми, можно добиться положительного результата в воспитании и в целенаправленном отдыхе в летний период.

Итогом смены станут созданные детьми театральные дневники, обучающие презентации и видеоролики и итоговый спектакль, который будет поставлен в сотрудничестве с ДК с.Падун.

Система самоуправления в лагере

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор отрядов, который избирает совет лагеря.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в рейтинговой таблице на информационном стенде лагеря.

Органы управления академией

- Начальник лагеря – адмирал.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – капитан.
- Дети – юнги.
- Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;
- Место проведения линейки – капитанский мостик;
- Место сбора экипажа – кают-компания;
- Экипажные комнаты – кубрики;
- Отряд – экипаж;
- Воспитатели – боцманы;
- Вожатые отрядов – штурманы;
- Столовая – камбуз;
- Информационный стенд – дневник путешествия;
- Спальни- каюты;
- Кружки- Морская Академия открытий;
- Система поощрений юных моряков – Якоря, либоспасательные круги;
- Командные награды - сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги.
- Игровая площадка перед школой - Зеленая бухта.
- Общее собрание - Морской совет

Циклограмма работы летнего лагеря.

Понедельник	Оперативка. План на неделю. Анализ работы за предыдущую неделю. Рекомендации медицинского работника, школьного психолога.
Вторник	Работа кружков и секций
Среда	Экскурсии
Четверг	Психологические занятия по формированию конструктивных навыков.
Пятница	Дни Здоровья, внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
Суббота	Подведение итогов недели.
	Психологические занятия по формированию конструктивных навыков.

Ежедневно:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Линейка | 6. Процедуры закаливания. |
| 2. Физкультминутка | 7. Оперативка |
| 3. Музыкальный час. | 8. Заседания совета дела в отрядах. |
| 4. Спортивный час. | 9. Линейка |
| 5. 16 минут душевного спокойствия | |

Режим дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, подъем флага РФ	9.30 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерному мероприятию	10.00 - 11.00
Проведение коллективно-творческих дел	11.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подготовка к дневному сну	14.00 - 14.30
Дневной сон (для учащихся 6-10 лет)	14.30 - 15.30
Занятия в кружках по интересам	
Социально-значимая деятельность	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Мероприятия по плану отрядов, кружков и секций	16.30 - 16.50
Линейка	16.50 - 17.00
Уход домой	17.00 - 17.30

План-сетка основных мероприятий и дел 1 и 2 смены

Лаборатория 1 «Все в сборе. Начали». Общелагерный сбор. Вожацкий концерт «Академия пана Кляксы. Пролог». Акция "Добро пожаловать!"	Лаборатория 2 «История науки и технологий» Игровая программа «С чего начинается наука?» Да здравствует российская наука! Просмотр фильма «Академия пана Кляксы».	Лаборатория 3 «Изобретатели и их изобретения». День охраны окружающей среды. Экологический спектакль "Берегите землю». Посещение Колмаковского парка в г. Заводоуковске. Встреча с представителем лесничества.
Лаборатория 4 «Очевидное-невероятное» День Александра Невского.» Военно-спортивная игра.	Лаборатория 5 «Знакомьтесь: славные имена в науке». Научные репортажи о деятелях науки и технологий. Виртуальная экскурсия «Науколаб».	Лаборатория 6 «Обыкновенное чудо» Игра по станциям «По страницам знаменитых открытий ». Конкурс штурманов (вожатых) «Лучшее достижение » в рамках областного конкурса Хочу всё знать..."
Лаборатория 7 «О науке не скучно» Просмотр фильма « Приключения пана Кляксы». Конкурс научных сценочек.	Лаборатория 8 «Спорт-студия» Соревнования по олимпийским видам спорта в рамках проекта "Здоровье в движении!". Яркие примеры влияния научного прогресса на большой спорт.	Лаборатория 9 «Выставка-диалог «Наука за страницами школьного учебника». Соревнования «Зоркие. Быстрые. Ловкие.», в защиту символа года - птицы кобчика» .
Лаборатория 10 «С песней по жизни». Конкурс на лучшую театрализацию песни «Волшебник-недоучка» Конкурс рисунков на асфальте «Я иду по миру», посвящённый году детского туризма.	Лаборатория 11 «В ногу со временем». Лайф-хак – 21 века. Познавательная игра - викторина «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».	Лаборатория 12 «Книжно-иллюстративная выставка «О, сколько нам открытий чудных...». По страницам киножурнала «Хочу все знать». Экологическая онлайн викторина на платформе Kahoot.
Лаборатория 13 «Триумф человеческого разума» . Презентация «Наука открывает тайны». Посещение краеведческого музея , в рамках года музеев в России.	Лаборатория 14 «Наука России: инновации, технологии, приоритеты». Познавательная программа «Шедевры инженерных мыслей». Виртуальная экскурсия	Лаборатория 15 «Ночь в музее». Просмотр кинофильма «Ночь в музее» Выставка костюмов «Ожившие экспонаты». Дискотека.

	к малочисленным народам Тюменской области.	
Лаборатория 16 «Вы чьих будете?» Диалог культур – просмотр видеосюжетов об актерах разных национальностей Конкурсно - развлекательная программа «Мы разные, но мы вместе»	Лаборатория 17 «Розыгрыш» Просмотр видеосюжетов журнала «Ералаш». Съемка театральных миниатюр в рамках проекта "Медиастрана"	Лаборатория 18 «Научные достижения в годы войны» Познавательная программа «По страницам военных достижений в науке». Социально-значимая деятельность. Уборка памятников.
Лаборатория 19 «В царстве растений и животных» Просмотр фильма «Байкал», обсуждение экологической проблемы озера. Игра по станциям «Породным дорожкам»	Лаборатория 20 «В стране невыученных уроков» Игровая программа «У похода есть начало...» Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот».	Лаборатория 21 «Наука – дорога в будущее. Презентация достижений лабораторий Академии пана Кляксы. Ярмарка подарков. Диско-тека «Танцуй, пока молодой!»

**Примерный календарный план работы летнего лагеря
«Академия пана Кляксы».**

Наименование мероприятий	Место проведения	возраст	ответственные
Лаборатория 1 «Все в сборе. Начали». Общелагерный сбор.			
1. Общелагерный сбор.	Двор школы	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтеры.
2. Знакомство с отрядом, знакомство с лагерем.	отряды	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели.
3. Вожатский концерт «Академия пана Кляксы. Пролог»	актовый зал	6,6 - 17 лет	творческая группа волонтеров, вожатые, воспитатели.
4. Фитотерапия	столовая	6,6 - 17 лет	Медработник, зав. столовой.
5. Акция "Добро пожаловать!"	крыльцо школы	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, волонтеры, воспитатели, вожатые, физрук.
6. Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководитель кружков секций.
Лаборатория 2 «История науки и технологий»			
1. Веселая физкультурная разминка.	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Отряд №1, физрук, мед. работник.
2. Игровая программа «С чего начинается наука?»	Актовый зал	12-16 лет	волонтеры, воспитатели, вожатые, руководитель музея
3. Конкурс рисунков «Да здравствует российская наука!».	отряды	6-10 лет	Вожатые.
4. Работа кружков и секций, оформление игровых комнат, отрядных уголков.	Спортзал, игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководитель кружков секций.
5. Просмотр фильма «Академия пана Кляксы»	Территория школы	6,6 - 17 лет	воспитатели, вожатые, волонтеры, руководитель музея.
6. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психолог
7. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	Медработник, волонтеры

Лаборатория 3 «Изобретатели и их изобретения».			
1. Природная разминка	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физрук, волонтеры.
2. Экологическая игра «Паути- на»	дендрарий	12-16 лет	Вожатые, воспитате- ли.
3. Экологический спектакль "Берегите землю».	библиотека	6-10 лет	Библиотекарь, воспи- татели, вожатые.
4. Посещение Колмаковского парка в г. Заводоуковске. Встреча с представителем лесничества	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	Физрук, воспитатели, вожатые.
5. Водные процедуры «Мойдо- дыр» (обливание)	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	медицинский работ- ник, воспитатели, вожатые, отряд № 1
6. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №5
7. Пятиминутка «Зеленая аптека»	отряды	6,6 - 17 лет	воспитатели, волон- теры, медицинский работник
8. Выпуск экологического ви- деосюжета.	отряды	с 6,6 - 17 лет	воспитатели отрядов, вожатые.
Лаборатория 4 «Очевидное-невероятное»			
1. Интеллектуальная размин- ка.	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физ- рук, волонтеры.
2. Викторина по Александру Невскому	Актовый зал	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, волонтеры, воспита- тели, вожатые, физ- рук.
3. Военно-спортивная игра.	спортпло- щадка	6-10 лет	мед. работник, отряд №3
4. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психо- лог
5. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №4
Лаборатория 5 «Знакомьтесь: славные имена в науке».			
1. Веселая физкультурная разминка	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физ- рук. волонтеры.
2. Праздник Здоровья.	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	физрук, вожатые, воспитатели.
3. Научные репортажи о дея- телях науки и технологий.	Актовый зал	6,6 - 17 лет	физрук, Управляю- щий совет, воспита- тели, волонтеры, во- жатые.
4. Водные процедуры	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	медработник, воспи- татели, вожатые.

5. Виртуальная экскурсия «Науколаб».	спортивная площадка	6-10 лет	мед. работник, воспитатели, волонтеры, физрук.
6. Игры на сплочение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	спортпло- щадка	6-10 лет	Медработник, физ- рук, воспитатели.
7. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психо- лог
8. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	зав. столовой, мед. работник, отряд №2
Лаборатория 6 «Обыкновенное чудо»			
1. «На зарядку становись»!	Спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физ- рук, волонтеры.
2. Игра по станциям «По страницам знаменитых открытий».	актовый зал	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели.
3. Спортчас с вожатым	спортпло- щадка	6-10 лет	Физрук, медицин- ский работник, вос- питатели, волонтеры.
4. Конкурс штурманов (во- жатых) «Лучшее достижение » в рамках областного конкурса Хочу всё знать..."	спортивная площадка	6,6 - 17 лет	Медицинский ра- ботник, воспитатели, вожатые.
5. Витаминная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	зав. столовой, меди- цинский работник, воспитатели.
6. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психо- лог
7. Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководитель круж- ков секций.
Лаборатория 7 «О науке не скучно»			
1. Веселая физкультурная разминка.	спортпло- щадка	6,6 - 17 лет	Отряд № 3, физрук, медицинский работ- ник.
2. Конкурсно-развлекательная программа «Колесо времени»	библиотека	8-16 лет	Начальник лагеря, воспитатели, волон- теры
3. Просмотр фильма «При- ключения пана Кляксы».	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтеры
4. Конкурс научных сценок.	Актовый зал	6,6 - 17 лет	Воспитатели, вожа- тые
5. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Психолог, волонте- ры.

Лаборатория 8 «Спорт-студия»			
1. Онлайн-разминка с известным человеком	спортплощадка	6,6 - 17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Яркие примеры влияния научного прогресса на большой спорт.	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтеры
3. Соревнования по олимпийским видам спорта в рамках проекта "Здоровье в движении!".	Спортивная площадка.	6,6 - 17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4.Посещение городошной площадки. Встреча с тренером Я.С. Султановым	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтеры
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник
6. Шашечный (шахматный) турнир в честь бывшего директора школы И.Е.Хребтова	Библиотека, территория школы.	12-16 лет	Волонтеры, воспитатели.
Лаборатория 9 Выставка-диалог «Наука за страницами школьного учебника» в рамках областного проекта "Символы региона".			
1. Весёлая разминка.	Спортплощадка	6,6 - 17 лет	Физрук, медработник, отряд № 4
2. Солнечные ванны, водные процедуры	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Воспитатели, медицинский работник.
3. Выставка-диалог «Наука за страницами школьного учебника»	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтеры
4. Соревнования «Зоркие. Быстрые. Ловкие», в защиту символа года - птицы кобчика.	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник
5.Изготовление и распространение буклетов «Береги птиц»	Библиотека, территория села.	12-16 лет	Волонтеры, воспитатели.
6. «Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?»	Спортзал, игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководители кружков секций, представитель лесничества – выпускник школы
Лаборатория 10 «С песней по жизни»			
1. Военная разминка	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Физрук, вожатые, воспитатели, медицинский работник.

2. Конкурс на лучшую театрализацию песни «Волшебник-недоучка»	площадка у школы	6,6 - 17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов, выпускники, отслужившие в рядах РА
3. Конкурс рисунков на асфальте «Я иду по миру», посвящённый году детского туризма.	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтёры
4. Фито-чай. Витаминный стол «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	столовая	6,6 - 17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитатели
5. Защита работ в рамках областного просветительского проекта "Мы - потомки героев"	актовый зал	6,6 - 17 лет	волонтёры, вожатые, воспитатели отрядов.
6.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психолог
7.Психологический час	Отряды	6,6 - 17 лет	Воспитатели

Лаборатория 11 «В ногу со временем».

1. Физкультурная разминка.	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Отряд №3, физрук, медицинский работник.
2. Выставка-представление Лайф-хак – 21 века.	Территория школы	6-10 лет	Вожатые, волонтёры
3. Познавательная игра - викторина «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».	актовый зал	12-16 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры
4. Изготовление буклетов «Мы за мир во всем мире»	Игровые комнаты	6,6 - 17 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры
4. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психолог
5 Час откровения	отряды	12-16 лет	Воспитатели, волонтёры.

Лаборатория 12 «Книжно-иллюстративная выставка «О, сколько нам открытий чудных...».

1. Утренняя разминка.	Спортивная площадка	6,6 - 17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. По страницам киножурнала «Хочу все знать».	Территория школы	6-12 лет	Волонтёры, вожатые, воспитатели.
3. «Книжно - иллюстративная выставка «О, сколько нам открытий чудных...».	Спорт-площадка	6,6 - 17 лет	Волонтёры, вожатые, воспитатели.
4.Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17	медицинский работник,

		лет	воспитатели, отряд №1
5. Экологическая онлайн викторина на платформе Kahoot.	Актный зал	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, председатель Управляющего Совета, воспитатели.
6. Праздничная дискотека	Фойе школы.	6,6 - 17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.
Лаборатория 13 «Триумф человеческого разума»			
1. Веселая сказочная разминка.	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Отряд №3, физрук, медицинский работник.
2. Презентация «Наука открывает тайны».	Актный зал	6-10 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
3. Конкурс экспонатов «Домашний музей в моей семье»	Актный зал	6-10 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
4. Посещение краеведческого музея, в рамках года музеев в России.	библиотека	12-16 лет	Библиотекарь школы, воспитатели, вожатые.
5. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психолог

Лаборатория 14 «Наука России: инновации, технологии, приоритеты».			
1. Разминка для мастеров	Спорт-площадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физрук, волонтёры, медицинский работник.
2. Мастерская «Необычное рядом».	игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководитель кружков секций.
3. Познавательная программа «Шедевры инженерных мыслей».	территория школы	6-10 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
4. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	актовый зал	12-16 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры, руководитель музея.
5. Виртуальная экскурсия к малочисленным народам Тюменской области.	территория школы	6-10 лет	воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, волонтёры.
6. Солнечные ванны	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник.
Лаборатория 15 «Ночь в музее».			
1.Очень страшная разминка	спортплощадка	6,6 - 17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Просмотр кинофильма «Ночь в музее».	ДК с. Падун	12-16 лет	Воспитатели, волонтёры, начальник лагеря, медицинский работник.

3. Выставка костюмов «Ожившие экспонаты».	площадка у школы	6-11 лет	Воспитатели, вожатые, медицинский работник
4. Дискотека «Темнота – друг молодежи!»	территория школы	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, вожатые.
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, мед.работник
6.Смехотерапия	отряды	12-16 лет	Волонтёры, воспитатели, психолог.
Лаборатория 16 «Вы чьих будете?»			
1. Разминка «Движение – это жизнь».	Спортивная площадка.	6,6 - 17 лет.	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
2. Диалог культур – просмотр видеосюжетов об актерах разных национальностей	спортивная площадка.	6,6 - 17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.
3. Конкурсно - развлекательная программа «Мы разные, но мы вместе»	Спортивная площадка.	6,6 - 17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, вожатые.
4.Водные процедуры	спортивная площадка	6,6 - 17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели.
5. Чайная пауза – «Целебные травы»	столовая	6,6 - 17 лет	Волонтёры, воспитатели, вожатые.
Лаборатория 17 «Розыгрыш»			
1. Веселая физкультурная разминка	спортплощадка у школы	6,6 - 17 лет	воспитатели, физрук.
2. Просмотр видеосюжетов журнала «Ералаш».	Актный зал	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
3. Развлекательно - познавательная игра «Ералаш»	Актный зал	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтёры.
4. Съёмка театральных миниатюр в рамках проекта "Медиастрана"	спортплощадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, вожатые, волонтёры.
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Воспитатели, психолог.
Лаборатория 18 «Научные достижения в годы войны»			
1.Разминка «Воинская выправка»	спортплощадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, волонтёры, физрук.
2. Познавательная программа «По страницам военных достижений в науке».	библиотека	6,6 - 17 лет	Вожатые, волонтёры, начальник лагеря.

3. Социально-значимая деятельность. Уборка памятников.	Обелиск Славы.	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтеры.
4. Виртуальная экскурсия к рельефу Тюмень-победителям.	Актный зал	10-16 лет	воспитатели, физрук, медработник.
5. Воздушные ванны	спортивная площадка	6,6 - 17 лет	Медработник, отряд № 4, воспитатели.
6. Витаминная чайная пауза	столовая	6,6 - 17 лет	Медработник, отряд № 5, воспитатели.
7. Работа кружков и секций	Спортзал, игровые комнаты	6,6 - 17 лет	Руководители кружков секций.
Лаборатория 19 «В царстве растений и животных»			
1. Веселая физкультурная разминка	спортплощадка	6,6 - 17 лет	воспитатели, физрук.
2. Просмотр фильма «Байкал», обсуждение экологической проблемы озера.	Территория школы	6,6 - 17 лет	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, волонтеры.
3. Водные процедуры.	спортплощадка	6,6 - 17 лет	медицинский работник, воспитатели.
4. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Воспитатели, психолог.
5. Игра по станциям «По родным дорожкам»	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Физрук, медицинский работник, воспитатели, волонтеры.
Лаборатория 20 «В стране невыученных уроков»			
1. Умная разминка	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Физрук, воспитатели, медработник.
2. Игровая программа «У похода есть начало...»	площадка	6,6 - 17 лет	волонтеры, вожатые, воспитатели отрядов.
3. Водные процедуры «Прогулка под дождем».	спортплощадка	6,6 - 17 лет	Медработник, воспитатели, вожатые.
4. Фито-чай.	столовая	6,6 - 17 лет	зав.столовой, мед. работник, воспитатели
5. Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот».	актовый зал	6,6 - 17 лет	творческая группа волонтеров, вожатые, воспитатели отрядов.
6. 15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели, психолог
7. Психологический час	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	воспитатели
Лаборатория 21 «Наука – дорога в будущее».			
1. Очень важная разминка	спортпло-	6,6 - 17	Физрук, медицинский

	щадка	лет.	работник, воспитатели, вожатые.
2. Презентация достижений лабораторий Академии пана Кляксы.	Село Падун	12-16 лет	Воспитатели, волонтеры, начальник лагеря, медицинский работник.
3. Ярмарка подарков.	площадка у школы	6-11 лет	Воспитатели, вожатые, медицинский работник
4. Дискотека «Танцуй, пока молодой!»	территория школы	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, вожатые.
5.15 минут спокойствия	комнаты отдыха	6,6 - 17 лет	Воспитатели, начальник лагеря, мед.работник
6.Смехотерапия	отряды	12-16 лет	Волонтеры, воспитатели, психолог.

**План по профилактике безнадзорности, преступлений, злоупотребления
ПАВ на летний период 2021 года**

(составлен на основе плана работы опорного (базового) кабинета профилактики злоупотребления ПАВ при МАОУ «Новозаимская СОШ»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных о детях асоциального поведения. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март- август 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А.
2.	Составление плана-прогноза летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март-апрель 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., классные руководители, наставники
3.	Проведение рейдов по изучению условий проживания несовершеннолетних, состоящих на учётах различного вида	июнь - август 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., инспектор ОДН Л.В.Гатилова; специалисты социальной службы; Совет профилактики школы
4.	Обновление информационных уголков: «За здоровый образ жизни!», «Будь здоров!»	июнь - июль 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., волонтерский отряд «Россияне»
5.	Организация работы волонтеров в лагерях с дневным пребыванием и на дворовых площадках	июнь - август 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., волонтерский отряд «Россияне»
6.	Участие в организации летнего отдыха и трудовой занятости учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, БД детей «группы особого внимания» по Падунской сельской администрации	июнь-август 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А.
7.	Организация Дней инспектора	июнь -	Инспектор ОДН

	в лагере с дневным пребыванием в течение I и II лагерных смен. Организация индивидуальных встреч инспектора с детьми «группы риска»	июль 2021, август 2021 (индивидуально)	Л.В.Гатилова
8.	Проведение тренинга «И без вредных привычек жить хорошо» (по материалам инспектора по охране детства Дудиловской Т.Г. и слайдовой презентации «Предупреждён, значит вооружён» (профилактика вредных привычек))	Июнь-июль 2021	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
9.	Минутки здоровья, часы здоровья в лагерях с дневным пребыванием	июнь - июль 2021	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
10.	Проведение профилактических бесед с детьми по темам: - «О вреде курения и спиртных напитков»; - «Вся правда о курительных смесях» - «Мы за здоровый образ жизни» - «Любое преступление – влечет наказание»; - «Я и моя семья» - «Я и Закон» - «Радости детства» (профилактика суицида)	В течение лета	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, медицинский работник школы
11.	Конкурсы отрядных стенгазет «Жить здорово!»	июнь - июль 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., волонтерский отряд «Россияне»
12.	Разработка и раздача информационных буклетов «Выбираем жизнь, а не наркотики!» «Курить – жизни вредить!» «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	июнь-июль 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А., волонтерский отряд «Россияне»
13.	Выступление отрядных агитбригад лагеря с дневным пребыванием, посвященное Дню	июнь 2021	Воспитатели отрядов, волонтерский отряд «Россияне»

	спасателя		
14.	Консультативная помощь родителям учащихся по мере обращения по вопросам профилактики немедицинского употребления ПАВ, ведения здорового образа жизни	июнь - август 2021	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, медицинский работник школы
15.	Анкетирование «на входе» и «выходе» из лагеря с дневным пребыванием «Как сделать жизнь в лагере яркой и интересной?» в Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»	июнь- июль 2021	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, воспитатели отрядов, помощники воспитателей отрядов
16.	Ведение мониторинга летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	июнь- август 2021	Зам директора по ВР Вьющенко Н.А.

Перечень кружков и спортивных секций
летнего лагеря с дневным пребыванием
«Академия пана Кляксы».

№	Название	Руководитель	Дни	Место проведения
1.	«Юный лекарь»	Евтушенко И.Н.	Понедельник, среда	Кабинет 101
2.	«Шахматы»	Кулешов А.В. Николаева М.Н.	Вторник, пятница	Кабинет 102
3.	«Веселые нотки»	Качура О.С. Никонова М.Е.	Понедельник, четверг	Актальный зал
4.	«Готов к труду и обороне»	Кулешов А.В. Николаева М.Н.	Понедельник, пятница	Спортивный зал, спортивная площадка
5.	«Танцы на палубе»	Волошина Е.С. Кокшарова Л.О.	Среда, пятница	Актальный зал
6.	«Морская палитра»	Костенко Р.С. Дарашкевичус Е.М.	Понедельник, среда	Кабинет 103

Система контроля реализации программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Выход на результат
Подготовка программы с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Защита программы на управляющем, педагогическом советах
Подготовка и организация работы Лагеря с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей), с целью выявления потребности и интересов при планировании работы Лагеря	Май	Педагог – психолог, социальный педагог	Совещание при директоре. Методическое объединение классных руководителей.
Подготовка и организация работы Лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми, подготовка документации по организации работы Лагеря	Май	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Май В начале и в конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре Планерка с воспитателями
Качество медицинского сопровождения	Опрос, анализ мониторинга здоровья	В течение смены	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

Контроль деятельности Лагеря с целью проверки содержания и уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации Лагеря. Опрос и анкетирование детей и родителей (законных представителей)	В начале и в конце смены	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, социальный педагог	Совещание при директоре
Качество организации мероприятий в Лагере	Отчет организатора о проведенных мероприятиях	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателями
Качество проведения кружков и секций в Лагере	Отчет руководителей кружков о деятельности и посещаемости	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателями
Качество питания	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Целевое использование денежных средств	Проверка документации бухгалтерии	Июнь, июль	Директор	Совещание при директоре
Занятость детей и подростков в период летних каникул, в том числе учащихся состоящих на различных профилактических учетах	Отчет классных руководителей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре
Эффективность реализации программы «Академия пана Кляксы»	Отчет о деятельности Лагеря	Август	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре, педагогический совет

**Внутришкольный контроль за реализацией программы
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических
норм, противопожарных норм,
норм безопасной жизнедеятельности**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников лагеря.	Директор школы, зам.директора по ВР Начальник лагеря	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Организация и качество питания	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой, мед. работника	Мед. работник, Зам. директора по ВР, Начальник лагеря	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере	Июнь, июль	Планерка работников лагеря

3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Тематический Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	Июнь, июль	Планерка работников лагеря
Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагере по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка, занятий отряда, проверка документов	Июнь, июль	Отчет медработника по итогам смены. Педагогический совет август

Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы,	1.Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальни-ка лагеря,	Зам.директора по ВР	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демон-	15-29 мая	Заседание ШМО 06.06.2021 справка Планерка работников лагеря

временно исполняющих обязанности начальника лагеря, педагога-организатора, воспитателей	гов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга, МО классных руководителей		страция и экспертиза опыта		Планерка работников лагеря
---	--	---	--	----------------------------	--	----------------------------

Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря	май	Планерка работников лагеря Акт приемки лагеря

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
2. Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных отрядов, планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы интеллектуальных отрядов, кружков, секций	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Тематический Проверка журналов	Еженедельно Июнь-июль 2021 г.	Планерка работников лагеря

Контроль за качеством и уровнем организации проектной, исследовательской деятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Система работы воспитателей по внедрению и освоению технологии проектирования	Воспитатели, воспитанники	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Тематический Посещение занятий	Июнь, июль	Педагогический совет август Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2021 г.	Субъекты реализации Программы	Мед.работник, Зам. директора по ВР Начальник лагеря, социальный педагог, педагог-психолог	Тематический Анализ базы данных	август	Педагогический совет анализ работы
2. Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, водителя смены, воспитателей, руководителей кружков	Зам. директора по ВР Начальник лагеря, социальный педагог	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	август	Педагогический совет анализ работы

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 г. № 227-п)»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 20.11.2020 № 709-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области».

2. Научно-методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1) Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2) Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3) Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения: диагностический; консультационный; прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

-Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

-Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

-Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

4) Оздоровительная подпрограмма «Здоровое поколение» (Приложение № 1)

5) Воспитательная программа «Мы патриоты России»

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Имеется
1.	Комнаты отряда	5
2.	Спортивная площадка	2
3.	Столовая	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Библиотека	1
6.	Школьный музей	1
7.	Хоккейный корт	1
8.	Площадка для игр в городошный спорт.	1
Оборудование игровых комнат		
1.	Компьютеры	3
2.	Стол для обучающихся	3
3.	Стол для педагога	3
4.	Набор шкафов	3
5.	Настольные игры	В каждую игровую комнату
6.	Караоке, видео	В каждой игровой комнате.
Оборудование для проведения мероприятий		
1.	Музыкальный центр	1
2.	Магнитофон	1
3.	Спортивный инвентарь	В наличии
4.	Набор художественных принадлежностей (фломастеры, ватман, краски и т.д.)	В наличии
5.	Цифровой фотоаппарат	1

Кадровое обеспечение

При подборе кадров работы с детьми учитывались следующие критерии:

- профессиональная этика;
- профессиональное мастерство;
- коммуникабельность;
- творческий подход;
- индивидуальность.

Все кадровые работники смены имеют специальное образование.

Для выполнения программы школа обладает кадровыми ресурсами:

1 смена:

Начальник лагеря - 1 чел.,

Организатор детского досуга - 1 чел.,

Воспитатели - 16 чел.,

Медицинский работник - 1 чел.,

Организатор спортивной деятельности - 1 чел.,

Психолог - 1 чел.,

Библиотекарь - 1 чел.,

Отрядные вожатые, волонтеры - учащиеся 8-11 классов, прошедшие специальное обучение в окружной "Школе вожатых" - 14 чел.,

Технические работники - 3 чел.,

Работники столовой - 3 чел.,

Водители автобусов - 3 чел..

2 смена:

Начальник лагеря - 1 чел.,

Организатор детского досуга - 1 чел.,

Воспитатели – 16 чел.,

Медицинский работник - 1 чел.,

Организатор спортивной деятельности - 1 чел.,

Психолог - 1 чел.,

Библиотекарь - 1 чел.,

Отрядные вожатые, волонтеры - учащиеся 8-11 классов, прошедшие специальное обучение в окружной "Школе вожатых" - 14 чел.,

Технические работники - 3 чел.,

Работники столовой - 3 чел.,

Водители автобусов - 3 чел.

Финансовое обеспечение

Смета расходов на культурно массовые мероприятия 1, 2 смены

Название мероприятия	Наименование необходимого инвентаря	1 смена		2 смена	
		количество	сумма	количество	сумма
Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»	Шары Ватман	50 штук 12 листов	450 руб. 120 руб.	50 штук 12 листов	450 руб. 120 руб.
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей.	Шары Цветная бумага Цветные мелки	50 штук 2 пачки 6 пачек	450 руб. 400 руб. 240 руб.	90 штук	1350 руб.
Фольклорный праздник	мороженое	167 штук	2355 руб.	12 листов 6 штук	120 руб. 60 руб.
Веселый репортаж (конкурс рассказов, рисунков о любимых героях)	Ватман Диски CD – R	12 листов 6 штук	120 руб. 60 руб.	25 штук	250 руб.
Экологическая игра «Паутина»	грамоты	25 штук	250 руб.	25 5	250 руб. 500 руб.
Игра «Счастливый случай».	грамоты	25 штук	250 руб.	50 штук 20 штук	500 руб. 180 руб.
Игра по станциям «По страницам книг А.С.Пушкина».	Грамоты шары	50 штук 20 штук	500 руб. 180 руб.	25 штук	250 руб.
Конкурсно - развлекательная программа «Колесо времени».	Грамоты	10 штук	100 руб.	50 штук 2 пачки 6 пачек	450 руб. 400 руб. 240 руб.
Развлекательная программа «Лучше всех»	Грамоты	20 штук	200 руб.	20 штук	200 руб.
Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	Грамоты	20 штук	200 руб.	20 штук	200 руб.
Конкурсно - развлекательная программа «Мы разные, но мы вместе»	Грамоты	20 штук	200 руб.	6 штук 20	200 руб. 200 руб.

Поездка в краеведческий музей.	билеты	120	1200 руб.	120	1200 руб.
Конкурс театр – миниатюр «Старые сказки на новый лад»	Грамоты Ценные личные подарки	6 6	60 руб. 300 руб.	6 6	60 руб. 300 руб.
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Грамоты, Ценные подарки на отряд	6 6	60 руб. 500 руб.	25	250 руб.
Турнир «На лесных тропинках»	Грамоты	25	250 руб.	12 12	120 руб. 600 руб.
Военизированная игра «Зарница» на местности.	Грамоты Ценные личные подарки	12 12	120 руб. 600 руб.	20 штук	200 руб.
Развлекательно - познавательная игра «Ералаш»	Грамоты	6 штук	60 руб.	6 штук 6	60 руб. 300 руб.
Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот»	Шары Ватман Краски, гуашь	25 штук 12 штук 10 пачек	225 руб. 120 руб. 250 руб.	25 штук 12 штук 10 пачек	225 руб. 120 руб. 250 руб.
Познавательная программа «По страницам военных фильмов».	Грамоты	6 штук	60 руб.	5 штук	60 руб.
Малые олимпийские игры	Грамоты медали	30 штук 30 штук	300 руб. 600 руб.	30 штук 30 штук	300 руб. 600 руб.
Концерт «До свидания, лагерь!». Ярмарка подарков	Грамоты	100 штук	900 руб.	100 штук	900 руб.
Выезд в г. Заводовск в краеведческий музей (5 отрядов по 25 детей).	билет	10 руб. (250 руб. на 1 отряд)	1250 руб. на 5 отрядов по 1 поездке.	10 руб. (250 руб. на 1 отряд)	750 руб. на 3 отряда на 1 поездку
Выезд на платные мероприятия представленные культурными учреждениями г. Заводовска.	Билет (стоимость билета – 30 руб.)	110 человек	3300 – 1 раз 16500 – за 5 выездов.	75 человек	2250 – 1 раз 11250 за 5 выездов.
Итого			32450 руб.		26320 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	1. Вариативность воспитательных мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); 2. Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
2	Неблагоприятный климат в отряде	1. Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекцию взаимоотношений, формирование доверительных отношений; 2. Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3	Низкая социальная активность участников смены	1. Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; 2. Контроль за функционированием системы самоуправления; 3. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; 4. Смена и чередование видов деятельности.
4	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
5	Поломка автотранспорта	1. Корректировка плана работы отряда: проведение отрядных мероприятий или посещение мероприятий СДК.
6.	Отсутствие нескольких детей по болезни	1. Проведение ежедневных профилактических мероприятий; 2. Замена заболевших детей детьми другой смены.
7.	Возможность получения травм в период работы смены	1. Составление актов обследования инвентаря и сооружений; 2. Инструктажи по технике безопасности, контроль за соблюдением правил безопасности.
8.	Совершение правонарушений, повышение уровня агрессии у несовершеннолетних	Проведение профилактических бесед, Дней инспектора, 100 % вовлечение учащихся «группы риска» в КТД
9.	Дефицит учебно-методических пособий и справочников	1. Использование интернет - ресурсов

Ожидаемый результат и критерии их оценки

Направление	Методы	Ожидаемые результаты
Патриотическое	- количество детей, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; - количество детей, участвующих в тимуровской и волонтерской деятельности; - исследовательская деятельность; - анкетирование, направленное на изучение духовно-культурных ценностей, социальных и личностных качеств школьников.	- 100% охват детей; - охват детей тимуровской и волонтерской деятельностью до 30%; - пополнение фонда школьного музея по истории родного края, школы; - увеличение количественных показателей результатов анкетирования
Оздоровительное	- антропометрические данные; - индекс здоровья; - исследование эмоционального самочувствия детей по методике «Эмоциональная цветопись» А.Н. Лутошкиной; - количество детей участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях	- соответствие возрасту; - количество не болевших детей 95%; - преобладание положительного эмоционального самочувствия у детей; - 100% охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Культурологическое	- количество детей, участвующих в кружках, творческих мероприятиях, конкурсах и посещающих учреждения культуры и дополнительного образования; - проектная деятельность	- 100% охват творческими мероприятиями и занятость детей дополнительным образованием; - создание творческого социального проекта
Профилактическое	- изучение социализированности по методике М.И. Рожкова (приложение 03); - количество детей, вовлеченных в социально-коммуникативную деятельность; - формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений, улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска»)	- преобладание высокой и средней степени развития социальных качеств; - 100% охват детей; - повышение уровня социализации и коммуникативных навыков; - снижение конфликтных ситуаций
Экологическое	- количество детей, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию; - исследовательская деятельность	- 100% охват детей мероприятиями по экологическому воспитанию;

Ожидаемые результаты для участников программы

Для педагогической команды:

1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами.
2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства и интеграция педагогического потенциала сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
4. Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.
5. Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.
6. Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

Для детей и подростков:

1. Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном разнообразном отдыхе, их обогащение и пробуждение новых интересов.
2. Формирование у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, повышение уровня социальной активности личности.
3. Обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей.
4. Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.
5. Самореализация детей и подростков, получение ими новых творческих навыков и знаний.
6. Демонстрация ребенком своих личностных качеств, своего творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
7. Проявление участниками программы высокого уровня гражданственности, патриотических ценностей, взглядов, идеалов. Построение межличностного общения на основе принципа гуманизма, духовности, нравственности.
8. Уважительное отношение к своему труду и труду окружающих.
9. Проявление организаторских способностей и навыков путем включение в систему самоуправления, подготовки и проведения КТД.

Критерии оценивания программы.

Критерии оценивания включают в себя диагностические мероприятия:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах . Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи: мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «кляксиков» - символов рейтинга.

Участникам, набравшим 5-6 «кляксиков», по итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Мониторинг воспитательного процесса.

Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2020 году		План на 2021 год
	Количество	%	
Количество общеразвивающих кружков	6	-	6
Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	240	100	240 (100%)
Количество спортивных мероприятий	15	-	15
Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	240	100	240 (100%)
Реализовано социальных проектов	7	-	7
Приняли участие в разработке и реализации социальных проектов	110 (46 %)	100	150 (62,5 %)
Количество профилактических мероприятий	12	-	14
Охват мероприятиями профилактической направленности	240	100	240 (100%)
Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на ВШК	19	100	18 (100%)

Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005
3. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников, Санкт – Петербург «Паритет» 2007 г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое.
5. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Педагогическое общество России Москва 2002 г.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
7. Журнал «Классный руководитель» - № 4- 2008 г., №7 – 2009 г., № 5 – 2010, № 1- 2012 г.
8. Журнал «Педсовет» - № 6, 7 – 2003 г., №4, 5, 8 – 2007 г., № 5, 7, 9, 2008 г., № 4, 7, 10 – 2009 г., № 3 – 2011 г.. № 1 – 2013 г.
9. Журнал «Последний звонок» - №2,5,6,8 – 2009 г., № 6, 9, 10 – 2010 г., № 3, 4,8,11 – 2012 г., № 6, 9, 10 – 2014 г.
10. Информационные ресурсы Интернета: pedsovet.ru, prasdnik.ru, scenari.ru
Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>
Театральные приметы и суеверия:
<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>,
<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>
11. Каталог «Ноль +». Интернет-ресурс Кинофестиваля zeroplusff.ru
12. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.-288 с.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г
14. Малахов М.М., Касаткина Н.А., Ерёменко Н.И., Желтонова Л.А., «Сценарии общешкольных праздников и мероприятий», Издательство «Учитель»
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Школьный лагерь/Авт.сост. Е.Н. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2004 – 192с.
18. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Комитет образования Заводоуковского городского округа
Падунская средняя общеобразовательная школа
имени Заслуженного учителя школы РСФСР И.Е. Хребтова,
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Заслужен-
ного учителя РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска
Агафонова Леонида Устиновича
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)

**Подпрограмма
лагеря с дневным пребыванием
Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»
«Здоровое поколение»»**

возраст детей от 6,6 - 17 лет
Рассчитана на 2 смены.

с.Падун, 2021 г.

Информационная карта программы

1.	Название программы	«Здоровое поколение» (реализация программы «Здоровье»)
2.	Цель программы	Оздоровление детей и подростков в лагере с дневным пребыванием
3.	Наименование организации - заявителя	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
5.	Почтовый и юридический адрес	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31
6.	Основные направления деятельности	Оздоровительное, спортивное, психологическое
7.	Целевая группа организации	Обучающиеся образовательного учреждения от 6 до 16 лет
8.	Сроки реализации программы	июнь, июль 2021
9.	Руководитель программы	Н.А.Вьющенко, заместитель директора школы по воспитательной работе

Цель программы:

1. Формирование культуры здоровья.
2. Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья учащихся в летний период
3. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастных групп;
- привлечение внимания детей и их родителей к проблеме здоровья;
- создание условий для снижения заболеваемости учащихся;
- формирование системы работы по формированию здорового образа жизни среди детей и взрослых;
- формирование культуры питания учащихся как неотъемлемой части здорового образа жизни;
- обучение детей принципам здорового питания;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих социальной адаптации.

Ожидаемый результат:

В результате реализации поставленных задач ожидается полное оздоровление:

- снижение заболеваемости в будущем учебном году,
- улучшение антропометрии (вес, рост тела),
- улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска»)
- повышение самооценки в целом у ребят.

Нормативные документы.

- 1.Конституция Российской Федерации.
- 2.Конвенция о правах ребёнка.
- 3.Положение о районном спортивно-оздоровительном совете, школьном.

Основные направления:

- физкультурно-спортивную деятельность,
- гармонично сбалансированное четырёхразовое питание,
- психологическое сопровождение.
- оздоровительные процедуры в течение дня.

Все спортивно массовые мероприятия включены в календарный план летнего отдыха.

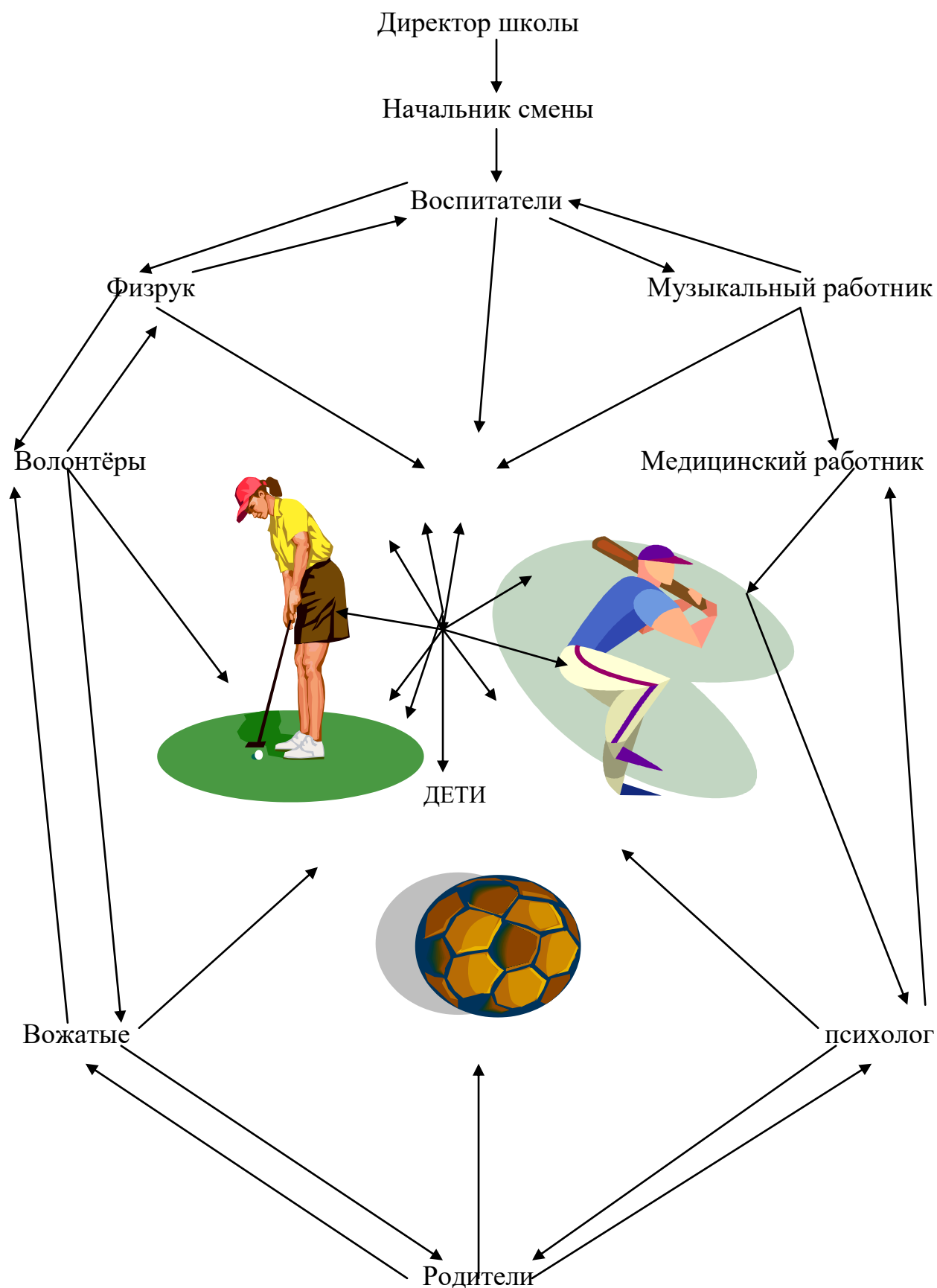
**План реализации оздоровительной подпрограммы
«Здоровое поколение».**

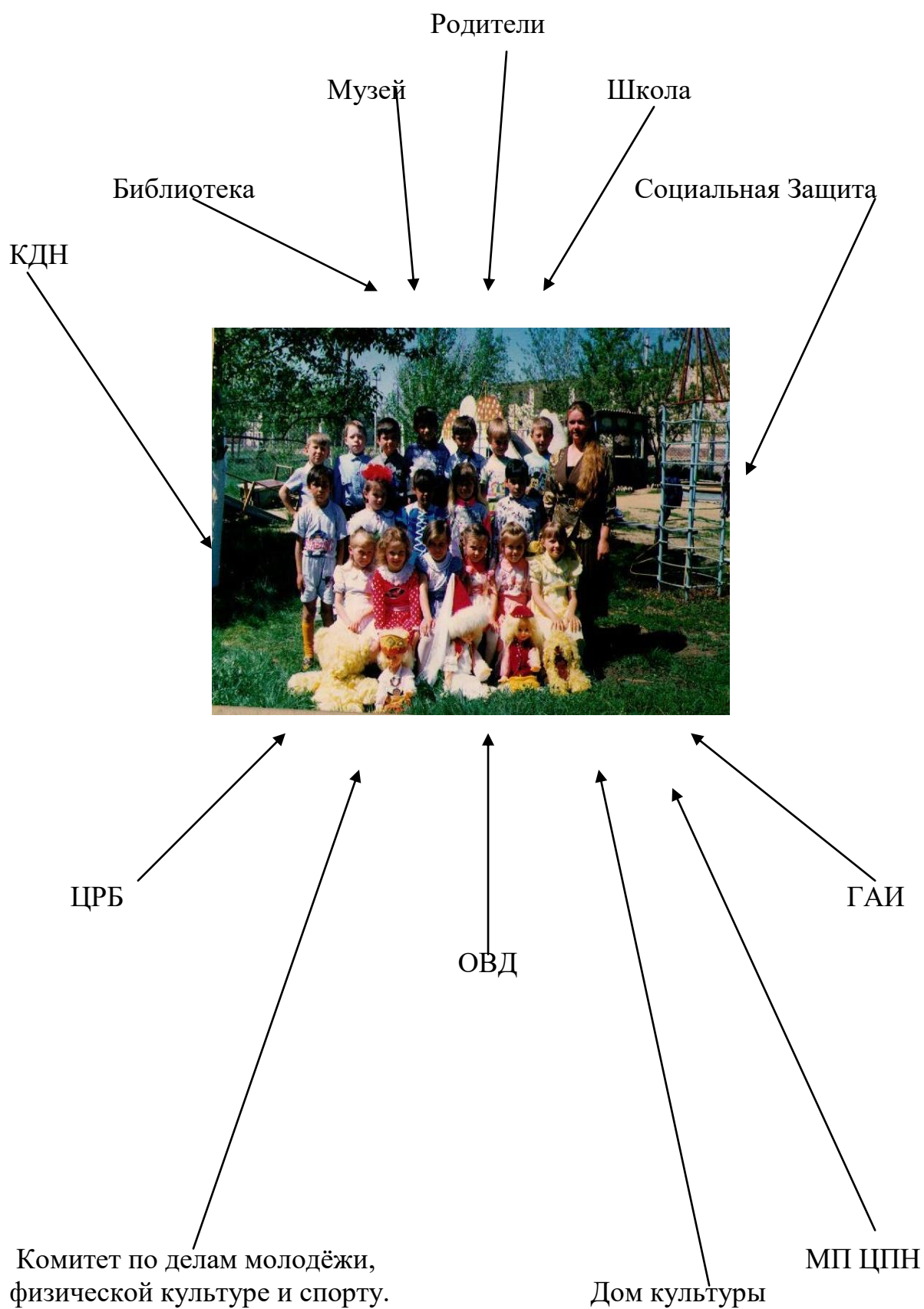
№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	«Весёлая разминка»	ежедневно	физкультурный работник смены.
2	15 минут спокойствия	ежедневно	психолог школы, воспитатели отрядов.
3	Релаксация «Музыка души»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
4	Трудотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
5	Смехотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
6	Сказкатерапия	ежедневно	воспитатель отряда
7	Пятиминутка «Зелёная аптека»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
8	Фитотерапия	по плану воспитателя отряда	зав. столовой, медицинский работник, воспитатели
9	Витаминно-музыкальная чайная пауза.	по плану воспитателя отряда	зав.столовой, воспитатели отрядов, волонтеры.
10	Час откровения	по плану воспитателя отряда	воспитатель отряда
Воздушные, водные процедуры чередуются ежедневно и проводятся при наличии соответствующих погодных условий.			
11	Воздушные ванны «Массаж солнечных лучей»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
12	Водные ванны для ног «Мойдодыр»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
13	Закаливание, ходьба босиком «Притяжение земли»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
14	Водные процедуры «Прогулка под дождем»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Дыхательная гимнастика «Выше неба»	по плану воспитателя отряда	медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Гигиенический час (беседы, викторины)	по плану воспитателя	воспитатель отряда
17	Проведение витаминной ярмарки.	по плану работы пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, зав. столовой, медицинский работник, воспитатели отрядов
18	Спортивные состязания.	По плану воспитателя	физрук, творческая группа, воспитатели.
19	Учебная эвакуация	по плану работы	Начальник лагеря, воспи-

		пришкольного лаг- гера.	татели отрядов, вожатые.
20	Полоскание горла мине- ральной водой из источни- ка.	ежедневно	воспитатель отряда
21	Витаминотерапия с разре- шения родителей (компле- вит)	ежедневно	медицинский работник, воспитатели отрядов.
22	Воспитание культуры, ма- нер за столом.	ежедневно	воспитатель отряда, во- жатые.
Занятия по программе «Позитивное общение для подростков»			
23	Занятие с элементами тре- нинга «Добро пожало- вать».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
24	Упражнения – игры «Наши особенности.	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
25	Занятие с элементами тре- нинга «Я - это я, и это за- мечательно!» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
26	Занятие с элементами тре- нинга «Доверие в жизни человека».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
27	Занятие с элементами тре- нинга «Я и мир вокруг ме- ня» Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
28	Групповая дискуссия «Как завязать дружбу» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
Занятия по программе «Сад моих чувств» для младших школьников.			
29	Экспресс-диагностика «Угадай-ка» Сюжетно-ролевая игра «Я и мой сосед».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
30	Изотерапия «Рисуем на доске ножницы» Релаксация «Воздушный шар».	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
31	Сюжетно-ролевая игра «Кот в мешке »	по плану психо- лога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые,

	Релаксация «Сад чувств ».		воспитатели.
32	Сказкотерапия Инсценирование сказки «Колобок», Релаксация - танец «Радости».	по плану психолога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
33	Цветодиагностика. Игра-релаксация «Бой со Змеем Горыны- чем».	по плану психолога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
34	Упражнение-игра «Пра- вильное дыхание» Релаксация «Шум волны».	по плану психолога	психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
Спорт- жизнь			
35	Ежедневные спортивные состязания, соревнования, игры на свежем воздухе.	ежедневно	учитель физкультуры Николаева М.Н., волон- тёры, вожатые и воспита- тели отрядов.
36	День Здоровья	по календарно- тематическому планированию программы лет- него пришколь- ного лагеря «Дет- ский городок»	учитель физкультуры Николаева М.Н., началь- ник лагеря, волонтёры, вожатые и воспитатели отрядов.
37	Малые Олимпийские игры		
38	Веселый репортаж (кон- курс рассказов, рисунков, песен, танцев на спортив- ную тему)	по плану воспи- тателя отряда	воспитатель отряда, во- жатые.
Профилактические мероприятия			
39	Профилактика педикулёза, чесотки и микроспории.	по плану меди- цинского работ- ника школы и по плану воспиты- теля отряда	медицинский работник школы И.Н.Евтушенко, воспитатели отрядов.
40	Беседы на тему «Гигиена и я», «Культура питания».		
41	Защита социальных проек- тов «Моё здоровье в моих руках»	по плану про- граммы «Детский городок»	начальник лагеря, воспи- татели отрядов, вожатые, творческая группа.
42	Гигиенический час (бесе- ды, викторины)	по плану воспи- тателя отряда	воспитатель отряда, во- жатые.

Схема управления программой





Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале;

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Примерные вопросы

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нашей группы хороший наставник.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время,
5. В лагере у меня есть любимый сотрудник.
6. В группе я всегда могу свободно высказать свое мнение,
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. В лагере у меня есть любимые занятия,
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда я уеду домой, то буду скучать по лагерю.

Обработка полученных данных

Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

$У = \text{общая сумма баллов} : \text{общее количество ответов}$

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Метод «Недописанный тезис»

Подростку предлагается ряд незаконченных фраз. Завершая каждую фразу, он может выразить свое отношение к той или иной теме или проблеме.

Например:

- Хороший христианский лагерь - это,...
- Если бы я был начальником лагеря, то непременно...
- Когда я вижу наставника, идущего мне навстречу, то...
- Самое главное в жизни нашей группы - это...
- В нашем лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. В зависимости от возраста отвечающего на каждый ответ дается от 15 секунд до 1 минуты. При обработке результатов ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная» и «неясная». Сопоставление взглядов подростков разных групп по этим трем характеристикам дает интересную картину.

Методика опроса

Очень разнообразный по содержанию и самый простой по организации метод. Подростки получают задание: написать, что, по их мнению, в лагере хорошо и что плохо, что радует и что огорчает. Отсутствие ориентирующих вопросов дает возможность свободно изложить свое мнение. Выглядит это так:

В нашем лагере

Хорошо:	Плохо:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
и т.д.	и т.д.

Анализ материала, полученного с помощью этой методики, позволяет выявить удачные и неудачные мероприятия, характер общения, отношений, настроение и другие показатели жизнедеятельности лагеря.

Методика анализа значимых событий

Данная методика позволяет проанализировать и оценить социально-психологические установки педагога, его отношение к детям, к своим коллегам, к педагогическому процессу, его поведение в трудных ситуациях. Методика предполагает составление каждым педагогом отчета о наиболее значимом, по его мнению, событии за смену (период смены, лето, год).

Вариант 1

Инструкция. Заканчивается еще одна смена. Вспомните наиболее значимое для вас как педагога событие этой смены. Опишите это событие, используя приведенный ниже бланк. Описание отдельных аспектов события должно точно соответствовать рубрикам бланка. Если вам понадобится больше места, используйте обратную сторону бланка.

Дата события

Описание события

Мысли во время события

Мысли после события

Чувства во время события

Чувства после события

Кто и как повлиял на мое восприятие этого события?

Заключение (выводы, к которым я пришел)

Вариант 2

Инструкция. Вспомните и кратко опишите два значимых для вас события, одно из которых было связано с переживаниями успеха, а другое - с переживаниями неуспеха,

Описание позитивного события

Описание негативного события

Метод ассоциативного текста.

Избирается одно слово, которое в наибольшей степени предельно четко обозначает изучаемый предмет или явление. Подросткам предлагается написать как можно большее количество слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом. А время при этом строго ограничивается. Призыв же написать «как можно больше слов» звучит настойчиво и убедительно. Итогом анализа становятся обобщенные характеристики ассоциаций.

«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____. Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ вожатых, которые _____ здесь в детском лагере. Наши вожатые помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Анкета 1.

- Какие игры, дела помогли вашему отряду узнать друг друга, узнать свои силы?
- Когда вам скучно в вашем отряде, когда весело? Как ты думаешь, от кого это зависит?
- Кого в вашем отряде больше: отдыхающих или участников смены?
- Чему научили вас ваши вожатые за эти дни? За что им можно сказать спасибо?
- Ваш вопрос организаторам смены _____
- Ваше мнение о смене, о лагере _____

Анкета 2.

- Ты кто?
- Что для тебя в этой лагерной смене было самое важное?
- Чего в лагерной смене хотелось, чтобы было больше?

- Три качества, которые тебе в себе нравятся.
- Три качества, которые ты хочешь в себе прокачать.
- Три вещи, которые тебе на лагерной смене больше всего запомнились.
- Три вещи, которые ты бы на лагерной смене поменял, если бы организаторы обратились к тебе за советом.
- Три качества, которые ты ценишь в людях.
- Три занятия, от которых тебя реально прет.
- Три вещи, которые дают тебе чувство уюта
- Девиз твоей жизни одним предложением.

«Рейтинг популярности»

Ребятам раздаются карточки разного цвета и объясняются их обозначения. Например: красный – дело прошло интересно, помогло нам решить проблемы нашего отряда; зеленый – дело помогло нам пообщаться, лучше узнать способности друг друга; желтый – дело было важно для тех, кто был в этом заинтересован, его мы долго обсуждали вместе. После того, как карточки розданы и получены ответы на все вопросы ребят, организовывается коллективная работа. Каждый из присутствующих располагает карточки рядом с теми делами, которые прошли за эти дни в отряде или лагере. Список составляется заранее. После того как карточки расставлены, начинается анализ полученных результатов.

Результат работы – анализ субъективных и объективных оценок происходящих в лагере или в отряде событий.